

校訓『進取 敬愛 剛健』

平成27年度 保護者の皆様による学校評価（後期）の結果を受けて

厳しい寒さが続いておりますが、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、12月に保護者の皆様による学校評価を実施しましたところ、多くの皆様からご回答をいただきました。お忙しい中、ありがとうございました。結果をお知らせします。

【評価のめやす】 A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…全くあてはまらない ?…判断が難しい

重点① 授業力向上と学力定着

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	27年度 前期
重点①	1 お子様は、学年相応の基礎基本が身に付いている。	23%	59%	15%	1%	1%	82%	6%	76%
	2 お子様は、学習規律をまもり、意欲的に学習している。	17%	54%	25%	3%	1%	70%	2%	68%
	3 お子様は、宿題も含めて、学年×10分の家庭学習の習慣が身に付いている。	24%	39%	29%	7%	1%	62%	2%	60%
	4 学校は、お子様の学習面に対して、適切な指導をしている。	32%	58%	5%	0%	5%	90%	-1%	91%

1.2.3 基礎学力の定着については肯定的評価が上がりましたが、前期、肯定的評価が低かった学習規律と学習意欲、家庭学習の習慣化については、あまり変化が見られませんでした。学習意欲が高まる授業づくりと学習規律の確立にさらに努めるとともに、引き続き家庭・PTAの皆様と連携・協力しながら家庭学習の習慣化を図りたいと思います。ご支援・ご協力をお願いします。

重点② 児童理解に基づく共通理解・共通実践

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	27年度 前期
重点②	5 お子様は、友達を傷つける言動をとることがなく、やさしい言葉遣いに心がけ、思いやりのある行動をとっている。	21%	62%	11%	1%	5%	83%	5%	78%
	6 お子様は、楽しそうに学校に行っている。	51%	41%	7%	1%	1%	91%	0%	91%
	7 お子様は、家庭だけでなく地域でも挨拶ができています。	25%	54%	16%	3%	2%	79%	7%	72%
	8 学校は、お子様の生活面について、適切な指導をしている。	32%	57%	5%	0%	5%	89%	4%	85%

5 思いやりのある行動については、肯定的評価は83%に上がりました。昨年度から継続的に行っている「キラリさん」見つけの取組に強化週間を設けたことなどの効果が表れたのかもしれませんが。今後も授業や帰りの会などで自他のよいところを見つけ合い、自己肯定感・存在感を高めることで思いやりの心を育てていきたいと思います。

7 家庭や地域での挨拶についても、肯定的評価が7%上がりました。PTAや長寿会の皆様と連携・協力しながら取り組んできた成果が表れているものと考えます。これからも「いつでも、どこでも、誰にでも、元気に」を重点的に指導します。ご家庭でもご指導いただきますようお願いします。

重点③ 心身の健康づくり

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	27年度 前期	
重点③	9	お子様は、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯、歯みがき）が身に付いている。	32%	48%	16%	3%	0%	81%	-3%	84
	10	お子様は、運動に親しみ、元気よく健康に過ごしている。	54%	36%	8%	0%	1%	90%	0%	90
	11	「ファミリー読書」や「週末読書」などの取組に合わせて、家庭でも読書に取り組むことができた。	24%	41%	27%	7%	0%	66%	-2%	68
	12	学校は、お子様の健康・安全面について、適切な指導をしている。	37%	53%	7%	0%	4%	89%	-5%	94

9 基本的な生活習慣については肯定的評価が81%ですが、依然として就寝時刻を遅いと思っている保護者の方が多いです。就寝時刻については本校の課題ととらえ、家庭学習や挨拶と同様に家庭・PTAの皆様と連携・協力しながら、基本的な生活習慣の改善・確立を図りたいと思います。

11 家庭での読書については、前期は昨年度後期より15%向上し肯定的評価が68%にまで上がりましたが、後期はあまり変化が見られませんでした。図書館だよりなどを通して、「ファミリー読書」や「週末読書」に積極的に取り組んでいるご家庭の声をこれからも紹介していきます。今後も、1冊の本を通してご家庭で温かな会話を広げ、お子様の読書の質が上がるようご協力をお願いします。

重点④ 地域と共に生きる学校 重点⑤ 組織的な学校運営

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	27年度 前期	
重点④	13	学校からのお便りや連絡、懇談などにより、家庭と学校の連携はとれている。	37%	53%	6%	1%	3%	89%	-1%	90%
	14	学校は、地域の人・文化・自然を大切に学習を行っている。	40%	51%	3%	0%	5%	92%	1%	91%
	15	学校は、安全・安心な教育環境づくりに努力している。	36%	56%	3%	0%	5%	92%	1%	91%
重点⑤	16	学校は、お子様のことについて、迅速かつ的確に対応している。	39%	49%	5%	2%	5%	87%	-1%	88%
	17	学校公開やお便り、ホームページやノートの日などによって、学校の様子が分かるように努力している。	35%	54%	6%	0%	5%	89%	2%	87%

17 学校・学年だよりやホームページ、学級だよりや各担当から発行される各種たより（保健、生徒指導、図書館、算数など）の充実に努めてきました。また、学校公開や授業参観等についても、日程や内容を以前より詳しくお知らせしてきました。今後、各種たよりやホームページ等をよりタイムリーに発行・更新していきたいと思っております。

【アンケート自由記述より】

最後に、自由記述の中に温かい励ましのお言葉をちょうだいしましたので、ご紹介させていただきます。

- ・2学期の運動会、マラソン大会で子どもの成長を感じることができ、とても嬉しく思っております。本人の頑張りもあると思いますが、先生方の支えもあってのことと感謝しております。後しばらくの学校生活ですが、よろしく願いいたします。
- ・学校に行くのが毎日楽しそうで、学校での授業の楽しかったこと、嬉しかったことなど、いろいろ話してくれ、充実した学校生活を送ることができていると親としても安心しています。学級だよりも楽しみに見えています。勉強だけではなく、心の成長が感じられる内容に、子育てにおいても大切なことを改めて考えました。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。