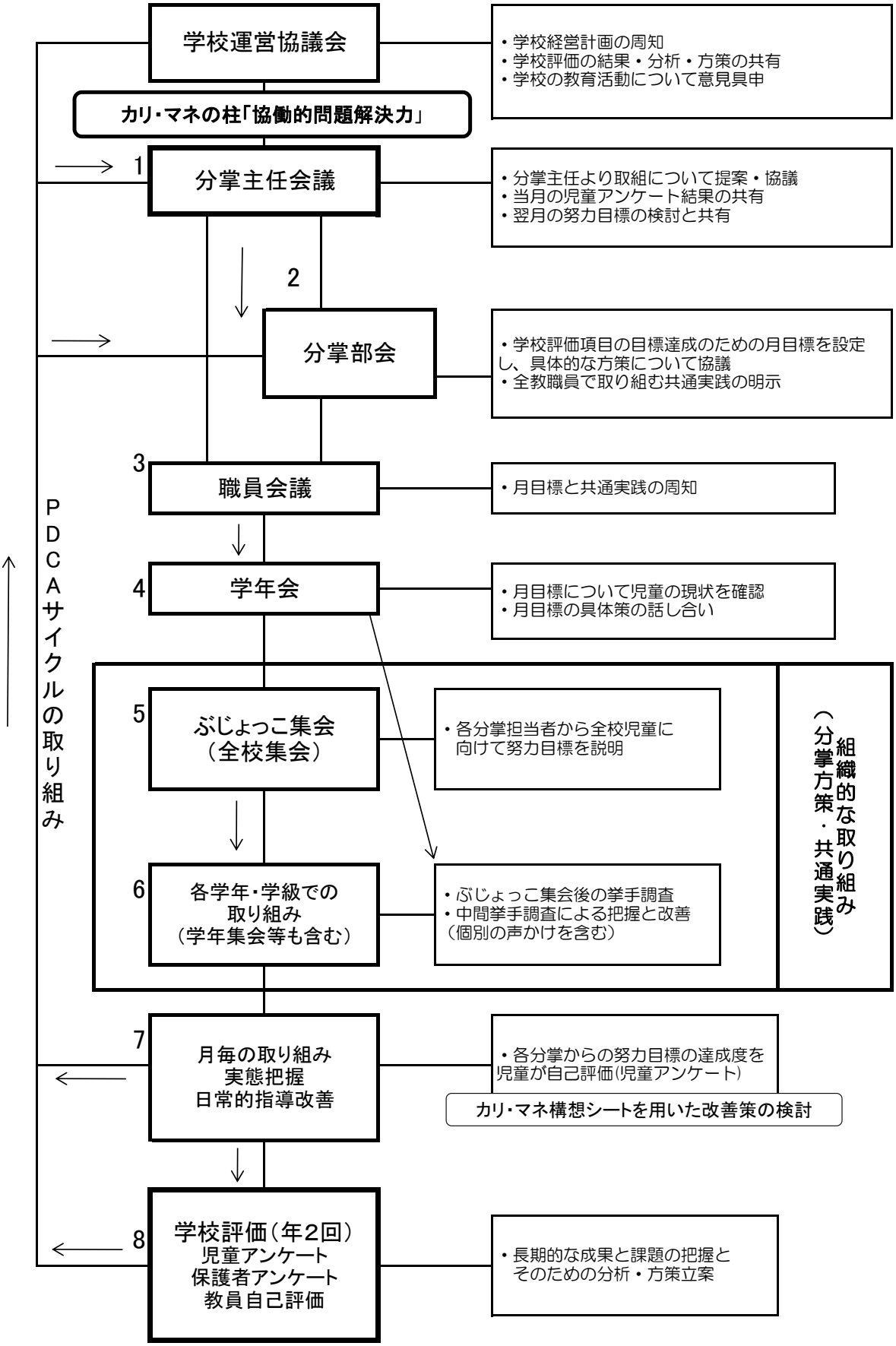
学校評価全体構造図


学校運営協議会
・学校経営計画の周知
・学校評価の結果・分析・方策の共有
・学校の教育活動について意見具申
カリ・マネの柱「協働的問題解決力」
1
分掌主任会議
・分掌主任より取組について提案・協議
・当月の児童アンケート結果の共有
・翌月の努力目標の検討と共有
2
分掌部会
・学校評価項目の目標達成のための月目標を設定し、具体的な方策について協議
・全教職員で取り組む共通実践の明示
3
職員会議
・月目標と共通実践の周知
4
学年会
・月目標について児童の現状を確認
・月目標の具体策の話し合い
5
ぶじょっこ集会
（全校集会）
・各分掌担当者から全校児童に向けて努力目標を説明
6
各学年・学級での
取り組み
（学年集会等も含む）
・ぶじょっこ集会後の挙手調査
・中間挙手調査による把握と改善
（個別の声かけを含む）
組織的な取り組み
（分掌方策・共通実践）
7
月毎の取り組み
実態把握
日常的指導改善
・各分掌からの努力目標の達成度を児童が自己評価(児童アンケート)
カリ・マネ構想シートを用いた改善策の検討
8
学校評価（年2回）
児童アンケート
保護者アンケート
教員自己評価
・長期的な成果と課題の把握と
そのための分析・方策立案
PDCAサイクルの取り組み