

保護者の皆様
(長子配付)

校訓『進取 敬愛 剛健』

令和2年9月30日
津幡町立英田小学校
校長 稲垣 優子

令和2年度 保護者の皆様による学校評価（前期）の結果を受けて

朝晩めっきり涼しくなり、秋の気配が様々なところに感じられる頃となりました。皆様方にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。さて、7月に保護者の皆様による学校評価を実施しましたところ、皆様全員からご回答をいただきました。お忙しい中、ありがとうございました。結果を今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

【評価のめやす】

Aよくあてはまる Bややあてはまる Cあまりあてはまらない Dまったくあてはまらない

重点① 授業力向上と学力定着

	評価項目	A	B	C	D	?	A+B 肯定評価
1	お子様は、学年相応の基礎基本が身に付いている。	22%	57%	15%	2%	4%	79%
2	お子様の学習面に対して、心配や不安はない。	13%	34%	40%	11%	2%	47%

学習準備、挨拶や返事、姿勢、話し方・聞き方・書き方などの学習規律は学び合いの土台となる力であり、基礎的基本的な学力にもつながる重要な力です。学校では、これらの基盤を育てながら、進んで学ぼうとする子をめざして取り組んでいます。

基礎的基本的な学習の力については、肯定的な評価をいただいておりますが、学習面全般でみると心配なことがあるとお考えの方が多かったです。今年度は、授業参観や学級懇談、家庭訪問などといった行事が中止となっており、お子様の学校での様子などが把握しにくい面もあったかと思っております。心配なことやお気づきの点がありましたら、いつでも連絡帳やお電話でお知らせください。

重点② 豊かで健やかな心身の育成

	評価項目	A	B	C	D	?	A+B 肯定評価
3	お子様は、楽しそうに学校に行っている。	47%	46%	4%	1%	2%	93%
4	お子様は、家庭や地域で自分から挨拶をしている。	23%	56%	18%	1%	2%	79%
5	お子様は、時と場に合った言葉遣いをしている。	19%	52%	20%	2%	7%	71%
6	お子様は、友達を傷つける言動をとることがなく、思いやりのある行動をとっている。	22%	59%	6%	2%	11%	81%
7	お子様は、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯）が身に付いている。	33%	46%	18%	2%	1%	79%
8	学校は、テレビやゲームなどの時間の約束を守っている。	18%	42%	32%	7%	1%	60%
9	お子様は、「ファミリー読書」や「週末読書」などの取組に合わせて、家庭でも読書に親しんでいる。	19%	40%	33%	7%	1%	59%
10	学校は、運動に親しむ工夫や健康・体力の向上に留意している。	26%	58%	2%	0%	14%	84%
11	学校はお子様を理解するとともに、個に応じた指導に努めている。	29%	56%	1%	0%	14%	85%

楽しい学校であるかの1番の要因は、良好な人間関係にあると考えられます。学校では、どのクラスでも、学期始めや節目の時期を見計らって、構成的グループエンカウンターを取り入れています。これは温かな人間関係を築くための取組です。また、係活動や委員会活動、ふれあい活動等を通して、自己肯定感・自己有用感を高めたり思いやりの心を育てたりするようにしています。それらの取組が子どもたちの姿に表れていることが、肯定的な評価につながっていると思われそうです。

一方、テレビやゲーム時間の約束を守ることや心を耕してくれる読書については、肯定評価がそれぞれ60%、59%と低い数値となりました。学校でも時間の使い方の指導や朝読書の取組を通して、健やかな心身の育成に努めていきたいと思っております。ご家庭でも、ゲーム使用のルール等を話題にあげ、一緒に考えていただけたらと思います。

重点③ 家庭・地域と共にある学校

	評価項目	A	B	C	D	?	A+B 肯定評価
12	学校は、地域や関係機関と連携し、安全・安心な学校づくりに努力している。	41%	52%	1%	0%	6%	93%
13	お子様は、宿題も含めて、学年×10分以上の家庭学習の習慣が身に付いている。	30%	47%	21%	1%	1%	77%
14	学校からのお便りや連絡、懇談などにより、家庭と学校の連携はとれている。	34%	56%	4%	0%	6%	90%

英田小校区には、協力的なPTA・地域の方々が多くいらっしゃいます。見守り隊の活動もその一つです。ありがとうございます。

家庭学習については、児童アンケートの肯定評価との差があることが分かりました。子どもたちは、ちゃんとできていると考えている子が多いです。おうちの方の捉え方と違いがあるのは「テレビを見ながら勉強しているからかな」「遊びに行く前にしていないからかな」「丁寧な字で書いていないからかな」等、子どもたち自身が自分の課題を見つけられるようにし、家庭学習週間を活用したいと考えています。ご協力お願いいたします。

重点④ 組織的な学校運営

	評価項目	A	B	C	D		A+B 肯定評価
15	学校は、お子様のことについて、迅速かつ的確に対応している。	40%	50%	2%	0%	8%	90%
16	学校は、学校公開やお便り、ホームページやノートの日などによって、学校の様子が分かるように努力している。	42%	52%	2%	0%	4%	94%

今年度は学校公開が実施できず、学校の様子はホームページやお便りでお知らせすることしかできません。そのためもあってか、ホームページや学校から出されるお知らせや案内にしっかり目を通していただいているようでうれしいです。ありがとうございます。

地域や学校で心配なことがありましたら、早めに学校へ連絡いただくとありがたいです。

【アンケート自由記述より】

最後に、自由記述の中に温かいお言葉やご意見をちょうだいしましたので、一部ご紹介させていただきます。

- ・いつもありがとうございます。本人の言動に対して的確な助言がされていると感じています。最高学年としてのワンステップを確実に進んでいってほしいです。学校から帰ると、友達や先生、他学年の話をいろいろしてくれています。
- ・ホームページの更新を毎日楽しみにしています。コロナ禍で学校の様子が分かりにくく不安でしたが、子どもの話と重ねて見ることで安心につながりました。
- ・コロナ禍での取組ありがとうございます。また、第2波が近づいてきている不安と授業の遅れがこの夏休み返上で、少しは取り戻せるのかと思っていたのに…という不安があります。気を付けていても感染することもあると思いますが、先生方も「命を守る」よう気を付けられてください。

→保護者の皆様と一緒に子どもたちを育てていきたいと思えます。温かいメッセージをありがとうございます。これからもよろしくお願いいたします。

- ・コロナウイルスの感染予防を考えると、運動会の実施にはあまり賛成できません。現時点（7月）では2時間程度と決定しているようですが、全児童+保護者が集まるとなると3密が心配…。心配しすぎになっているかもしれません。今年度の行事は無理に行う必要はないと思います。～中略～ ぜひ、再検討していただきたいです。

→ご意見ありがとうございます。学校も日々不安と向き合い、対応策を講じながら学校生活を送っています。国・県・町からは様々な状況を考慮した学校再開に向けてのガイドライン等が出されています。学校はそのガイドラインにのっとり行事や活動を実施しています。運動会に関しても、プログラムの精選を行い時間の短縮をしました。児童席は間隔をとって座るようにし、競技自体も子どもたち同士の接触が少なくなるように工夫しています。保護者の皆様にも、当日は検温チェックや保護者待機席・観覧席の区別をする等のご協力をいただくこととなります。どうかご理解いただきますようお願いいたします。

- ・毎朝思うのですが、子どもたちの中には全くあいさつをしない子が多く、ちょっと驚いています。地域のお年寄りの方は子どもたちを見守ってくださっているの、子どもたちもあいさつでかえすべきだと思います。

→ご意見の通りです。学校の中ではあいさつできる子も、地域に出ると実践できていない子が多いことが分かります。長寿会の方々による見守り隊は、暑い日も雨の日も子どもたちの安全のために活動してくださっています。再度、子どもたちに投げかけ、学校だけでなく地域でのあいさつが向上するようにしたいと思えます。ご家庭でも、朝の一声をお願いいたします。