

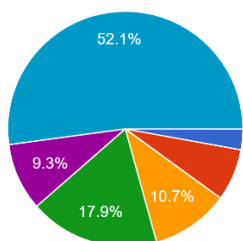


超充 GIGA

GIGA 校内研修推進リーダー
令和 3 年 12 月 25 日(土) 発行

第 5 号では、1 人 1 台端末の各教科の授業中での活用頻度と、その活用例を紹介したいと思います。教科の特性上まねできないところもあると思いますが、自分が担当する教科で使えるかと思うものがあれば、ぜひ 3 学期から活用してみたいはかがでしようか？

☆国語



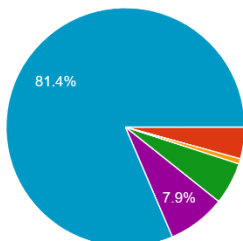
- 週に 2 回以上は使っている。
- 週に 1 回くらいは使っている。
- 2 週間に 1 回くらいは使っている。
- 1 か月に 1 回くらいは使っている。
- 2~3 か月に 1 回くらいは使っている。
- ほとんど使っていない。

【活用例】

- ✎ レポート作成
- ✎ 調べ学習
- ✎ 歴史上の人物
- ✎ 文法について(助詞や助動詞, 格助詞など)
- ✎ ラウンジ
- ✎ 竹取物語 5 人の貴公子のレポート
- ✎ 発表のリハーサル
- ✎ スマイルネクスト



☆社会



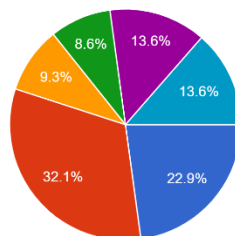
- 週に 2 回以上は使っている。
- 週に 1 回くらいは使っている。
- 2 週間に 1 回くらいは使っている。
- 1 か月に 1 回くらいは使っている。
- 2~3 か月に 1 回くらいは使っている。
- ほとんど使っていない。

【活用例】

- ✎ 調べ学習
- ✎ テストの振り返り
- ✎ 世界の環境問題
- ✎ 政治の歴史について



☆数学



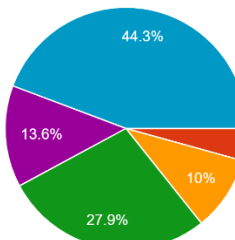
- 週に 2 回以上は使っている。
- 週に 1 回くらいは使っている。
- 2 週間に 1 回くらいは使っている。
- 1 か月に 1 回くらいは使っている。
- 2~3 か月に 1 回くらいは使っている。
- ほとんど使っていない。

【活用例】

- ✎ スプレッドシートによる数量間関係の可視化
- ✎ 証明のフローチャート
- ✎ 電卓機能
- ✎ グラフ作成
- ✎ 万華鏡作成
- ✎ 図形の説明
- ✎ 作図方法の確認
- ✎ 調べ学習



☆理科



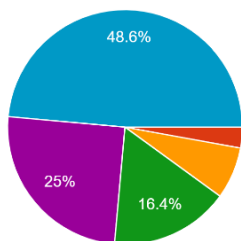
- 週に 2 回以上は使っている。
- 週に 1 回くらいは使っている。
- 2 週間に 1 回くらいは使っている。
- 1 か月に 1 回くらいは使っている。
- 2~3 か月に 1 回くらいは使っている。
- ほとんど使っていない。

【活用例】

- ✎ 実験方法の確認
- ✎ シミュレーション
- ✎ レポートを書くための調べ学習
- ✎ 力学的エネルギー保存
- ✎ 摩擦や空気抵抗がない場合の体験
- ✎ グラフ
- ✎ 天体
- ✎ 気象の観察



☆英語



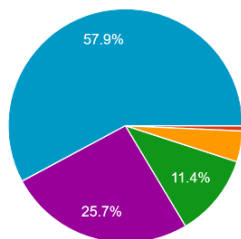
- 週に2回以上は使っている。
- 週に1回くらいは使っている。
- 2週間に1回くらいは使っている。
- 1か月に1回くらいは使っている。
- 2~3か月に1回くらいは使っている。
- ほとんど使っていない。

【活用例】

- ✎ Kahoot!
- ✎ 発音練習
- ✎ 音声入力(自分の発音を確かめる)
- ✎ テストの模範解答の確認
- ✎ 英作文
- ✎ メール作成



☆音楽



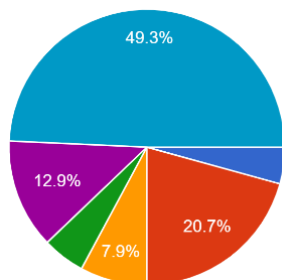
- 週に2回以上は使っている。
- 週に1回くらいは使っている。
- 2週間に1回くらいは使っている。
- 1か月に1回くらいは使っている。
- 2~3か月に1回くらいは使っている。
- ほとんど使っていない。

【活用例】

- ✎ 合唱のパート練習
- ✎ 歌の録音



☆美術



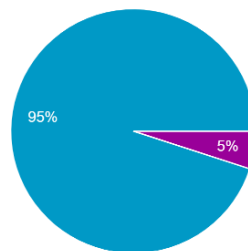
- 週に2回以上は使っている。
- 週に1回くらいは使っている。
- 2週間に1回くらいは使っている。
- 1か月に1回くらいは使っている。
- 2~3か月に1回くらいは使っている。
- ほとんど使っていない。

【活用例】

- ✎ 画像検索
- ✎ 影絵
- ✎ ロゴマーク
- ✎ 画像の色をかえる
- ✎ 下書きの参考



☆保健体育



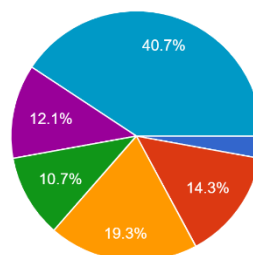
- 週に2回以上は使っている。
- 週に1回くらいは使っている。
- 2週間に1回くらいは使っている。
- 1か月に1回くらいは使っている。
- 2~3か月に1回くらいは使っている。
- ほとんど使っていない。

【活用例】

- ✎ ダンス練習



☆技術家庭



- 週に2回以上は使っている。
- 週に1回くらいは使っている。
- 2週間に1回くらいは使っている。
- 1か月に1回くらいは使っている。
- 2~3か月に1回くらいは使っている。
- ほとんど使っていない。

【活用例】

- ✎ プログラミング
- ✎ レシピの検索
- ✎ えほん作り
- ✎ まつり縫いのつけ方
- ✎ ボタンのつけ方
- ✎ 発電所を調べる



先生方全員が課題の提示など一斉指導の場面でICTを活用されているように思います。その一方で1人1台端末を生かした使い方(個人思考での使用, グループ活動での使用など)はまだまだ難しいようです。教科によって活用できる場面が限られてしまうのも然りです。いつも同じ使い方でも構いませんので, とにかく使って先生方も1人1台端末使用の自信をつけていただければと思います。

三学期は1人1台端末の導入期から活用期への移行が進んでいくと思います。どんな使い方が正解かは, 使ってみないと分かりません。思いがけない使用場面がヒットするかもしれません。引き続き, 積極的な活用をよろしく願いいたします。

