

# あっぱれ最強5年組

穴水町立向洋小学校

第4号

平成26年6月20日(金)

6月10日(火)2限目 学活で、「聞き方名人になろう」という課題で六田先生と学習しました。向洋小学校全体で取り組んでいる「聞き方あいうえお」をクイズやゲームを通して実際にやってみました。子どもたちは、楽しみながら活動し、一生懸命に聞いてもらう心地よさを体験し、その大切さを実感したようです。学校生活でも改めて「聞くこと」を意識していけるようにしたいと思います。

また、しっかり聞いてもらうことは、大人でも嬉しくなります。お家でも忙しい時間の中だとは思いますが、お子さんの話をじっくり聞いてあげられる時間が持てるといいですね。19人全員がすばらしいふりかえりを書いてくれたので裏に掲載します。

## あいてをみて



## うなずきながら



## いっしょうけんめい



## えがおで



おわりまで **聞く!**

## みんなの感想より

- ☆聞き方あいうえおで聞くと話している人のお話がよく頭にはいってくるし、早く会話が進むので、生活に実行したいと思いました。
- ☆六田先生と授業をした。聞き方名人で話すと、気持ちがよくなって、会話がはずむと思った。聞き方名人になれたと自分でも思った。
- ☆私は、「聞き方あいうえお」で聞いてもらったりすると、いい気分になるなと思いました。わけは、「聞き方あいうえお」はちゃんと話の内容もわかるし、おたがいがうれしくなるからです。これから「聞き方あいうえお」で話を聞きたいです。
- ☆これからは、いろんなところで「聞き方あいうえお」で聞きたいと思った。
- ☆「聞き方あいうえお」で聞いてもらうとうれしくなりました。わけは、ちゃんと聞いてもらえると思うからです。これから友達や先生の話を書くときは、「聞き方あいうえお」を守って聞きたいです。
- ☆ぼくは、「聞き方あいうえお」で聞くと、ちょっと、自分が成長したなあと思いました。とてもうれしかったです。
- ☆今まで「聞き方あいうえお」を守ってなかったけど、六田先生と勉強でクイズやゲームをして楽しく学べたのでよかった。
- ☆相手が何を伝えたいかや、自分と何が同じで何が違うかなどがよく分かった。また、いろいろな事を聞いたり言えたりして、会話がはずんだ。
- ☆「聞き方あいうえお」で聞くと楽しかった。これから、「聞き方あいうえお」で聞いてもらったり、聞いたりしたいと思う。
- ☆「聞き方あいうえお」で聞いてくれると、話しやすいです。
- ☆ちょっとはずかしかったけど、ずっと笑ってくれたので楽しかったです。いつもの勉強のときより休み時間という感じがして、もっとやりたいと思いました。
- ☆「聞き方あいうえお」が上手にできました。わけは、ちゃんと聞いてもらえたからです。
- ☆ぼくはこの調子で話を聞きたいです。ぼくは「あ、い、う、え、お」ができるようになりました。
- ☆「聞き方あいうえお」で聞くと楽しいし、「聞き方あいうえお」で聞いてもらうとすごくいい気持ちがしました。
- ☆「聞き方あいうえお」をいっしょうけんめいになると、ちょっと楽しいなと思いました。
- ☆「聞き方あいうえお」で聞いてもらうと、話すのが気持ちよくなってたくさん話せました。今まで特に「う」と「え」が全然できていませんでした。今までだと話している友達や先生がいい気持ちにならなかったと思うので、これからは、この学習を生かしたいです。
- ☆「聞き方あいうえお」で聞くと相手に話しやすいし、相手に分かりやすく伝えられるから、これからは「聞き方あいうえお」で聞きたいです。
- ☆「聞き方あいうえお」で聞いてもらうと、ちゃんと自分の考えを聞いてくれているから、きんちょうもなくなって楽しく会話できると思った。
- ☆私は「聞き方あいうえお」で聞きました。