



校訓：進取 敬愛 剛健

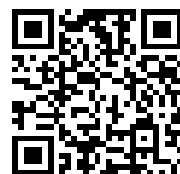
児童像【考える子 思いやる子 たくましい子】

英田っ子

学校だより 10月号

令和2年9月29日

校長 稲垣 優子



英田小 HP QR コード

暑かった夏から一転して、急に朝晩の風に秋の気配が感じられる頃となりました。コロナ禍の授業時間確保のため長く感じた9月でしたが、子どもたちは元気に学校に通っております。また4連休の折には、お忙しい中親子奉仕作業にご協力いただき、本当にありがとうございました。お陰様で運動場や学校の周辺がとてもきれいになりました。心より感謝申し上げます。



さて、いよいよ今月10日は運動会です。時間も短く内容も密を避けて実施するため、例年通りとはいきませんが、子どもたちが「楽しかった」「やってよかった」と思える会となるように進めて参ります。子どもたちも「最後まで心をついに 英田っ子運動会」のスローガンのもと、それぞれの種目や応援、係活動にがんばっています。大きな行事を通して、一人一人が真剣に活動したり、役割を果たしたりすることで、達成感を得て大きく成長する機会となるよう、ご家庭でもぜひ励ましの言葉をお願いいたします。

また、10月は校外学習、マラソン大会など多くの行事を予定しています。これらの行事や日々の授業がさらに充実したものとなるよう、めあてをしっかりとらせて指導していきたいと思えます。これまで付けた力を生かし、一人一人の学びが実る「向上の秋」となるようご支援ご協力をお願いいたします。

【10月の目標】

学習：「聞き方のレベルを上げよう」～合言葉は「目」「手」「口」「体」～

【取組】合言葉を教師・児童ともに共有化し、4つとも全員が確実にできるように指導します。

【方法】4つの合言葉を教室と玄関前に掲示し、できた項目から花丸をつけていきます。

4つができれば、さらに上のレベルを目指してクラスで頑張ります。



生活：「進んで体をきたえよう」

【取組1】ゴーゴーマラソンで体力をつけます。

【1の方法】自分のめあて（初めの記録より・・・）を立て、粘り強くあきらめずに走ります。

【取組2】授業中、正しい姿勢を保って、背筋・脊柱起立筋を鍛える。

【2の方法】腰を立てて、頭の重さを背骨とおへそが支える（おしりの真上に頭）ように座ります。いすを引き、座面の一番後ろにおしりが来るように座ります。足の裏を床に付けます。



みんなで取り組もう「あいさつ、何点かな？」

英田小学校には、明るい声で元気よくあいさつできる子がたくさんいます。朝、児童玄関で登校する子どもたちを迎えていますと、自分から先に「おはようございます」とあいさつする子が多く、中には校門を入ったところから始まり、大きな声で何度もあいさつしてくれる子もいます。

そんな時6年生が「校長先生、6年生のあいさつは何点ですか？」と尋ねてきました。そこで、「まずは自分たちが何点取れているか、平均点を出してごらん？」と右のような紙を渡しました。そうしてできたのが、「あいさつ何点かな？」です。6年生も最初は平均4.5点でした。0～90点の子もいたそうです。でも毎日続けてくれています。今は運動会の赤 vs 白で比べたりもしているそうです。

今、6年生の平均点は6.5点。毎日1つでもできることから始めているそうです。さて、英田っ子のあいさつは何点になるでしょう。10月は、全校で取り組みたいと思えます。ご家庭でも、「いってきます」「ただいま」と大きな声で言っているでしょうか。ぜひお家でもやってみてください。みんなであいさつの輪を広げましょう。

あいさつ何点かな？各自で採点&平均は？

- ① 相手に聞こえる声で、言っている 10点
- ② 自分から言っている 10点
- ③ 相手の目を見て言っている 10点
- ④ 笑顔で言っている 20点
- ⑤ 集団登校の仲間たちに言っている 10点
- ⑥ 教室に入る時おはようと言って入っている 10点
- ⑦ 朝、友達に言っている 10点
- ⑧ 教室で朝の会、授業、帰りの会のあいさつ、給食前後、掃除の反省会
「おはようございます」「はじめます」
「終わります」「さようなら」
「いただきます」「ごちそうさま」
「ご苦労さまでした」を大きな声で言っている 20点

1人1人が何点か、自分に厳しく、採点してみてください。全員が何点かを名簿に書き、平均点をとってみてください。それが、今の、 年生の点数です。そして毎日ふり返ってみてください。各自が、めあてをしっかりと決めて取り組めば、あいさつは変わってきます。自分も変わってきます。