

令和4年度 英田小学校 6年生【領域別目標(CAN-DO リスト)】 主に太字を評価していく。

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Unit 1 This is me!	ア 名前や好きなもの・こと、誕生日などについてのやり取りを聞いて、内容を理解できる。	名前や好きなもの・こと、誕生日などについての英文を読んで、内容を理解することができる。	名前や好きなもの・こと、誕生日などについて、たずねたり答えたりすることができる。	名前や好きなもの・こと、誕生日などについて、発表することができる。	イ 名前や好きなもの・こと、誕生日について伝える文も、例文を参考にして書くことができる。
Unit 2 How is your school life?	イ 日常生活や日課などについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	日常生活や宝物などについての英文を読んで、内容を理解することができる。	イ 日常生活や宝物について、伝え合うことができる。	自分の日常生活や宝物について、伝えることができる。	自分の日常生活や宝物について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
Unit 3 Let's go to Italy.	世界の国や有名なものなどについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	イ 行ってみたいおすすめの数々の国や地域とそこでできることを伝える文を読んで、内容を理解することができる。	行ってみたいおすすめの数々の国や地域と、その理由について、たずねたり伝えたりすることができる。	イ 行ってみたいおすすめの数々の国や地域と、その理由を説明することができる。	行ってみたいおすすめの数々の国や地域とそこでできることを伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
Check Your Steps 1				ウ 外国の人にメッセージを伝えることができる。	
Unit 4 Summer Vacation in the World	ウ 夏休みの過ごし方についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	夏休みの思い出や感想などについての英文を読んで、内容を理解することができる。	ウ 夏休みの思い出や感想などについて、たずねたり伝えたりすることができる。	夏休みの思い出や感想などについて、紹介することができる。	夏休みの思い出や感想などについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
Unit 5 We all live on the Earth.	ウ 生き物の暮らしについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについての英文を読んで、内容を理解することができる。	生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて、たずねたり答えたりすることができる。	ウ 世界に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表することができる。	生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Unit 6 Let's think about our food.	食べたものやそれらの産地についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	食べたものやそれらの産地についての英文を読んで、内容を理解することができる。	ウ 食べたものやそれらの産地について、たずねたり答えたりすることができる。	食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表することができる。	食べ物とその産地について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
Check Your Steps 2				ウ 世界と自分のつながりを発見して紹介することができる。	
Unit 7 My Best Memory	小学校生活の思い出についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	小学校生活の思い出について書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。	ウ 小学校生活の思い出を伝え合うことができる。	小学校生活の思い出を伝えることができる。	イ 小学校でのいちばんの思い出を伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
Unit 8 My Future, My Dream	中学校生活や将来の夢についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	イ 中学校生活や将来の夢についての英文を読んで、内容を理解することができる。	中学校でしてみたいことや将来の夢について、たずねたり伝えたりすることができる。	イ 中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。	中学校でしてみたいことや将来の夢について、例文を参考にして文を書くことができる。
Check Your Steps 3				イ クラスのみんなに寄せ書きでメッセージを伝えることができる。	
6年生の到達目標	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝え合うやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。