

令和8年度 白山市立朝日小学校 外国語科 CAN-DOリスト(6年)

【目標】

- ・身近で簡単な事柄などについて、簡単な語句や基本的な表現を理解して、目的や場面、状況などに応じて他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを行うことができる。
- ・音声で慣れ親しんだ文を読んだり、例文を参考に書いたりすることができる。

6年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal (言語活動)
Unit 1	イ 友達の自己紹介を聞いて、好きなものや宝物などを聞き取ることができる。		ウ 自分に関する質問に対してその場で答えたり、相手に関する質問をその場でしたりすることができる。			名前や好きなこと、宝物を伝え合おう。 (宝物紹介カードを使って紹介しあおう)
Unit 2		イ 一日の生活について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味がわかる。		ア 曜日や頻度などを表す語句を用いて、日常生活について話すことができる。		日常生活について紹介し合おう。 (週末の過ごし方を紹介しよう)
Unit 3	ウ 週末にしたことについてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。		イ 週末にしたことについて、たずねたり伝えたりすることができる。		ア 国名を書き写すことができる。	週末にしたことを伝え合おう。(「週末にしたことカード」を使って伝え合う)
Check Your Steps 1				イ 自分のことを相手に分かりやすいように整理して話すことができる。		外国の人々と友達、先生にメッセージを伝えよう。
Unit 4	イ 行きたい国とそこでできることについてのやり取りを聞き取ることができる。		イ 行きたい国とその国の魅力について、たずねたり伝えたりすることができる。	イ 行きたい国とその国の魅力について、内容を整理した上で話すことができる。	イ 書き方のルールに気を付けながら、例文を参考に、行きたい国についてカードに書くことができる。	世界の行きたい国について紹介し合おう。(「行きたい国カード」を作って、その国の魅力を紹介し合おう)
Unit 5		イ 食べ物を表す語句の意味が分かるようにする。		ウ 身の回りの物とその生産国について考え、内容を整理した上で発表することができる。	ア 語順を意識しながら、音声で十分に慣れ親しんだ英文を書き写すことができる。	世界とのつながりを考え、グループで発表しよう。(「世界とのつながりカード」を作って発表しよう)
Unit 6	ウ 生き物のために身近でできることについてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。			イ 生き物のために身近でできることについて、内容を整理した上で話すことができる。		生き物のために出来ることを発表し合おう。(「わたしたちができることカード」を使って発表しよう)
Check Your Steps 2				ウ 地球のために自分ができることについて、内容を整理した上ではなすことができる。		地球を守るために自分ができることについて、内容を整理して発表しよう。
Unit 7		イ 小学校生活の思い出や将来の夢について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	イ 小学校生活の一番の思い出について、たずねたり伝えたりすることができる。		イ 例文を参考に、小学校生活の一番の思い出について書くことができる。	小学校生活の一番の思い出を伝え合おう。(「思い出カード」を紹介し合おう)
Unit 8	ウ 将来カードを用いたスピーチを聞いて、概要を捉えることができる。		イ 小学校生活の一番の思い出について、たずねたり伝えたりすることができる。	イ 中学校生活や将来の夢について、内容を整理した上で、発表することができる。	イ 例文を参考に、中学校生活でしたいことや将来の夢について伝える文を書くことができる。	中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう。 (夢宣言カードでスピーチをしよう)
Check Your Steps 3		イ 小学校生活の思い出や将来の夢について書かれたことがわかる。		イ 小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理した上で話すことができる。	イ 例文を参考に、小学校生活の思い出や将来の夢について伝える文を書くことができる。	小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理して発表しよう。(「思い出カード」や「将来カード」を使って紹介しよう)

※網掛けは重点項目