

校訓『進取 敬愛 剛健』

平成28年度 保護者の皆様による学校評価（前期）の結果を受けて

朝晩めっきり寒くなって秋の気配が木々の彩にも感じられるころとなりました。皆様方にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、7月に保護者の皆様による学校評価を実施しましたところ、多くの皆様からご回答をいただきました。お忙しい中、ありがとうございました。遅くなりましたが、結果をお知らせします。

【評価のめやす】A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…全くあてはまらない ?…判断が難しい

重点① 授業力向上と学力定着

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	27年度 後期
重点①	1 お子様は、学年相応の基礎基本が身に付いている。	26%	55%	12%	1%	5%	81%	-1%	82%
	2 お子様は、学習規律をまもり、意欲的に学習している。	25%	50%	21%	3%	1%	75%	+5%	70%
	3 お子様は、宿題も含めて、学年×10分の家庭学習の習慣が身に付いている。	29%	47%	18%	5%	1%	76%	+14%	62%
	4 学校は、お子様の学習面に対して、適切な指導をしている。	37%	51%	4%	0%	8%	88%	-2%	90%

2 学習規律と学習意欲については、肯定的評価が5%の上昇でした。学習の準備、挨拶や返事、姿勢、話し方・聞き方・書き方などの学習規律は、学習の基本であり、今後につながるものと思います。また、家庭学習の習慣化についても肯定的評価が14%の上昇でした。学校と家庭・PTAの皆様が連携・協力してきたことが、学習規律や家庭学習の習慣化につながったのではないかと思います。更なるご支援・ご協力をお願いします。

重点② 児童理解に基づく共通理解・共通実践

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	27年度 後期
重点②	5 お子様は、友達を傷つける言動をとることがなく、やさしい言葉遣いに心がけ、思いやりのある行動をとっている。	19%	65%	9%	1%	6%	85%	+2%	83%
	6 お子様は、楽しそうに学校に行っている。	52%	41%	5%	0%	2%	93%	+2%	91%
	7 お子様は、家庭だけでなく地域でも挨拶ができています。	29%	56%	11%	2%	2%	85%	+6%	79%
	8 学校は、お子様を理解するとともに、個に応じた指導に努めている。※新規のため前年度なし	32%	57%	4%	1%	6%	89%		※

5 6 「思いやりのある行動」も「楽しそうに学校に行っている」についても、肯定的評価は+2%と若干上がっています。互いのよいところを見つけ合い、自己肯定感・存在感を高めながら思いやりの心をさらに育て、児童全員が楽しく学校に来ることができる学校づくりに努めたいと思います。

7 「あいさつ運動」については学校・家庭・地域で協力して取り組んできました。その成果が6%上昇しています。場面によっては、良い挨拶ができたりできなかったりするので「あかるく、いつでも、さきに、つづけて」をさらに指導していきます。また、道徳や総合的な学習の時間でも、地域の人々への感謝の心を育てていきます。ご家庭でもご指導いただきますようお願いいたします。

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	27年度 後期	
重点③	9	お子様は、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯・歯みがき）が身に付いている。	35%	47%	16%	2%	0%	82%	+1%	81%
	10	学校は、運動に親しむ工夫や健康・体力の向上に留意している。	29%	60%	3%	0%	6%	90%	+1%	89%
	11	「ファミリー読書」や「週末読書」などの取組に合わせて、家庭でも読書に取り組むことができた。	29%	35%	30%	5%	1%	64%	-2%	66%

9 基本的な生活習慣については肯定的評価が82%ですが、就寝時刻が遅いと思っている保護者の方がたくさんいます。就寝時刻については課題ととらえ、項目2と同様に家庭・PTAの皆様と連携・協力しながら、今後も基本的な生活習慣の改善・確立を図りたいと思います。

11 家庭での読書については64%と昨年度より少し下がりました。朝読書や読み聞かせ、授業時間の国語関連の読書とともに、ご家庭での「ファミリー読書」や「週末読書」につなげたいと思います。今後も、1冊の本を通してご家庭で温かな会話を広げ、お子様の読書週間の定着にご協力をお願いします。

重点④ 地域と共に生きる学校 重点⑤ 組織的な学校運営

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	26年度 後期	
重点④	12	学校からのお便りや連絡、懇談などにより、家庭と学校の連携はとれている。	38%	54%	5%	0%	2%	93%	+4%	89%
	13	学校は、地域の人・文化・自然を大切に学習を行っている。	39%	53%	2%	0%	6%	92%	0%	92%
	14	学校は、安全・安心な教育環境づくりに努力している。	41%	51%	3%	0%	5%	91%	-1%	92%
重点⑤	15	学校は、お子様のことについて、迅速かつ的確に対応している。	37%	51%	3%	1%	5%	88%	+1%	87%
	16	学校公開やお便り、ホームページやノートの日などによって、学校の様子が分かるように努力している。	38%	52%	6%	0%	3%	90%	+1%	89%

12 学校・学年だよりや学級だよりのほか各担当から発行される各種たより（保健、生徒指導、図書館、算数など）の充実に向けており、家庭と学校との連携は昨年度より4%高くなりました。しかし、夏休み前等時期によって様々なたよりが重なり、もらった方も大変だったと聞いています。今後注意していきたいと思います。

16 ノート指導については、ていねいに書かれたノート、授業の過程が見えるノートを目指し取り組みます。毎月10日の「ノートの日」の取組へのご協力今後もお願いいたします。

【アンケート自由記述より】

最後に、自由記述の中に温かい励ましのお言葉をちょうだいしましたので、ご紹介させていただきます。

- ・何かとのんびりな子ですが、担任の先生はいろいろと配慮いただき、宿題なども丁寧に見ていただき、有難うございます。少しずつですが、字も丁寧に書けるようになってきたり、花丸や嬉しいコメントをもらえたときは子どもがとびっきりの笑顔で知らせてくれ、自信につながったりしているようです。
- ・いつも有難うございます。先生方に励まされ、子どもなりに勉強を楽しんでいたり、学校へ行くのを楽しんでいたりしているようです。家では、関わる時間が少ない分、学校で友達や先生と楽しく過ごしているんだということが伝わってきて安心しています。その反面子どもの見えていない部分も学校ではあるかもしれませんが。そのときはご指導のほど、お願いいたします。何かありましたら教えていただきたいです。