

保護者の皆様
(長子配付)

校訓『進取 敬愛 剛健』

津幡町立英田小学校
校長 西田 素子

平成30年度 保護者の皆様による学校評価（前期）の結果を受けて

朝晩めっきり涼しくなって秋の気配が様々なところを感じられることとなりました。皆様方にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、7月に保護者の皆様による学校評価を実施しましたところ、多くの皆様からご回答をいただきました。お忙しい中、ありがとうございました。遅くなりましたが、結果をお知らせします。

【評価のめやす】A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…全くあてはまらない ?…判断が難しい

重点① 授業力向上と学力定着

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	29年度 後期
重点①	1 お子様は、学年相応の基礎基本が身に付いている。	36%	51%	7%	2%	4%	87%	+0%	87%
	2 お子様は、学習規律をまもり、意欲的に学習している。	27%	56%	12%	2%	3%	83%	+2%	81%
	3 お子様は、宿題も含めて、学年×10分の家庭学習の習慣が身に付いている。	32%	47%	16%	4%	0%	79%	-1%	80%
	4 学校は、お子様の学習面に対して、適切な指導をしている。	39%	52%	4%	0%	5%	91%	+2%	89%

学習の準備、挨拶や返事、姿勢、話し方・聞き方・書き方などの学習規律は学習の基本であり、基礎的な学力にもつながる重要な事です。学校ではこれらの基盤を育てながら、進んで学ぼうとする子をめざして取り組んでいるところです。家庭学習についての肯定的評価が前年度後期より1%下がった結果となりましたが、学校の学習と宿題をうまくつなげ、習慣化できるよう取り組みます。ご支援・ご協力をお願いします。

重点② 児童理解に基づく共通理解・共通実践

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	28年度 後期
重点②	5 お子様は、友達を傷つける言動をとることがなく、やさしい言葉遣いに心がけ、思いやりのある行動をとっている。	27%	60%	7%	0%	5%	88%	+6%	82%
	6 学校は、お子様を理解するとともに、個に応じた指導に努めている。	35%	54%	4%	0%	7%	89%	-1%	90%
	7 お子様は、楽しそうに学校に行っている。	56%	37%	5%	1%	1%	93%	-1%	94%
	8 お子様は、家庭や地域で挨拶をしている。	31%	54%	11%	0%	4%	85%	-3%	88%

昨年度の後期に比べ5の質問項目の肯定的評価が高まっています。人間関係のトラブルや言葉遣いへの指導が必要な場面はまだありますが、授業や行事などでは協力する力やコミュニケーション力は高まってきているように感じています。互いのよいところを見つけ合い、自己肯定感・自己有用感を高めながら思いやりの心をさらに育て、児童全員が楽しく学校に通うことができる学校づくりに努めたいと思います。学校では「進んで挨拶しよう」と取り組み、その成果が表れてきています。しかし、家庭や地域でも挨拶できるかという項目については昨年度後期より3%下がっています。道徳や総合的な学習の時間・学級活動等で、地域の人々への感謝の心を育てていき、さらにあいさつの輪が広まるよう努めていきます。

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	28年度 後期		
重点③	9	お子様は、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯）が身に付いている。		41%	39%	18%	1%	0%	80%	-6%	86%
	10	「ファミリー読書」や「週末読書」などの取組に合わせて、家庭でも読書に取り組むことができた。		27%	45%	24%	3%	2%	72%	+2%	70%
	11	学校は、運動に親しむ工夫や健康・体力の向上に留意している。		36%	55%	3%	0%	6%	91%	-1%	92%

基本的な生活習慣については昨年度後期より肯定的評価が6%下がり、80%になりました。基本的な生活習慣は、健康・体力・学力など様々なことにつながる大切な習慣だと言われています。これまでもPTA活動の大きな柱として取り組んできましたが、再度、皆様と連携・協力しながら、基本的な生活習慣の改善・確立を図りたいと思います。

家庭での読書については肯定的評価が今回も70%を越えました。朝読書や読み聞かせ、国語の授業での並行読書とともに、ご家庭でも「ファミリー読書」や「週末読書」にご協力いただいたおかげだと思います。お忙しい中ありがとうございます。

重点④ 地域と共に生きる学校 重点⑤ 組織的な学校運営

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	28年度 後期		
重点④	12	学校は、地域の人・文化・自然を大切に学習を行っている。		42%	51%	0%	0%	7%	93%	-1%	94%
	13	学校からのお便りや連絡、懇談などにより、家庭と学校の連携はとれている。		35%	57%	5%	0%	3%	91%	+0%	91%
	14	学校は、地域や関係機関と連携し、安全・安心な、学校づくりに努力している。		38%	55%	2%	0%	6%	92%	-2%	94%
重点⑤	15	学校は、お子様のことについて、迅速かつ的確に対応している。		38%	51%	5%	0%	6%	89%	-1%	90%
	16	学校公開やお便り、ホームページやノートの日などによって、学校の様子が分かるように努力している。		34%	58%	6%	0%	2%	92%	-2%	94%

12～16までの質問項目について肯定的評価が90%を越えているものが多いことは学校としてとてもうれしいことです。しかし、「？」評価の方が多く、学習内容や行事の内容など含めて一層ご理解を頂く工夫をしていかなければならないと感じています。

その一つとして、学校公開や授業参観等についても、事前に日程や内容をお知らせしますので、ご都合がつかれる場合は学校に足を運び、子どもたちの様子を見ていただきますようお願い申し上げます。

【アンケート自由記述より】

最後に、自由記述の中に温かい言葉やご意見をちょうだいしましたので、ご紹介させていただきます。

Aさんより

・いつもありがとうございます。学年が上がるにつれ、学習面も難しくなってきましたが、先生が認め、励ましていただいているお陰でこどものやる気につながっています。家に帰ってきてから楽しそうに学校での話をしてくれる姿を見て安心します。友達関係など難しい年頃になってきましたが先生も親身になって話を聞いてくれたり学校での様子を知らせてくれたりとありがたく思います。

（学校より：ありがたいお言葉をいただき、感謝しています。このような声がたくさん届くよう職員一同がんばりたいと考えております。）

Bさんより

・保護者が参観できる行事は、日時をもっと早く教えてもらえるとありがたい。その月に入ってからのお知らせでは休みが取りづらいので。

（学校より：学校だよりでは、夏休み号より翌月上旬までを記載するよう改善しました。また、日時などはつきりしているものについてはできるだけ早めにお知らせするよう努力していきます。）