

研究主題

対話を通して学びを深める力の育成
～自己調整学習を取り入れた授業づくりを通して～

学校教育目標

あたりまえのことを わかろうと のぼそうと ほんきでやりきる Associates

ひまわり憲法

「ひ」一人一人が元気にあいさつ
「ま」まわりを思いやる心
「わ」わがママをおさえる心
「り」理想におかっけてがんばる子

深い学び

自己調整学習を取り入れた単元づくり

- (1) 児童が対話の必要感を感じるような単元づくりの工夫
- (2) 対話児童に考えの深まりが確認できる工夫
- (3) 自己の学ぶ力の成長を促す「学びを振り返る時間」

対話を通して学びを深める力

学習基盤づくり

【基礎学力の向上】

- ・帯タイム(朝学習, 粟ノ保タイム)
- ・粟ノ保検定
- ・書く力向上

【学習基盤の形成】

- ・学習規律の定着
- ・家庭学習充実
- ・他者と関わる学び方の基盤づくり
- ・情報モラル定着