

令和3年度 GIGA校内研修 年間計画

(石川県) 立 (金沢西高等) 学校

GIGA校内研修推進リーダー (倉 宗一郎)

目標の達成に影響を与える現状	
＋ (強み)	－ (弱み)
ICT機器の扱いに詳しい人、ICT機器を使用することに積極的な人が存在する。教え込みを避け、生徒が自分で調べたり、議論したりすることを重視した授業を心がけている人が存在する。 素直で優しい性格の生徒が多い。	年齢だけが理由ではないと思うが、ICT機器の操作をできるできないの前に消極的な姿勢の人が存在する。 思考を促された際に、すぐに諦めたり、結論を覚えることに力を注いだりする生徒が多い。

校内研修のアイデア

金沢西高校の生徒を3年間でどのようにして主体的、意欲的な大人に育てるのか、生徒を育てる過程においてICT機器の果たす役割や必要性は何か、これらについて推進リーダーが問題提起をする。また、ICT機器を使用することに積極的な人たちが、どのように活用しているかを共有し、主体性の伸長にどうつながるかを考察する。

ICT機器の操作に消極的または苦手意識のある人に対し、「できることから始める」という職場のムード作りと、それにつなげるため一人一人のスキルアップを目指す。できたら職務に差し支えない程度に定期的に研修を行う。

推進リーダーはじめICT機器操作においてスキルのある職員が実技を中心に研修を行う。内容に関しては手軽に取り組めるものから徐々にレベルアップしていく。

目標「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

すべての教員が授業において必要に応じてICTを使いこなせるようになり、「答えの出し方や結論だけを覚えこむ受動的な生徒」ではなく「思考し、思考した内容を表現できる主体的な生徒」が育つ授業を実践する。

月	研修テーマ [研修形態]	担当	関連する行事等
4月			
5月	3年間でどのように主体性を育てるのか[全体研修]	推進リーダー	
6月	推進リーダーによるICT活用実践例の共有[全体研修] ICT活用実践例の共有[授業見学] chromebookを活用した実践例の共有[授業見学]	推進リーダー	校内授業公開
7月			
中間 目標	主体性の伸長に向けた授業のあり方や指導について模索する。 ICT機器を活用した実践例を共有し、自身の授業のあり方や指導について模索する。		
8月			
9月	ICT活用実践例の共有[教科会・学年会]	推進メンバー 教科主任 学年主任	
10月			
11月	ICT活用実践例の共有[授業見学] chromebookを活用した実践例の共有[授業見学]	推進リーダー	校内授業公開
12月			
中間 目標	主体性の伸長につながるICT機器を活用した新たな取り組みを行う。		
1月	ICT機器活用における各教科・学年における成果と課題の共有 [教科会・学年会]	推進メンバー 教科主任 学年主任	
2月			
3月			