

# 令和8年度 学校評価【中間評価】の概要

## ①成果が認められた内容

|                              | 児童                                                                                                                                                                  | 保護者                                                                                          | 教職員                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | A+B=95%以上の項目（◎100%の項目）                                                                                                                                              |                                                                                              | A+B 評価が 100%で<br>A≧B の項目                                                                                                                                                                                                |
| 経営<br>確かな学力、安全安心な学級          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分は学年で習う漢字の読み書きや計算などの基礎学力が身についている。</li> <li>・学校へ行くのが楽しい。</li> <li>・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。</li> </ul> ◎学校生活や友達関係に満足している。 | ◎学校は分かりやすい授業に努めていると思いますか。<br>◎学校はいじめや不登校の未然防止に取り組んでいると思いますか。<br>◎学校は子供たちの悩みなど相談に応じていると思いますか。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと、機会がある毎に伝えている。</li> <li>・学校生活の様子をよく観察し、良好な友達関係になるよう努めている。</li> </ul>                                                                                     |
| 基本的な生活習慣<br>健やかな心身の育成・体力の向上・ | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人の役に立つ人間になりたいと思う。</li> <li>・朝ご飯をしっかりと食べています。</li> </ul>                                                                     | 該当なし                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童のがんばりやよいところを努めて探し、認めて（褒めて）いる。</li> <li>・手洗い・うがいをし、安全に気をつけて病気やけがにならないように指導している【元気】</li> <li>・苦手や難しいこともあきらめずにがんばれるよう指導している。【根気】</li> <li>・自分が使ったものをしっかり後片付けるよう指導している</li> </ul> |
| 学校研究・その他                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさと学習などで、地域や社会について学ぶのは楽しい。</li> <li>・地域や社会を大切にしたり、今よりもよくしたいと思う。</li> </ul>                                                 |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職（学校職員）の道を選んだことを誇り（やり甲斐）に思う</li> <li>・上司や同僚は、あなたのがんばりやよいところを認めて（褒めて）くれる</li> <li>・授業では課題解決に向け、自分で考え自分から取り組むよう指導している</li> </ul>                                                 |
| 開かれた学校<br>（保護者のみ回答）          | ◎学校は授業参観やホームページ、お便りなどを通して学校の様子を知らせていると思いますか。<br>・学校はPTA活動など、家庭・地域との協力体制ができていると思いますか。<br>◎学校は地域の人材や施設と関わる教育活動をしていると思いますか。<br>・学校は保護者からの相談や要望に対応していると思いますか。           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |

## ②課題が残る内容

|                          | 児童                                                                                                                                                                                             | 保護者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教職員                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | A+B=85%未満                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A+B=80%未満                                                                                                                                                                                                                   |
| 確かな学力、安全安心な学級経営          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分は進んで読書している。</li> <li>・困りごとや不安があるとき、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・お子さんは読み書き計算などの基礎が定着していると思いますか。</li> <li>・お子さんは宿題や自学など家庭学習(低20分・中40分・高60分学習)に取り組んでいますか。</li> <li>・お子さんが読書をしている姿を見ますか。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題や自学など家庭学習(低20分・中40分・高60分学習)に取り組む・ませている【根気】</li> </ul>                                                                                                                             |
| 健やかな心身の育成・体力の向上・基本的な生活習慣 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●自分には良いところがあると思う。</li> <li>・晴れの日にはスポーツをしたり、外で遊んだりしている。【元気】</li> <li>●ゲームや動画視聴時間など、家庭で決めた約束ごとを守っている。</li> <li>・苦手や難しいこともあきらめずにがんばろうとしている。【根気】</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭では家庭学習や読書に取り組めるように環境を整えていますか。</li> <li>・お子さんはスポーツをしたり、外で元気に遊んだりしていますか。</li> <li>●お子さんは「早寝・早起き」の生活リズムができていますか。</li> <li>・お子さんは朝ご飯をしっかりと食べていますか。</li> <li>・お子さんは好き嫌いをしないで食べていますか。</li> <li>●お子さんはゲームや動画視聴時間など、家庭で決めた約束ごとを守っていますか。</li> <li>・お子さんは挨拶がしっかりとできていますか。</li> <li>・お子さんはあきらめずにがんばろうとしていますか。</li> <li>●お子さんは後片付けがしっかりとできていますか。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・晴れの日にはスポーツをしたり、外で遊んだりするように声かけしている【元気】</li> <li>・「早寝・早起き」の生活リズムが確立できるよう働きかけている。【元気】</li> <li>・ゲームや動画視聴時間など、家庭で決めた約束ごとを守れるよう働きかけている。</li> </ul>                                       |
| 学校研究・その他                 | 児童 (A+B=85%未満)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教職員 (A+B=80%未満)                                                                                                                                                                                                             |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●授業では課題解決に向け、自分で考え自分から取り組んでいる。</li> <li>●もっとタブレットを上手く(効果的に)使って学習したいと思う。</li> <li>・知らない人や大勢の人に、自分の考えや思いを話せる(ようになってきた)。【勇気】</li> </ul>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童にタブレットを使って学習する良さを、意図的・計画的に体験させている</li> <li>・児童にタブレットを使うなど効果的な指導をしている</li> <li>・児童は知らない人や大勢の人に、自分の考えや思いを話せる(ようになってきた)【勇気】</li> <li>・児童は自分の考えや思いを、相手に分かるように書ける(ようになってきた)</li> </ul> |

### 【成果】

- ・児童の人間関係を円滑にするための活動が効果を上げており、今年度のいじめの認知0件につながっている。
- ・学校と保護者が連携できているが、今後もより推進していくために情報発信などに力を入れていく。

### 【課題】

- ・学校での取り組みにより読書の時間は確保できているが、自ら読書に親しむ児童は少ない。
- ・適切な生活習慣(家庭学習の習慣、適切な動画視聴の時間など)についてその大切さなどを啓発していくことが必要である。
- ・児童がタブレットを有効に活用して学習に生かせるように、実践を積み重ねていくことが大切である。