

校訓： 進取 敬愛 剛健

児童像【考える子 思いやる子 たくましい子】

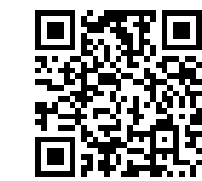


英田っ子

学校だより 5月号

令和3年4月28日

校長 稲垣 優子



英田小 HP QR コード

授業参観、ありがとうございました

先日24日には、授業参観にお越しいただきありがとうございました。第4波ともいわれるコロナ禍において、授業参観を行うことについていろいろなご意見もあろうかとも思いましたが、津幡中校区の小学校で協議し、実施に踏み切りました。実際、教室ではなく廊下からの参観となりましたが、子どもたちと先生方の一生懸命に学びに向かう姿を見ていただくことができました。入学・進級から14日、まだまだ慣れないところもあるかもしれませんが、温かく見守っていただければ幸いです。今後とも保護者の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



英田小学校 リニューアルプロジェクト

「月テーマに沿った、児童による主体的な取組を目指します！」

今年の英田小学校の大きな柱は、「主体性」です。誰かからやらされるのではなく、自分たちで生活を見つめ、自分たちで課題を見つけながら、目標を設定し、それに向かって努力できる児童を育成したいと願っています。そこで、これまで教師が設定してきた月目標を「月テーマ」とし、そのテーマに沿った頑張ること(努力目標)を各学級で設定し定期的にふり返るようにしました。「テーマ」とすることで、児童の創造的なアイデアを期待したいと考えています。また、児童会活動でも、できるだけテーマと関連させた取組にするために、委員会を中心とした児童発信型の取組を企画することで、主体的に自分たちの学校をよりよくしようとする姿を目指したいと考えています。

4月の月テーマ 「はじめ、スタート」

「『はじめ』が肝心!

気持ちのよいスタートを切ろう」

<各学年の目標>

1年1組:「べるちゃくして、しずかにはじめよう」

2年1組:「『キン』きりつでスタートしよう」

3年1組:「あるく、ベル学！」

4年1組:「8時10分 バッチリシーン」

5年1組:「はじめのあいさつ、そろえて、切りかえスイッチ ON!!」

6年1組 2組:「4点セット!!」

おおぞら:「4点セット!!」

つばさ:「大きなこえて、あいさつしよう」



<企画委員会の提案する活動>

「NiziU(20)で、step and a step

～あいさつ名人になろう～」

【目的】

みんなでもっとよいあいさつ(先に、明るく、大きい、笑顔で)をしようという目的で企画しました。

【内容】

4月～5月中、初級から名人までの20段階のカードをもち、あいさつで先生方にほめてもらえると、1段階ステップアップします。1日に最高2個までステップアップできます。

5月の月テーマ「あとしまつ」



「整えよう!モノ・場所・こころ(人)」

自分たちがどうしたらさらによくなるか考えて、目標を決めます。

【例】 ・ノートの書き方は、縦・横そろえて書こう

・机の上、ズックの入れ方、ロッカーの整頓、本の整頓

・掃除の仕方や掃除用具の片づけ方 等

<委員会の提案>

環境委員会と図書委員会が予定しています。

4・5月の学習目標

「4点セットで、ていねいに書こう」

【目標】

4点セットとは、①下敷きをしく②縦の線をものさして引く、③日付を書く④学習課題の<>を書く。これを1分前に座って準備をするようにし、チャイムと同時に授業をスタートできるようにします。

【内容】

1ヶ月やってみて、4点セットと字がていねいに書けたら◎、どちらかだけなら○、どちらももう少しなら△とし、2カ月続きで◎を目指します。