

令和3年度 GIGA校内研修 年間計画

( 能登町 ) 立 ( 宇出津 ) 学校

GIGA校内研修推進リーダー ( 高山隆史 延田晃樹 )

目標の達成に影響を与える現状	
＋ (強み)	－ (弱み)
<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修の時間を確保しやすい。</li> <li>様々な学習場面で、端末を使用した授業実践に取り組んでいる。</li> <li>「1人1台端末を使って学ぶことが、学習の理解につながった。」と感じている児童の割合が高い。</li> <li>端末を利用した学習に意欲的に取り組む児童の割合が高い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICTを積極的に活用してきた教員と今年度から使い始める教員とに二分される。</li> <li>家でタブレットを使用できる環境が整っている児童とそうでない児童があり、家庭における児童のタブレット使用には、差がある。</li> </ul>

校内研修のアイディア

- 毎週金曜日の終礼時に、実践の紹介を行う。  
(低・中・高学年部輪番で行う。授業で活用したデータ等を職員共有フォルダに蓄積し、校内研修で参照しながら共有する。)
- 授業整理会でジャムボードを活用し、教員自身のスキルアップも図る。
- 日常的OJTで情報交換を行う。
- 外部人材を派遣し、校内研修を充実させる。
- 情報モラルについての校内研修を行い、共通事項の確認をする。

目標「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ①全児童が、様々なアプリケーションを使った協働学習を通して、自分とは違う見方・考え方に気付き、学びを深めることができる。
- ②全教員が、端末管理機能(チエル「Inter class cloud」やGoogle Classroom)を用いて、児童の対話的な学びを深めることができる。例えば、チエルで児童が課題に取り組んでいる場面を確認したり、Classroomで児童が提出した課題を一斉に把握したりし、児童の意見を集約・共有する。適宜、大型テレビで映すことで、児童教師間の共有化も図る。
- ③全教員が計画的に共同編集機能を取り入れ、児童同士が協働してレポート・資料・作品などを製作する学習活動を充実させることができる。

月	研修テーマ [研修形態]	担当	関連する行事等
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年度のICT活用取組内容について</li> <li>GIGAスクールライブラリのステージ1およびステージ2に区分されたオンデマンド動画の視聴</li> </ul>	推進リーダー	GIGA校内研修推進リーダー研修 4/30 (金)
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業等で活用できるアプリケーション研修 (推進リーダー)</li> <li>GIGAスクールライブラリのステージ3に区分されたオンデマンド動画の視聴</li> </ul>	推進リーダー	5/7 (金) 新たな授業づくり研修受講状況報告会
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>GIGAスクールライブラリのステージ3に区分されたオンデマンド動画の視聴</li> <li>実践紹介 (推進リーダー)</li> <li>校内研究授業 整理会</li> </ul>	推進リーダー	
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研究授業 整理会</li> </ul>		
中間目標	<p>【児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1日に3回は、端末を使用する。(朝の健康調べ・授業・1日の振り返り)</li> <li>「カメラ」「jamボード」「検索サイトの利用」「文書作成」「表計算」「プレゼン」「アンケート機能」のうち、低学年は、1つ以上、中学年は2つ以上、高学年は3つ以上扱った経験がある。</li> </ul> <p>【教員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「カメラ」を使って、自分の作品や学習に関係するものを撮影させたことがある。(低・中・高)</li> <li>「文書作成」「表計算」「プレゼン」のうち、いずれかを使って、課題に対する自分の考えを記録させたことがある。(中・高)</li> </ul>	推進リーダー 高学年担任	
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期の振り返りと、2学期の取組確認</li> <li>実践紹介 (高学年)</li> <li>外部人材派遣事業校内研修 (情報モラルについて)</li> </ul>	推進リーダー 高学年担任	
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>実践紹介 (中学年)</li> <li>校内研究授業 整理会</li> </ul>	中学年担任	GIGA校内研修推進リーダー研修 9/21 (火) ※発表資料持参
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>実践紹介 (低学年)</li> <li>校内研究授業 整理会</li> </ul>	低学年担任	
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研究授業 整理会</li> </ul>		
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期の振り返りと、3学期の取組確認</li> <li>校内研究授業 整理会</li> </ul>	推進リーダー	実施報告書【様式1】提出 12/3 (金) 〆切
中間目標	<p>【児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1日に3回は、端末を使用する。(朝の健康調べ・授業・1日の振り返り)</li> <li>「カメラ」「jamボード」「検索サイトの利用」「文書作成」「表計算」「プレゼン」「アンケート機能」のうち、低学年は、2つ以上、中学年は3つ以上、高学年は4つ以上扱った経験がある。</li> </ul> <p>【教員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「カメラ」を使って、自分の作品や学習に関係するものを撮影させたことがある。(低・中・高)</li> <li>「jamボード」を使って学習の振り返りを行なったことがある。(低・中・高)</li> <li>「文書作成」「表計算」「プレゼン」のうち、いずれかを使って、課題に対する自分の考えを記録させたことがある。(中・高)</li> <li>「検索サイトの利用」を使って、情報を収集させたことがある。(中・高)</li> <li>「アンケート機能」と「表計算」や「検索サイトの利用」と「プレゼン」など、各機能を複合的に用いて学習させたことがある。(高)</li> </ul>		
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研究授業 整理会</li> </ul>		
2月			
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>3学期の振り返りと、次年度に向けて</li> </ul>	推進リーダー	実践報告3/4 (金) 〆切 新たな授業づくり研修受講状況二次報告3/4 (金) 〆切