



校訓：進取 敬愛 剛健

児童像 【考える子 思いやる子 たくましい子】

# 英田っ子

学校だより 5月号

平成30年5月1日

校長 西田 素子

## 元気に学校生活を送るために・・・

新年度が始まり3週間が過ぎました。入学してきた1年生はもちろんのこと、2年生以上の皆さんも1つ進級し、新しい教室、新しい学習にわくわくする反面、緊張が続いていたかもしれませんね。さて、明後日には楽しみにしていた4連休が控えています。一度ゆっくりと体を休め、また元気いっぱい登校できるよう、ご家庭でもご協力ください。

また、学校では、安全な生活について日頃から指導をしておりますが、各ご家庭でも事故の防止や不審者への対応等、お話していただきたく思います。



### 【5月の目標】

学習：「最後まで静かに聴く」→顔を上げ、話し手の方を見て

「次の時間の準備をして、休み時間にする」→教科書・ノート・下敷き・筆箱など

生活：「進んであいさつをしよう」→自分から挨拶できるように

「正しい言葉づかいをしよう」→時と場合、相手に応じた言葉遣いができるように



## ～ ルール 楽しく 協力して 笑顔あふれる 英田小 ～

これは、児童会の企画委員会が中心となって運営する「ふれあい活動」の合言葉です。昼休みに行われる「ふれあいタイム」や明日開かれる「よろしくね 集会」、運動会の競技など、様々な場面で、1年生から6年生までの縦割りグループによる交流を進めていきます。

1回目の「よろしくね ふれあいタイム」では、首にかける名札に名前とグループのマークをかいたり、名前を覚えるゲームを楽しんだりしました。高学年が下級生に優しく教える姿、低学年が上級生の話に耳を傾ける姿は微笑ましく、また中学年の児童が自立し手本となる行動をとっている姿には頼もしさを感じました。



それは、毎朝の集団登校にも見られます。高学年が下級生を間に挟み、歩道を1列で歩く姿には、安全のために交通ルールを正しく守るよさと共に、清々しい美しさも感じます。



さて、本日の集会では、この合言葉のはじめにある「ルール」について話をしました。ルールは、自分もそして周りの人も、安全に、気持ちよく楽しく過ごすためにあるものと考えています。学校にはいろいろなルールがあり、中には面倒に思うものもあるかもしれません。しかし、なぜ守らなければならないのか？もし自分が守らなかつたら誰がどう困るのか？と考えてみれば、その意図はおのずと見えてくるでしょう。それぞれがルールを守ること、皆が安全で、安心して生活できる学校にしていきたいと思ひます。

風薫る新緑の季節です。若葉がすくすくと育つように、英田っ子もしっかり力をつけ、成長していきましょう！



かかどが揃っている下足箱、ひもを巻き内側にむけた傘立て。玄関が美しいと気持ちが良いですね。これも、ルールを守る英田っ子の誇りです。