



学校だより

相見小学校だより

宝達志水町立相見小学校

令和5年5月8日(月)

No. 3

文責

清水ひとみ

めざす児童像 : 自ら学びとる子 思いやりのある子 自ら鍛える元気な子

第1回 授業参観 ~ 28日(金) ~

今年度第1回目の授業参観及び学級懇談会、そして、学校説明会・PTA総会を行うことができました。たくさんの保護者の皆様にご来校いただきました。ありがとうございました。



1年 国語：うたにあわせて あいうえお
「うたにあわせて あいうえお」を元気に音読した後、パソコンを使ってひらがなを組み合わせ、言葉づくりをしました。たくさんの言葉をつくることができました。

2年 国語：ふきのとう

それぞれのチームごとに、役に分かれて、様子が伝わるように動作をつけて、「ふきのとう」を音読しました。その後は、それぞれのチームの工夫点について考え、交流しました。



3年 算数：時刻と時間のもとめ方
「〇分前」の時刻のもとめ方について、時計や数直線を使って考えました。自分の考えをペアや全体に対して、分かりやすく発表し合うことができました。

4年 算数：折れ線グラフ

「折れ線グラフのかき方を知ろう」というめあてを確認してから、実際に気温の変わり方をグラフに表しました。さらに、グラフから気付いたこと・分かったことをたくさん見付け、発表し合うことができました。



すいれん 国語：春がいっぱい
「春を感じるもの」をカードに書き、発表したり文をつくったりできました。



はまなす 学活
1年生をむかえる会をしよう
自己紹介や学習発表、ひらがなで言葉をつくるミニゲームを考え、取り組みました。

5年 国語：漢字の成り立ち

漢字の成り立ちは、大きく分けて4つに分類されることを学習しました。漢字の成り立ちクイズをしたり、ペアでどの成り立ちかを考えたりする中で、さらに興味を持つことができました。



6年 算数：つり合いのとれた図形を調べよう
これまでに学習した四角形について、「線対称な図形」か「点对称な図形」かどうか注目して調べました。ICTを活用し、実際に図形を動かしながら調べることができました。

令和5年度PTA総会

3年ぶりに一堂に会し、PTA総会を行うことができました。PTA役員の方々、保護者の皆様のご理解とご協力の中、終わることができました。ありがとうございます。今後も、状況を鑑み、「児童にとって」を軸に今できることを考え、活動していきたいと思っております。ご理解・ご協力、よろしくお願ひします。

あいさつ運動

～ありがとうございます。よろしくお願ひします。～

4月11日～4月28日は、PTA役員の方が児童玄関前で指導してくださいました。5月8日からは、6年→1年→2年→3年→4年→5年の順で、保護者の方が指導してくださいます。あいさつ運動は、相見小のよき伝統となっています。学校と家庭がしっかり連携しながら続けていきたいと思ひます。よろしくお願ひします。

令和5年度PTA役員

役職名	役員名
会長	安達 崇裕
副会長	中村伸之介
母親代表	表 茜
母親副代表	山田 優希
委員長	吉岡 晴香
副委員長	本庄 史子
委員長	山田 寛之
副委員長	定免 忠史
委員長	南 瑛子
副委員長	山本千賀子
書記	山崎 史枝
書記	古田 正樹(学校)
会計	赤池 照恵
会計	林谷 栄美(学校)

令和5年度 学校説明会

校長より、令和5年度の学校経営方針(ビジョン)の主な点についてお話をさせていただきました。

これまで、「相見っ子の宝」にしようとして、次の4点について、様々な場を捉え、子ども達に話してきました。①よく見てよく聞く ②あいさつ ③やさしさ ④伝統と挑戦

授業や行事・児童会活動等において、子ども達は、この4点を意識して活動し、自分のものにしていく姿が確実に見えています。今年度は、さらに、これらを「みんなでパワーアップ」していきたいと思ひます。そのためには、まず、子ども達にとって学校が楽しく、安全・安心に学べる場所であればなりません。つまり、自分の「心の居場所」がある、安心して居心地の良い場所であるということです。そのためには、すべての子ども達が、自分の意見や考えを発表する機会を設けることが大切です。そして、自分の行動や存在が友達に認められているという状況をつくる必要があります。「チーム相見小」として、「全職員で全児童を守り育てる」、すべての子ども達の「居場所づくり・絆づくり」に精一杯取り組んでいきます。

「令和5年度学校経営方針(ビジョン)」は、相見小学校ホームページに掲載しています。