

# 令和7年度 学校評価【最終評価】の概要

## (1) 成果が認められた内容

	児童	保護者	教職員
	A+B=95%以上の項目 (◎100%の項目、↑前回より5%以上増加)		A評価が75%以上の内容
確かな学力、安全安心な学級経営	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎先生は授業やテストで、間違えたことなど分かるまで教えてくれる。</li> <li>◎学校へ行くのが楽しい。</li> <li>◎いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。</li> <li>◎学校生活や友達関係に満足している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎学校は分かりやすい授業に努めていると思うか。</li> <li>・お子さんは学校生活が楽しいと感じているか。</li> <li>◎学校はいじめや不登校の未然防止に取り組んでいると思うか。</li> <li>◎学校は子ども達の悩みなど相談に応じていると思うか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年で習う漢字の読み・書きや、計算などの基礎学力が身につく手立てをしている。</li> <li>・宿題や自学など家庭学習に取り組ませている。</li> <li>・困っている児童がいたら、周りに声をかけたり、助けたりしている。</li> <li>・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと、機会ある毎に伝えている。</li> </ul>
健やかな心身の育成・体力の向上・基本的な生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生やおうちの方は、あなたのがんばりやよいところを認めて(褒めて)くれる。</li> <li>・人の役に立つ人間になりたいと思う。</li> <li>・自分から進んで挨拶ができています。↑</li> </ul>	該当なし	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦手や難しいこともあきらめずにがんばれるよう指導している。</li> </ul>
学校研究・その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業では話し合い活動を通じて、考えを深めたり新たな考えに気づいたりできている。↑</li> <li>・ふるさと学習などで、地域について学ぶのは楽しい。↑</li> <li>◎地域や社会を大切にしたり、今よりもよくしたいと思う。↑</li> <li>・タブレットを使って学習するのは、楽しいしよく分かる。</li> <li>・もっとタブレットをうまく(効果的に)使って学習したい。↑</li> <li>◎自分の考えや思いを、相手にわかるように話せる(ようになってきた)。↑</li> </ul>	該当なし	該当なし
開かれた学校	該当なし	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA 活動など、家庭・地域との協力体制ができていますか。</li> <li>・地域の人材や施設と関わる教育活動をしていると思うか。</li> <li>・保護者からの相談や要望に対応していると思うか。</li> </ul>	該当なし

## (2) 課題が残る内容

	児童	保護者	教職員
	C+D=15%以上の項目 (↓前回より5%以上増加、↓↓10%以上増加)		C+D=20%以上の項目
確かな学力、安全 安心な学級経営	・宿題や家庭学習に取り組んでいる。↓ ☆自分や進んで読書に取り組んでいる。↓↓	・お子さんは読み・書き・計算などの基礎が定着していると思うか。 ・お子さんは宿題や自学など家庭学習に取り組んでいるか。 ・お子さんが読書をしているか。	・児童が進んで読書に親しむような指導をしている。
健やかな心身の育成・体力の向上・基本的な生活習慣	☆晴れの日にはスポーツをしたり、外で遊んだりしている。 ・「早寝・早起き」の生活リズムができています。↓ ☆ゲームや動画視聴時間など、家庭で決めた約束事を守っている。	・家庭では家庭学習や読書に取り組めるように環境を整えているか。↓↓ ・お子さんの頑張りや良さを認めて(褒めて)いるか。↓↓ ・お子さんはスポーツをしたり、外で遊んだりしているか。↓ ・お子さんは「早寝・早起き」の生活リズムができていますか。↓ ・お子さんは朝ご飯をしっかり食べているか。↑↑ ・お子さんは好き嫌いをしていないか。↓↓ ・お子さんはゲームや動画視聴時間など、家庭で決めた約束ごとを守っているか。↓ ・お子さんは挨拶がしっかりとできているか。 ・お子さんはあきらめずにがんばろうとしているか。 ・お子さんは後片付けがしっかりとできているか。↓	該当なし
学校研究 その他	☆知らない人や大勢の人に、自分の考えを話せるようになってきた。		該当なし

### 【成果】

- ・児童は授業中の学習内容をある程度理解していて、保護者もそう考えていることが多い。
- ・いじめ防止の指導が浸透し、児童の意識が高まっており、保護者にもそれが伝わっている。
- ・児童は授業の考動タイムでの経験から、話し合っって学習を深めることに対して意識が高まり、それぞれの学びや育ちを実感している。

### 【課題】

- ・家庭学習の指導について、教職員は指導していると認識しているが、児童の意識や達成感は低く、保護者もそれを課題ととらえている。
- ☆読書についての指導が不十分であり、1学期より読書に対する意識が低下している。
- ・適切な生活習慣(早寝・早起き、運動習慣、好き嫌いをしない)が身につけていないと児童も保護者もとらえている。
- ・保護者が、体力の向上や基本的な生活習慣の定着ができていないと考えている。
- ☆ゲームや動画視聴の時間についての約束などを守れていないと児童も保護者も感じている。学校でも指導しているが、改善が見られない。