

令和4年度英田小学校5年生【領域別目標(CAN-DO リスト)】主に太字を評価していく。

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Unit 1 Hello, friends.	名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	ア アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。	ア 名前やつづり、好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。
Unit 2 When is your birthday?	ア 誕生日やほしものについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の小文字の名前を読むことができる。	ア 誕生日やほしものについて、たずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。
Unit 3 What do you want to study?	ア 学びたい教科やなりたい職業についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	学びたい教科やなりたい職業について、たずねたり伝えたりできる。	ア 学びたい教科やなりたい職業について、伝えることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Check Your Steps 1				イ 外国の人に自己紹介をすることができる。	ア アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Unit 4 He can bake bread well.	身近な人について紹介するやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	身近な人ができることやできないことについて、たずねたり答えたりすることができる。	ア 地域の身近な人を紹介することができる。	ア アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Unit 5 Where is the post office?	ア 場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	ア 場所や位置をたずねたり、答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Unit 6 What would you like?	イ 料理の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	イ ていねいに注文をしたり、値段をたずねたり、答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Check Your Steps 2		ア アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。		ウ 地域のおすすめを紹介することができる。	
Unit 7 Welcome to Japan.	イ 日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	好きな季節とその理由、年中行事ですることについて、たずねたり答えたりすることができる。	イ 日本の四季や文化について紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Unit 8 Who is your hero?	日常生活やあこがれの人についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	ウ 日常生活やあこがれの人について、たずねたり答えたりすることができる。	イ あこがれの人について発表することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Check Your Steps 3				ウ 「日本のすてき」を紹介することができる。	
5年生の到達目標	日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。