

れいわ ねんど

令和8年度

なつやす

ぶじょっこの夏休み

(HP 配信版)



ぶじょうしょうがっこう
蕪城小学校

～保護者のみなさま～

Tetoru 配信したものの一部を抜粋して、web でも閲覧できるように、HP にアップしたものです。すべてのページをアップできませんので、すべての内容をご確認する場合には tetoru 配信版と合わせてご活用ください。

2026 夏休みのきまり

はくさんしりつぷじょうしょうがっこう
白山市立無城小学校

めあて きまりを守って楽しい夏休みにしよう

<学習>

- ① 1学期の復習をします。勉強は計画を立ててしっかりやります。毎日(10分×(学年+1)×2)以上
- ② 2学期に使う学習用具をととのえます。

<生活>

- ① 勉強は計画を立ててしっかりやります。
- ② 午前10時までは、家ですごします。また、午後6時までには家に帰ります。
- ③ すすんで手伝いをします。
- ④ 知っている人にあったら、あいさつをしっかりとします。
- ⑤ みんなで使う場所(公園・児童館・図書館など)はきまりを守って使います。
お金、おかし、カード、ゲームは持っていきません。
- ⑥ 大人の人と一緒にでも、大型ゲームセンターなどには入りません。
(子どもたちだけでゲームコーナーや映画館、ボウリング場などにも行きません。)
- ⑦ 用事がないときは、子どもどうしてコンビニやスーパーなどのお店には入りません。
- ⑧ お金のむだ使いはしません。
- ⑨ お金や物のやり取り(カードの交換、おごる・おごられるなど)はしません。
- ⑩ 他の人の家や庭、アパートには勝手に入りません。
- ⑪ ゲームやネット等は時間を決めてします。また、スマホやタブレット等で悪口の書き込みはしません。
- ⑫ 校内に入るときは、必ず職員室にいる先生に用件を言ってから入り、用をすませたら、もう一度職員室に知らせてから帰ります。

<健康>

- ① 早ね、早起き、朝ごはんを心がけます。
低学年9:00までに、中学年9:30までに、高学年10:00までに就寝に努めます。
- ② 食後にはていねいに歯をみがきます。

<安全>

- ① 子どもだけで校区外へ行きません。
- ② 交通ルールを守ります。とびだしは絶対にしません。
- ③ 自転車守りのルールを守ります。乗るときには、**ヘルメットを必ず**かぶります。
交差点では、一旦停止をし、左右確認をしてからわたります。
- ④ キックボードやスケートボード、プレイボードは、道路では乗りません。
- ⑤ 線路、工事現場、川や用水などの危ないところには近づきません。
- ⑥ **火遊びやエアガンなど危ない遊びはしません。**花火は必ず大人といっしょにします。
- ⑦ 外出するときは行き先と帰る時間を家の人に知らせて出かけます。家の人がいなかったときはどこでだれと遊ぶのか何時ごろ帰るかを紙に書いて見えるところに置いておきます。
- ⑧ 知らない人には絶対についていきません。不審者に出会った場合は、お家の方や警察に連絡します。
- ⑨ その他 かわったことや困ったことがあれば学校へ連絡します。

電話 076-276-1263 (8:15~16:45)

※8月11日(火・祝)~17日(月)の学校閉庁週や休日の緊急連絡は白山市役所へ連絡します。

白山市市役所代表連絡先 電話 076-276-1111

『一人一台端末活用のルール』 ver.3(2025.4～)

ご家庭の Wi-Fi に接続する方法

本校のホームページ（トップページ下部）に接続方法を掲載しています。
必要なときにご覧いただければと思います。

URL:<https://cms.ishikawa-c.ed.jp/bujoue/>



1. 使用の目的

- ・学校で貸し出す一人一台端末（以下「端末」）は、学習のためだけに使います。

（問題等があった場合は、端末に残る履歴からどんなサイトをみていたか、何に使用していたかについて調べることができます。）

2. 持ち帰るとき

- ・学校から持ち帰るときは、終わりの会の前にシャットダウンしてから、ランドセルに入れます。

（破損等の防止のため、タブレットケース等を使用することが望ましい）

- ・登下校中は、ランドセルの中に入れたままにします。

- ・なくしたり、ぬすまれたり、落としてこわしたり、水にぬらしたりしないように気をつけます。

※学校に持ってくるときには、充電が100パーセントに近い状態になっているように、
しっかり充電をしておきます。

3. 使用するとき

- ・自分の家の中だけで使用します。
- ・手が汚れた状態で使用しません。
- ・次のものを近づけません

☐水分（ペットボトルなどのフタ付きを含む）

☐高熱（直射日光も含む）

☐磁石

4. 保管するとき

- ・使用しない時間は、お家の人の目の届くところに置いておきます。

5. 健康のために

- ・使用するときには、正しい姿勢で、画面に近づきすぎないように気を付けます。
- ・30分に一度は遠くの景色を見るなど、ときどき目を休ませます。
- ・使用する時間は家の人とよく話し合い、長時間使用せず細かく休憩をしながら使います。
- ・寝る30分前は使いません。

（ブルーライトにより、ねむりが浅くなってしまう場合があります。）

6. 安全な使用

- ・端末にインターネットに関する制限がかけられていますが、
もしも、あやしいサイトに入ってしまったときはすぐに画面を閉じ、家の人に知らせます。

7. 個人情報などについて

- ・端末を使っていいのは「自分とお家の人」だけです。
- ・インターネットを使って、他人に次のことを教えません。
☐ 自分や他人の個人情報（名前や住所、電話番号など） ☐ 顔写真 ☐ I Dやパスワード
- ・I Dやパスワード（※別紙参照）は他人にわからないように家で保管します。

8. カメラによる撮影

- ・カメラで誰かを撮影するときは、必ず撮影する相手の許可をもらいます。

9. 設定の変更について

- ・デスクトップのアイコンの並び方や位置、背景の画像、色などの端末の基本設定を変えません。
（基本設定を変えると先生や修理をする人が使いにくくなります。）

10. 不具合が起きたときや故障したときについて

- ・端末がこわれたり、なくしてしまったりした場合は学校に電話します。

白山市立蕪城小学校
076-276-1263

11. ルールを守れなかったとき

- ・『一人一台端末活用のルール』が守られていないときは、端末を利用できなくなります。

令和8年度 夏休み作品募集について

※ 学校で受け付ける募集作品は以下一覧の通りです。出品をご希望の際は、応募票等の準備が必要となりますので、必ず学級担任へお伝えください。

募集名	応募先	募集課題及び注意	校内 メ 切
1 白山野々市 児童生徒 科学作品展	白山野々市 児童生徒科 学作品審査 委員会	・研究内容：理科の学習に基礎を置く研究記録、製作品、図表など。 (単なる作品や模倣的なものは除く) ※優秀作品は、県科学作品コンクールに出品します。	8/20
2 白山市図書 館を使った 調べ学習コ ンクール	白山市立松 任図書館	■図書館の情報(図書、新聞、雑誌などの主として活字情報)を利用して、自分の設定したテーマについて調べた作品で、応募者自身の創作で未発表のもの ・調べる方法：図書館の資料を使った研究・調査であることが必要であるが、インタビュー・見学・調査などで得たパンフレット・地図などの情報も利用可能。必ず図書館資料を含む複数の資料・情報から調べていること。(図書館は学校図書館、公立図書館などの種類、複数館利用は問わないが、利用した図書館名を作品中に記載すること) ・内容：調べようとしたきっかけ、調べる過程、調べた結果、考え、感想などをまとめること。(文章・図・写真など引用、参考にした場合は、資料名と頁を必ず記載すること) ・テーマ：身近なこと、日頃関心を持っていること、趣味や郷土に関することなど。(観察記録や工作は対象外とする) ・大きさ：最大B4サイズ(ハ切サイズ不可) ・ページ数：50ページ以内。(表紙、目次、参考文献リストは含まない。但し資料集はページ数に含まれる) ※参考にした本については、「本の名前」「書いた人」「出版社」「出版年」を記入する。インターネット情報は[URL]「調べた日」、写真を添付の場合は、撮影者も記入する。 ※調べたことに関する工作や見本の添付もできる。	9/3
3 青少年読書 感想文全国 コンクール	全国学校図 書館協議 会・毎日新 聞社	■読書感想文(課題図書・自由図書いずれでも可) ・原稿用紙に縦書きで自筆すること ・感想文の題名、学校名、氏名は時数に数えない(原稿用紙の欄外に記載する) ・1・2年生：800字以内(400字詰め原稿用紙2枚以内) ・3・4・5・6年生：1200字以内(400字詰め原稿用紙3枚以内) ※課題図書…主催者の指定した図書(本サイトに記載) ※自由図書…自由に選んだ図書(フィクション、ノンフィクションを問いません)	10/8
4 白山市ジュ ニア文芸賞 島清部門	白山市教育 委員会	・小説(400字詰め原稿用紙5枚以上) 「友情」や「生き方」等をテーマとした、夢や希望、想像力に満ちあふれた作品。 ・作文(400字詰め原稿用紙5枚程度、1,2年の部は3枚程度) 「将来への希望・決意」等をテーマとした、素直で前向きな思いに満ちあふれた作品。 ・詩(400字詰め原稿用紙使用) 「自然や人とのふれあい」等、自由なテーマで、思いや感性が伝わる作品。 ※パソコンを使用する場合は、用紙を「400字詰め原稿用紙」に設定すること。 ※タイトルは自由とし、オリジナルで未発表の作品に限ります。1人1作品までとします。 ※作品にはページ番号をふり、原稿の端をクリップでとめること。 ※応募票または部門・タイトル・氏名(よみがな)・学校名・学年を明記した紙を添付すること。	8/20
5 白山市ジュ ニア文芸賞 千代女部門	千代女の里 俳句館	・テーマ「ひまわり」・「虹」および自由題 ・一人2句まで応募可 ・千代女の里俳句館ホームページより応募用紙をダウンロードし、所定の用紙に記入	9/1
6 J A 共済 書道	J A 共済	・用紙：半紙(タテ約33cm×ヨコ約24cm)※美濃判は不可 ・書体：楷書 ※学年と名前を書く。(学年は漢数字、名前は3年以上は漢字で) ※1年「なえ」 2年「きぼう」 3年「いねかり」 4年「信念」 5年「幸せの輪」 6年「将来の姿」	8/31
7 J A 共済 交通安全ポ スター	J A 共済	■交通安全を訴えるためのポスター ①子ども向けまたは歩行者向けの交通安全ポスター ②運転者向けの交通安全ポスター ※四つ切りサイズ(約54cm×約39cm) ※裏面に学年、氏名を記入	8/31
8 こん虫図画 作品展	石川県ふれ あい昆虫館	・テーマ：「ボクのわたしの好きな虫」 ※カタツムリ、ザリガニ、トカゲ、ヘビ、カエルなどは対象外 ・サイズ：8つ切り画用紙(270mm×380mm)※たて・よこ自由 ・画材：絵の具、色鉛筆、クレヨンなど ※1人1枚(未発表の作品) ※裏面に学校名、学年、氏名を記入	8/31
9 社会を明る くする運動 作文コンテ スト	社会を明る くする運動 石川県推進 委員会	・日常の家庭生活や学校生活の中で体験したことをもとに、犯罪・非行のない地域社会づくりや犯罪・非行をした人の立ち直りについて考えたことなどを題材としたもの ・作文(400字詰め原稿用紙3～5枚程度)	8/31

みなさんも 理科の観察や研究を してみませんか

（9月はじめに、理科の作品コンクールがあります。）

1 どんなことを 研究しようかな？

ア. 「これはふしぎだ!」, 「どうなっているのだろう?」などと思ったこと

・ アリはあめに集まるけど, どういう方法であめを見つけるの? 色? においかな?

イ. 当たり前だと思っていたも, もう一度見なおしてほんとうか, 調べたいこと

・ リモコンテレビ どんなに離れていてもつくのかな? とちゅうにじゃまする物があったら?

ウ. 本で読んだことや人から聞いたこと, テレビで見たことの中から, 本当にそうかなと思っ
たこと

・ 人が乗ってもつぶれない紙のはこはこの中にどんな紙をどんな形で入れてあるのかな?

エ. 学校でならったことの中から, もっとくわしく調べてみたいと思うこと

・ 温度計の勉強をしたので, いろんな部屋やいろんな場所の温度調べ, 時間による変化, 天気との関係

2 研究するときの注意!!

○研究のめあてを, たえずしっかり持っている。

○研究の順序や方法を工夫する。

○実験をする前に結果を予想し, 書いておく。

○絵や表, グラフなどをたくさん書く。

○わかったこと, 失敗したこと, よりふしぎになったことなどを, たくさん書く。

○二つのちがいを比べる実験をするときは, 比べようとするもののほかの条件は, 同じにして
実験する。

3 研究のまとめ方（作品のしあげ方、書き方）

※だいじなことは、○書かれていることにウソがないこと

○わかりやすく整理されていること

①	研究の どうき	この研究をしようと思ったわけやこのような研究をしてみたいと思っ た事件やできごとをくわしく書く。
↓		
②	研究の計画	・どんな計画で研究を進めようとしたのか、どんな実験をしようとするのか。 ・多くの実験をする場合、どんな順序で実験するのか、その順序を決めるのにわけがあればそれもわかりやすく書く。
↓		
③	研究の内容	・実際にやった実験や観察の方法をくわしく書く。 ・特別に実験の道具などを作って実験した場合は、図や写真、実物をそえたりして、他の人にもはっきりわかるようにする。 ・実験や観察でわかったこと、気づいたことをくわしく書く。 ・図や表、グラフ、写真などをうまく使って、できるだけわかりやすく書く。 インターネットなどで調べたことは、自分がしたのではなく、インターネットからであることがわかるように、はっきりさせておく。 ・実際に使ったり、集めたりした物があれば、それも作品といっしょに提出する。
↓		
④	まとめ	・わかったことを、まとめてわかりやすく書く。 ・わからなかったことやはっきりしなかったことは、区別して書く。
↓		
⑤	反省	・うまくいったときの感想や失敗したことの反省などを書く。 ・これからどうしたらよいか、もっとくわしく調べたいことはどんなことかなどを書く。

4 出品にあたって

出品するときは、次の2つのことは、必ず書きましょう。

（1） どうしてこの研究をしようと考えたか（研究のどうき）

（2） 実験や観察からわかったこと・考えたこと・不思議に思ったことなど（考察）

みなさんも かんさつ けんきゅう の観察や研究を してみませんか



9月はじめに、理科の作品コンクールがあるよ。

1 どんなことを 研究しようかな？

ア. 「これはふしぎだ!」, 「どうなっているのだろう?」などと思ったこと

・アリはあめに集まるけど, どういう方法であめを見つけるの? 色? においかな?

イ. 当たり前だと思っていても, もう一度見なおしてほんとうか, 調べたいこと

・リモコンテレビ どんなに離れていてもつくのかな? とちゅうにじゃまする物があったら?

ウ. 本で読んだことや人から聞いたこと, テレビで見たことの中から, 本当にそうかなと思っ
たこと

・人が乗ってもつぶれない紙のはこはこの中にどんな紙をどんな形で入れてあるのかな?

エ. 学校でならったことの中から, もっとくわしく調べてみたいと思うこと

・温度計おんどけいの勉強べんきょうをしたので, いろんな部屋へややいろんな場所ばしょの温度調べ, 時間じかんによる変化へんか, 天気てんきとの

2 研究するときの注意!!

○研究のめあてを, たえずしっかりもっている。

○研究のじゅんじょや方法をくふうする。

○実験じっけんをする前にけっかをよそうし, 書いておく。

○絵えや表ひょう, グラフなどをたくさん書く。

○わかったこと, 失敗したこと, よりふしぎになったことなどを, すなおにたくさん書く。

3 研究のまとめ方（作品のしあげ方、書き方）

※だいじなことは、 ○書かれていることにウソがないこと

○わかりやすくせいられていること

①	研究の どうき	この研究をしようと思ったわけやこのような研究をしてみたいと思ったじけんやできごとをくわしく書く。
---	------------	--



②	研究の けいかく	・どんな計画で研究を進めようとしたのか、どんな実験をしようとするのかを書く。 ・多くの実験をするばあい、どんな順序で実験するのか、その順序を決めるのにわけがあればそれもわかりやすく書こう。
---	-------------	--



③	研究の ないよう 内容	・じっさいにやった実験や観察の方法をくわしく書く。 ・特別に実験の道具などを作って実験したばあいは、図や写真、実物をそえたりして、他の人にもはっきりわかるようにしよう。 ・実験や観察でわかったこと、気づいたことをくわしく書く。 ・図や表、グラフ、写真などをうまく使って、できるだけわかりやすく書こう。 インターネットなどで調べたことは、自分がしたのではなくインターネットからであることがわかるように、はっきりさせておこう ・じっさいに使ったり、集めたりした物があれば、それも作品といっしょに出そう。
---	-------------------	---



④	まとめ	・わかったことを、まとめてわかりやすく書く。 ・わからなかったことやはっきりしなかったことは、しょうじきに区別して書こう。
---	-----	---



⑤	はんせい	・うまくいったときのかんそうやしっぱいしたことのはんせいなどを書く。 ・これからどうしたらよいか、もっとくわしく調べたいことはどんなことかなどを書く。
---	------	---

4 コンクールに出すときは

コンクールにだすときは、次の2つのことは、かならず書きましょう。

（１）どうしてこの研究をしようと考えたか（研究のどうき）

（２）実験や観察からわかったこと・考えたこと・ふしぎに思ったことなど（こうさつ）

あなたも じゅう りかの自由けんきゅうを してみませんか



みに、ふしぎなことやほんとうかなとおもったことをくわしくしらべてみましょう。
(9月はじめに、けんきゅうさくひんのコンクールがありますよ。)

どんなことをしらべようかな？

- ・「これはふしぎだ」、「どうなっているのだろう」とおもったこと
- ・本でよんだことや人にきいたこと、テレビで見たことでほんとうにそうかなとおもったこと
- ・学校がっこうのべんきょうでしたこと、ならったことなかの中から、もっとくわしくしらべてみたいこと
- ・あさがおやひまわりでべんきょうしたことを、ほかのものでもおなじかしらべる

しらべてかくときのちゅうい まとめかた

1. どうしてこのことをしらべようとおもったかを、くわしくかく。
2. はじめからおもっていたことをかく。
3. どんなしらべかたをしたのか、どんなものをつかってしらべたかをくわしくかく。
4. できるだけくわしくしらべ、しらべたことを絵えやひょう、しゃしんなどでたくさんかく。
5. しらべてわかったこと、しらべたけどわからなかったこと、しらべたらますますふしぎになったことなどをたくさんかく。

コンクールに出すときは

コンクールに出すときは、つぎの2つのことは、かならず書きましょう。

- (1) どうして、このけんきゅうをしようとおもったのか(けんきゅうのどうき)
- (2) じっけんや かんさつからわかったこと・かんがえたこと・ふしぎにおもったことなど(こうさつ)

◆こんなふうにかいた子もいたよ（さんこうにしてね）

いろいろなもののこおりかた

1年〇くみ 〇〇 かずお

1. しらべようとおもったわけ

ぼくは、いつもヤクルトやジュースをこおらせてのむのがだいすきです。あつくてあつくてがまんできないときにつめたいジュースのこおりをなめると、スーときもちよくなるからです。

それで、うちにあるいろいろな水でできているものを、こおらせてみることにしました。

2. はじめにおもったこと

おなじ大きさのカップに入れて、おなじれいとうこに入れておけば、同じようにこおるとおもっていました。

3. しらべかた

プリンをつくるカップに、水・しお水・す・クルト・ジュース・おさけ・しょうゆを、ぜんぶおなじだけ入れて、れいとうしつに入れてかんさつしました。

4. しらべているようす

1 じかんごとにかんさつして絵にかいたスケッチ こおったじゅんと、とけたじゅんはひょうにまとめましたが、しょうりやくしません。

5. わかったこと

- (1) こおるじゅんばんは、みなおなじだとおもっていたけど、ぜんぶちがいました。なぜだろうとかんがえてみたけど、わかりませんでした。
- (2) とけるじゅんばんは、こおるじゅんばんのはんたいなことがわかりました。
- (3) いちばんふしぎだなあとおもったことは、しょうゆがこおらないことでした。

6. このあとのけんきゅう

しょうゆは、なぜこおらないのか、けんきゅうしてみたいとおもいます。

◆ほかに、こんなこともしらべたらどうかな？

- ・はつかだいこん、ミニトマトのかんさつ、はなのかずやおおきくなるようす
- ・くだものとくだもののタネのかたち、大きさ、かずをしらべる。
- ・アリやいろんな虫のすきなたべもの、うごき、ひっぱる力、えさのはこびかた
- ・シャボンだまししらべ ⇒ どんなとき大きくなるの？ストローは？どんなえき？
- ・よくとぶかみひこうき ⇒ どんなかみで？どんなおりかたが？
- ・ひなたとひかげのようすのちがい ⇒ かわきかた、くさのかず、むし