

令和8年度 穴水町立穴水小学校 前期学力向上プラン

研究主題 自己の学び方を調整する力を高め、課題解決能力を育む。

目指す児童生徒の姿 ・課題解決の場面で、分からないことが分かるように学び方を自己決定している。
 ・学んだ知識を活用し、根拠を明確にして自分の考えを表現している。

(1) 現状と課題(R)

児童生徒の課題	現状と要因・根拠となるデータ																																			
自分の考えを表現する際に、必要な条件を満たしていない。また、学んだ知識を活用できていない。	<p>[現状と要因] ○学習規律は身につけてきており、聴く姿勢も高まってきている。 △自分の考えを表現する際に、必要な条件を満たしていない。また、学んだ知識を活用できていない。 →「根拠を明確にすること。」に重きを置きすぎた授業となっていた。活用するための基礎的・基本的な学習内容の確実な定着が必要である。 →教師主導の授業スタイルが多かった。児童に委ねる時間が少なく、課題解決場面の学び方を教えていない。</p> <p>[根拠となるデータ] ・R7 標準学力調査平均正答率（目標値より上回る↑ 目標値より下回る↓）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語</td> <td>64.3 ↓</td> <td>77.9 ↑</td> <td>60.7 ↓</td> <td>71.6 ↑</td> <td>58.9 ↓</td> <td>64.9 ↓</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>78.8 ↓</td> <td>68.2 ↓</td> <td>72.8 ↑</td> <td>62.9 ↓</td> <td>51.4 ↓</td> <td>61.7 ↓</td> </tr> </tbody> </table> <p>・R7 3学期単元テスト（知識・技能、思考・判断・表現）80%達成割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>算数</td> <td>94.3%</td> <td>91.2%</td> <td>70.7%</td> <td>52.7%</td> <td>57.1%</td> <td>73%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	国語	64.3 ↓	77.9 ↑	60.7 ↓	71.6 ↑	58.9 ↓	64.9 ↓	算数	78.8 ↓	68.2 ↓	72.8 ↑	62.9 ↓	51.4 ↓	61.7 ↓	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	算数	94.3%	91.2%	70.7%	52.7%	57.1%	73%
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年																														
国語	64.3 ↓	77.9 ↑	60.7 ↓	71.6 ↑	58.9 ↓	64.9 ↓																														
算数	78.8 ↓	68.2 ↓	72.8 ↑	62.9 ↓	51.4 ↓	61.7 ↓																														
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年																														
算数	94.3%	91.2%	70.7%	52.7%	57.1%	73%																														

(2) 計画と実行(P・D)

具体的取組	検証項目(検証方法)	検証結果
<ul style="list-style-type: none"> ・学び方を示し、選択させたり、支援をしたりする。（自分で、友達と、先生と） ・児童の学び方を中間評価し、よさを広めたり、修正したりする。 	①実施検証「分からないことやわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え工夫することはできていますか。」(児童アンケート) 80%	①
	②実施検証「学び方を示し、選択させたり、支援をしたりした。」(職員アンケート) 80%	②
	③成果検証「ねらいを達成している。」(研究授業) 80%	③
	④成果検証「単元テスト…知識・技能」(診断テスト) 80%	④

月	検証計画(誰が, いつ)	結果	取組の成果○・課題△
4	<input type="checkbox"/> 児童アンケート(学担 月末) <input type="checkbox"/> 職員アンケート(全員 月末)	%	
5	<input type="checkbox"/> 児童アンケート(学担 月末) <input type="checkbox"/> 職員アンケート(全員 月末) <input type="checkbox"/> 研究授業(谷口教諭) <input type="checkbox"/> 診断テスト(学担 単元末)	%	
6	<input type="checkbox"/> 児童アンケート(学担 月末) <input type="checkbox"/> 職員アンケート(全員 月末) <input type="checkbox"/> 研究授業(奥野教諭) <input type="checkbox"/> 診断テスト(学担 単元末)	%	
7	<input type="checkbox"/> 児童アンケート(学担 月末) <input type="checkbox"/> 職員アンケート(全員 月末) <input type="checkbox"/> 研究授業(道場沙教諭) <input type="checkbox"/> 診断テスト(学担 単元末)	%	

(3) 検証と改善(C・A)

取組の成果○・課題△	目指す児童生徒の姿の達成状況
	%