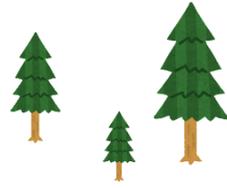


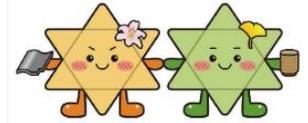


# 杉の子



加賀市立分校小学校  
学校だより578号  
令和8年2月20日  
校長 舛谷 奈緒美

## BE THE PLAYER 未来は自分で創る



～自分で考え 動き出す そして社会を変える～

### 「BGスタイル～学習編～」とは

ズバリ、自分で決めた計画表をもとに学習をする、スタイルです。今回は、全校で同じ時間で取り組みました。場所は、教室、会議室、図書室、図工室、BGルームです。時には一人でじっくりと集中したり、時には友達や上学年と話し合ったりアドバイスをもらったり、時には教室で全員で自分の学びを伝えたりなど様々な学び方がありました。

子どもたちの毎時間の振り返りを読むと、一人ひとりの成長を感じ取ることができました。「自分のペースで学ぶことができるからいい」「静かな所で集中できる」などの声が聞かれました。全職員が子どもたちの学びの様子を素早くキャッチし、アドバイスしたり、次の授業はこうしようとかここはもっとこうすればよかったなど、職員も振り返りをしたりしました。他の学年の子どもたちの成長も目の当たりにし、改めて全校で一つのことに向かうことの重要性を感じる事ができました。



## 振り返りを紹介します!!

### <どんな力がつきましたか?>

- ・説明する力。
- ・自分で計画を立てる力。
- ・自分で考える力。
- ・交流で意見を深めること。
- ・自分たちで勉強を進める力。
- ・自分でやることを決める力。
- ・時間を考えて学習する力。
- ・一人で学習する力。
- ・集中する力。
- ・自分の考えを伝える力。
- ・勉強を楽しむこと。
- ・タブレットを操作すること。

### <よかったことは?>

- ・自分のペースで学習ができる。
- ・友だちと一緒にできる。
- ・他の学年に教えてもらえる。
- ・発表の自信がついた。
- ・一人で勉強できる。
- ・苦手な教科が楽しくなった。
- ・みんなに話すことができた。
- ・じっくり考えたこと。
- ・力がついたこと。
- ・学習を深めたこと。
- ・一人で考えて行動すること。
- ・気軽に聞くことができた。

### <もっとこうしたいことは?>

- ・いつもと違う人と勉強すること。
- ・他の学年との交流。
- ・時間配分が難しいことに気付いたので、できるようにになりたい。
- ・苦手な所を家でやる。
- ・計画的に何をするのかを決めること。
- ・違う教科でもやりたい。
- ・遅れず、進めること。
- ・一人で進めたい。
- ・家でもやりたい。
- ・時間を見て行動すること。
- ・一人で行動すること。
- ・45分を有効に使うこと。

### <難しいと感じたことは?>

- ・計画的にすること。
- ・ペース配分。
- ・進み具合を見て、計画を変更すること。
- ・計画を実行すること。
- ・自分で計画を立てること。

### <やってみたいことは?>

- ・他の教科でもやってみたい。
- ・他の学年とやってみたい。



子どもたちの振り返りを全職員で読みました。一人ひとりの学習の様子を他の職員と話したり、聞いたりする時間を取ることができました。大絶賛です。子どもたちのおかげです。

私たち大人は、子どもたちを信じて任せてみるしかありません。なぜなら、子どもたちは自分で歩んだからこそ、自身の課題を見つけ、次につなげようとしていたからです。誰のせいにするわけでもなく、自分で切り開こうとしていました。まさに、人生そのものですね。私たち大人も、チャレンジです!!

6年生は、卒業に向かって。5年生は、送る会に向けて。1~4年生は、次の学年への足固めを。裏谷さんがよくおっしゃっている「土づくり」と同じですね。

HPリニューアルしました。日々の子どもたちの様子もご覧ください。

