

校訓： 進取 敬愛 剛健

児童像【考える子 思いやる子 たくましい子】

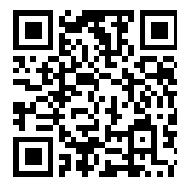


# 英田っ子

学校だより 5月号

令和4年4月28日

校長 稲垣 優子



英田小 HP QR コード



## 授業参観、ありがとうございました

先日22日には、授業参観にお越しいただきありがとうございました。第7波ともいわれるコロナ禍において、授業参観を行うことについていろいろなお意見もあろうかとも思いましたが、昨年同様、実施に踏み切りました。実際は、教室ではなく廊下からの参観となりましたが、子どもたちと先生方の一生懸命に学びに向かう姿を見ていただくことができました。学級懇談会は実施できませんでしたが、何かご心配なことがあればいつでも学校までお知らせください。



入学・進級から3週間、まだまだこれからです。お子様の様子をよく見、学校での話をぜひ聞いてあげてください。今後とも保護者の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 英田小学校パワーアップ作戦

～みんなの力で、この学校をよりよくしよう～

\*児童会目標「笑顔いっぱい、明るいあがたっ子」



英田小は昨年から子どもたちの「主体性」を大切に活動を進めています。誰かからやらされるのではなく、自分たちで生活を見つめ、自分たちで課題を見つけながら、目標を設定し、それに向かって努力できる児童を育成してまいります。今年2年目、さらに生徒指導と特別活動(児童会・委員会・クラブ)がタッグを組んで、児童の創造的なアイデアを期待したいと考えています。また、さらに挨拶が上手なあがたっ子をめざして学期に1回ずつ企画委員会があいさつをテーマにした活動を進めていく予定です。

### 英田小学校パワーアップ作戦

みんなの力でこの学校をよりよくしよう!

児童会目標

笑顔いっぱい 明るいあがたっ子

| 月   | あがたっ子月テーマ              | 児童委員会 |
|-----|------------------------|-------|
| 4月  | ほしあかりの「見守りのおしごと」をしよう!  |       |
| 5月  | あがたっ子「整える月間」+あがたっ子     | 環境+企画 |
| 6月  | あがたっ子「読書の秋」月間          | 音楽+保健 |
| 7月  | あがたっ子「マナーチェック月間」       | 体育    |
| 8月  | あがたっ子「ルールチェック月間」+あがたっ子 | 図書+企画 |
| 9月  | あがたっ子「行事月間」            | 体育    |
| 10月 | あがたっ子「心ほろ月間」           | 図書    |
| 11月 | あがたっ子「おはよう月間」          | 音楽+保健 |
| 12月 | あがたっ子「あけぼの月間」+あがたっ子    | 図書+企画 |
| 1月  | あがたっ子「あけぼの月間」          | 5年生   |
| 2月  | あがたっ子「あけぼの月間」          | 各クラス  |

自分たちが考えたいテーマで、学校がパワーアップ! 各委員会の企画を楽しみにしてください!

### <企画委員会プロデュースあいさつの取組①>

「あいさつ柱<sup>ばしら</sup>をめざせ～無限挨拶編～」

#### 【目標】

みんなでもっとよいあいさつ(先に、明るく、大きい、笑顔で)をしようという目的で企画しました。

#### 【内容】

4月～5月中、「甲乙丙丁戊己庚辛壬癸」という10段階にステップアップできるカードをもち、あいさつで先生方にほめてもらえると、1つスタンプが押されます。1日に押されるスタンプは最高3個まで。全部のスタンプが押されたら「あいさつ柱」認定です。



あいさつの呼吸 きの型  
「おはよう ございます」

### 5月の月テーマ「あとしまつ・整理整頓」

<あがたっ子『整える月間』>

<環境委員会プロデュース>

「中庭すっきり大作戦 パート2」



#### 【目標】

みんなで草むしりをしながら、中庭をすっきり、きれいにすることを目指します

#### 【内容】

草むしりをしたらシールがゲットできます。学年ごとにシールの花を咲かせていきます。

### 5月の学習目標「目・手・体・口で聞こう」

#### 【目標】

「目をつなげて聞く・手遊びしないで聞く・体をむけて聞く・口を閉じて最後まで聞く」姿をめざします。相手の話を聞くことは、「相手を分かってあげよう」とする相手意識を育てます。基本的には話を聞く側への指導ですが、話す側の「聞いてもらえるように話す」ことも合わせて指導しながら、さらに相手意識を高めていくことで学び合うクラスをめざします。

