

# 通知表の見方

津幡町立英田小学校

## 評価の観点について

どの教科や活動も3つの観点で評価を行います。その内容と評価方法は次の通りです。

### 知識・技能

何を理解しているか  
何ができるか

#### ◇評価の観点について

「知識・技能」はこれまでの「知識・理解」「技能」と同じで、学習を通してどのくらい理解できたか、どのくらいできるようになったのかを評価したものです。テストやプリントで学習の習熟度を確認するなどの方法で、知識や技能がどのくらい身に付いたのかをみて評価します。

#### ◇評価の方法(例)

- ・単元末テストで学習したことが理解できているかを確認する。
- ・授業中にプリントで問題に取り組む。
- ・実技テストなど実際に運動したり演奏したり操作したりした様子を確認する。



### 思考・判断・表現

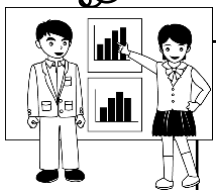
理解していること・できる  
ことをどう使うか

#### ◇評価の観点について

「思考・判断・表現」はこれまでも設定されていましたが、学習を通して身に付けた知識や技能を活用して、課題を解決する力を評価するものです。ペーパーテストだけでなく、ノートやレポートなどの記述、発言、話し合いなど、活動の様子や表現したものを通して評価します。

#### ◇評価の方法(例)

- ・テストやプリントの記述による問題で、説明する力や考える力を確認する。
- ・授業中の発言や話し合いの様子を観察することで、知識を活用しているかをみる。
- ・制作物や表現したもの、ふり返り等から、知識・技能の活用の様子を見る。



### 主体的に学習に取り組む態度

どのように学習に取り組  
んでいるか

#### ◇評価の観点について

「主体的に学習に取り組む態度」はこれまでの「関心・意欲・態度」と同じで、学習に取り組む態度を評価します。さらに、自分の学習の様子を見つめたり、試行錯誤したりして、よりよく学ぼうとする意欲をもって学習に取り組む態度をこれまで以上に重視していきます。

#### ◇評価の方法(例)

- ・「かけ算が使われる場面を身の回りから見付けて計算に取り組んでいる。」などの様子を、授業中観察したり、ノートの記述から確認したりする。
- ・自分の書いた文章や作った作品(制作物)を見て、よりよくするために改善するなど、粘り強く取り組んでいる様子を観察する。



# 外国語科(5,6年生)の評価について

「外国語科」では、以下のように【領域別目標(CAN-DOリスト)]を教師と児童が共通理解し、それをもとに、他の教科と同様ABCの3段階で評価します。

3,4年生は「外国語活動」として行っているため、活動の様子を文章でお知らせする形式をとっています。

## 5年生領域別目標(教師用)

令和4年度英田小学校5年生【領域別目標(CAN-DOリスト)]主に太字を評価していく。

| 単元名                                   | 聞くこと                                      | 読むこと                             | 話すこと                            |                              | 書くこと                          |
|---------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                       |   |                                  | やり取り                            | 発表                           |                               |
| Unit 1.<br>Hello, friends.            | 名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。     | 名前やつづり、好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。   |                              | アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。     |
| Unit 2.<br>When is your birthday?     | 誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。     | アルファベットの活字体の小文字の名前を読むことができる。     | 誕生日やほしいものについて、たずねたり伝えたりできる。     |                              | アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。     |
| Unit 3.<br>What do you want to study? | 学びたい教科ややりたい職業についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 学びたい教科ややりたい職業について、たずねたり伝えたりできる。 | 学びたい教科ややりたい職業について、伝えることができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |

## 6年生領域別目標(教師用)

令和4年度 英田小学校6年生【領域別目標(CAN-DOリスト)]主に太字を評価していく。

| 単元名                                 | 聞くこと                                     | 読むこと                                     | 話すこと                                     |                                   | 書くこと                                      |
|-------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|---|
|                                     |  |  | やり取り                                     | 発表                                |   |
| Unit 1.<br>This is me!              | 名前や好きなもの・こと、誕生日などについてのやり取りを聞いて、内容を理解できる。 | 名前や好きなもの・こと、誕生日などについての英文を読むことができる。       | 名前や好きなもの・こと、誕生日などについて、たずねたり答えたりすることができる。 | 名前や好きなもの・こと、誕生日などについて、発表することができる。 | 名前や好きなもの・こと、誕生日について伝える文、例文を参考にして書くことができる。 |
| Unit 2.<br>How is your school life? | 日常生活や日課などについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。    | 日常生活や宝物などについての英文を読んで、内容を理解することができる。      | 日常生活や宝物について、伝え合うことができる。                  | 自分の日常生活や宝物について、伝えることができる。         | 自分の日常生活や宝物について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。     |
| Unit 3.<br>Let's go to Italy.       | 世界の国や有名なものなどについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。 | 行ってみたい国や地域とそこのことを伝える文を読んで、内容を理解することができる。 | 行ってみたい国や地域について、たずねたり伝えたりすることができる。        | 行ってみたい国や地域について、理由を説明することができる。     | 行ってみたい国や地域とそこのことを伝える文を、例文を参考にして書くことができる。  |

## 5年生CAN-DOリスト(児童用)

### 英田小学校 CAN DO リスト

I学期 Grade5 Name: \_\_\_\_\_

I学期の目標は、

学習をふりかえって、色を塗りましょう。

Very good...  Blue  Good...  Yellow  Not so good...  Red

1. 英語で自己しょうかいをすることができる。

1. 名前や好きなもの・好きなことを伝えることができる。

2. たん生日やほしいものを伝えることができる。

3. 学びたい教科ややりたい職業を伝えることができる。

## 6年生CAN-DOリスト(児童用)

### 英田小学校 CAN DO リスト

I学期 Grade6 Name: \_\_\_\_\_

I学期の目標は、

学習をふりかえって、色を塗りましょう。

Very good...  Blue  Good...  Yellow  Not so good...  Red

1. 英語で自己しょうかいをすることができる。

1. じぶんの好きなもの・好きなこと、誕生日を発表することができる。

2. 世界の子どもの日常生活を知り、自分たちの生活について、伝え合うことができる。

3. 行ってみたい国や地域とその理由を説明することができる。

★年間の【領域別目標(CAN-DOリスト)]は学校のホームページにも掲載しております。そちらもぜひご確認ください。

## 特別の教科「道徳」、総合的な学習の時間の評価について

学習の様子を文章でお知らせする形式をとっております。