

平成30年度 保護者の皆様による学校評価（後期）結果を受けて

梅のつぼみもそろそろ膨らみ始め、春の気配が様々なところを感じられるころとなりました。皆様方にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、12月に保護者の皆様による学校評価を実施しましたところ、多くの皆様（97%）からご回答をいただきました。お忙しい中、ありがとうございました。遅くなりましたが、結果をお知らせします。

【評価のめやす】A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…全くあてはまらない ?…判断が難しい

重点① 授業力向上と学力定着

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	30年度 前期
重点①	1 お子様は、学年相応の基礎基本が身に付いている。	29%	56%	10%	2%	3%	85%	-2%	87%
	2 お子様は、学習規律をまもり、意欲的に学習している。	27%	54%	13%	3%	2%	81%	-2%	83%
	3 お子様は、宿題も含めて、学年×10分の家庭学習の習慣が身に付いている。	37%	44%	13%	5%	1%	81%	+2%	79%
	4 学校は、お子様の学習面に対して、適切な指導をしている。	39%	51%	3%	1%	6%	90%	-1%	91%

学校では既習事項を授業の始めに確認し、学習規律や基礎的基本的な学力を大切にしながら、進んで学ぼうとする子を目指して取り組んできましたが、評価が少し下がった結果となりました。不十分な点を反省し、授業改善に努めていきます。なお、家庭学習についての肯定的評価が前期より2%上がった結果となりました。学校の学習と宿題をうまくつなげるようにご支援・ご協力していただいた結果だと思えます。

重点② 児童理解に基づく共通理解・共通実践

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	30年度 前期
重点②	5 お子様は、友達を傷つける言動をとることがなく、やさしい、葉遣いに心がけ、思いやりのある行動をとっている。	27%	57%	7%	0%	8%	84%	-4%	88%
	6 学校は、お子様を理解するとともに、個に応じた指導に努めている。	37%	50%	6%	2%	5%	87%	-2%	89%
	7 お子様は、楽しそうに学校に行っている。	49%	42%	6%	2%	1%	90%	-3%	93%
	8 お子様は、家庭や地域で挨拶をしている。	31%	53%	13%	0%	3%	84%	-1%	85%

「ちくちく言葉、ふわふわ言葉」について各学級で考え、みんなで見つけた「ふわふわ言葉」を廊下に掲示するなど学校全体で言葉遣いに取り組んでおり、授業や行事などの姿から協力する力やコミュニケーション力は高まってきているように感じていました。しかし、5の質問項目の肯定的評価が今回やや下がってしまったのは、トラブルや言葉遣いへの指導がまだまだ十分でないということだと思います。前期にもお伝えしましたが、互いのよいところを認め合い、自己肯定感・自己有用感を高めながら思いやりの心をさらに育て、児童全員が楽しく学校に通うことができる学校づくりに努めていきます。

重点③ 心身の健康づくり

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	30年度 前期	
重点③	9	お子様は、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯）が身に付いている。	44%	40%	13%	2%	0%	85%	+5%	80%
	10	「ファミリー読書」や「週末読書」などの取組に合わせて、家庭でも読書に取り組むことができた。	25%	42%	27%	5%	1%	67%	-5%	72%
	11	学校は、運動に親しむ工夫や健康・体力の向上に留意している。	37%	54%	2%	0%	7%	90%	-1%	91%

基本的な生活習慣については本年度前期より肯定的評価が5%上がり、85%になりました。基本的な生活習慣は、健康・体力・学力など様々なことにつながる大切な習慣だと言われており、うれしい傾向ですが、C・Dの評価の方がまだ15%ほどおおいです。いろいろなご事情がおりかと思いますが、基本的な生活習慣の改善・確立を図れるよう学校と連携していきましょう。

家庭での読書については、残念ながら今回は肯定的評価が70%を切りました。お忙しい中だとは存じますが、できる範囲で「ファミリー読書」や「週末読書」にご協力お願い致します。

重点④ 地域と共に生きる学校 重点⑤ 組織的な学校運営

評価項目		A	B	C	D	?	A+B 肯定評価	比較	30年度 前期	
重点④	12	学校は、地域の人・文化・自然を大切に学習を行っている。	47%	45%	1%	0%	6%	93%	0%	93%
	13	学校からのお便りや連絡、懇談などにより、家庭と学校の連携はとれている。	41%	46%	5%	2%	6%	87%	-4%	91%
	14	学校は、地域や関係機関と連携し、安全・安心な学校づくりに努力している。	42%	49%	4%	0%	5%	91%	-1%	92%
重点⑤	15	学校は、お子様のことについて、迅速かつ的確に対応している。	42%	44%	8%	1%	5%	86%	-3%	89%
	16	学校公開やお便り、ホームページやノートの日などによって、学校の様子が分かるように努力している。	41%	47%	8%	0%	3%	89%	-3%	92%

12～16までの質問項目について肯定的評価が前期より下がったものが複数あることは、学校としてとても反省しなければならないと感じています。前期の評価やご意見を受け、学校公開や行事等の日程や内容を早めにお知らせするように致しました。学校とご家庭がつながり合いながら今後も進めていきたいと思っておりますので、ご意見・ご質問等ありましたら、いつでもご連絡下さい。なお、非行被害防止講座「スマホ・ケータイ安全教室」では、たくさんの保護者に参加していただきました。今後とも授業参観・学校公開等参加をよろしくお願い申し上げます。

【アンケート自由記述より】

最後に、自由記述の中に温かい言葉やご意見をちょうだいしましたので、ご紹介させていただきます。

Aさんより

いつもありがとうございます。学年も終わりに近づいてきましたが、少しずつこの学年としての成長を感じています。この調子で頑張ってください。今後ともご指導の程よろしくお願い致します。

（学校より：ありがたいお言葉をいただき、感謝しています。人によって成長のスピードやタイミングが異なりますが、一年一年その子の成長が見られるよう職員一同がんばりたいと考えております。）

Bさんより

・集団登校の時間が少し早いのでは？

（学校より：学校では集団登校の集合時刻を地区ごとに子どもたちで決めさせています。ただし、7時30分～8時まで登校できることと、全員がその時刻で良いかどうかを考えさせています。今回はお話があった地区の子どもたちで、再度話し合いをし、決め直してもらいました。）