



校訓：進取 敬愛 剛健

児童像【考える子 思いやる子 たくましい子】

# 英田っ子

学校だより 6月号

令和3年5月28日

校長 稲垣 優子



英田小 HP QR コード

## 地域や故郷を大切に作る心を育てる～遠足、校外活動を通して～

本校は、「地域への愛着と誇りをもち、主体的に学ぶ子」を目指す姿として掲げたカリキュラムを編成しており、地域の教育資源を効果的に活用した、本物に触れる活動を重視しています。コロナ禍ではありますが、細心の注意を払いながら、5月から校外での活動をスタートしました。まずは、遠足です。全校で森林公園へ行き、3～6年生は「MISIAの森」でインストラクターの方々と自然観察をしました。1年生は、交通安全教室で地域を巡りました。2年生は地域の浄光さんという畑の名人さんに教わりながら、トマトを種から育てています。3年生は、自転車教室や津幡町の様子を知るために、バスで町巡りをしました。4年生は、社会科で手取川ダムや金沢港に出かけました。5年生は、学校田でご指導いただいている大浦さんと田植えをし、御門池の見学にも出かけます。6年生も、職業調べを通して、様々な方と触れ合う予定です。生活科・総合的な学習の時間を中心とし、教科横断的に資質や能力を高めていきたいと考えています。保護者の皆様には、今後ともご理解のうえご協力を賜りますようお願い申し上げます。



## 英田小学校リニューアルプロジェクト～企画委員会「NiziU(20)あいさつ名人になろう」の取組～ 地域の方からも、あいさつのよさをほめられています

子どもたちの元気なあいさつが、どんどん増えてきました。「誰からほめられた？」と話を聞くと、「地域の方がほめてくれた」という声を聞き、本当に嬉しく思っています。そして、各学年で数人のあいさつ名人が誕生しました。今後もしっかりとあいさつが身に付くよう、朝だけでなく、校内でも、地域でもあいさつができるあがたっ子を目指していきたいものです。上手にあいさつできている子をどんどんほめたり名前を聞いてあげたりしてください。どうぞよろしくお願いいたします。



### 5月の月テーマ「あとしまつ」

#### 「整えよう!モノ・場所・こころ(人)」

<各学年の目標>

- 1年1組:「つくえ・みなり、きもちよく」
- 2年1組:「ふくそう!マスク・シャツ・ボタン」
- 3年1組:「チクチク♪フワフワ♪」
- 4年1組:「ズック脱ぎっぱなしゼロ!縦横そろえる、自分も机も」
- 5年1組:「身のまわりがいつもきれいな人に!!」
- 6年1組:「休み時間の前に、4点を整える」
- 6年2組:「移動教室のとき、机の上は何もなし」
- おおぞら:「ゆかにおちているものをひろう」
- つばさ:「つくえの上…かたづけ、つぎのじゅんぴ」
- ★5・6年生は自分のめあても決めて、整えています。お家でも机の上は、整っていますか?

#### <環境委員会の提案する活動>【6月】

#### 「中庭クリーン大作戦」&「緑の募金」

★みんなで中庭の草を取って、もっときれいな中庭にしていけます。さらに、草を取ってくれた人が貼るシールで、きれいな虹の絵をつくっていきます。緑の募金も、呼びかけていきます。

#### <図書委員会の提案する活動>【6月】

#### 「かたづけ大作戦」

★本を自分で元の棚に返しながらかたづけ名人を目指します。名人にはしおりがもらえるそうです。

### 6・7月の月テーマ「あんしん・あんぜん」

#### 「あがたっ子 ルールチェック月間」

例：学校のルールの再確認（廊下・階段・体育館のボール・服装・玄関の傘など）

#### <委員会の提案>【7月】

体育委員会が予定しています。



### 6・7月の学習目標「自分の考えをかこう」

【めあて】

自分の考えを図、言葉、式などを使って必ずかくことができる子をめざします。

【手立て】

#### ①「図の掲示」

算数科で、1学期に必ずかかせたい図を教室に掲示していきます。

#### ②「説明ことばの掲示」

その図を用いてしっかりと自分の考えが相手に伝えられるよう、説明の仕方も指導していきます。



4・5月のふい返り  
達成率90%を超えたら  
オタマジャクシが  
カエルになります!