

令和3年度 GIGA校内研修 年間計画

(石川県) 立 (明和特別支援学校) 学校

GIGA校内研修推進リーダー (小岩 良行、小西 夏、庄野 文平、西方 聡貴)

目標の達成に影響を与える現状	
＋ (強み)	－ (弱み)
<p>【教師側】</p> <ul style="list-style-type: none"> 人数が多く、隠れた専門性を掘り出せる可能性が高い。 生徒の実態に合わせて、日頃より互感に訴える教材づくりに長けている。 <p>【生徒側】</p> <ul style="list-style-type: none"> 知的障害の程度が重い児童生徒でも、ICT機器に触れている場合が多い。 使用意欲が高い 失敗を気にせず、何度も繰り返してできる 	<p>【教師側】</p> <ul style="list-style-type: none"> ICT機器に疎く、授業で使用した経験がない先生がいる。 すぐに壊してしまわないか不安を持ってしまう <p>【生徒側】</p> <ul style="list-style-type: none"> 肢体不自由教育部門は児童生徒数が少なく、校内だけでは同年代の交流が難しい。 安全に使用するのが難しい、ローマ字入力は難しい、キーボードは広くて指が届かない等、障害に応じて使用に困難さがある。 タブレット端末=YouTube再生機という意識を持っている児童生徒が多いと推測できる

校内研修のアイディア
<ul style="list-style-type: none"> 「個別最適化された学び」とは何か、またそれをどのように進めていくかを職員全員で探求していく。 「一人1台端末」「大容量で高速の回線」等、環境が整ったわけであり、この環境を上手く使いこなす実践を重ねる。 突然ハイレベルな活用を求めるのではなく、基本的な機能の使い方や授業での生かし方等、ボトムアップを目指す。 授業の中で少しの部分だけICTを活用する実践を目指し、職員間で共有できるようにする。 これまでの実践事例を紹介するなど、敷居が低く参加しやすい研修を企画する。 長期休みの朝や夕方の時間を使い、自分が参加したい研修を選んで参加する。(参考：いしかわ特支の朝活)

目標「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」						
<p>【教師側】</p> <ul style="list-style-type: none"> 全員がタブレット端末に触れ、授業で使用してみる。 授業全体ではなく「部分的に効果的に使う」方法を知り、考え、活用の引き出しを増やす GIGAの強みを生かした授業実践を知る等、知識を高め、活用スキルの向上を目指す <p>【生徒側】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習が実生活につながる、行動と社会をつなげる学習。校外学習や修学旅行では、教師が作ったプレゼンを一方的に見るだけでなく、自分で調べたものを調べ、見たものを写真に取ることで、知的障害の児童生徒が弱い想像力の部分を補うことができ、学習効果上がる。 フリック入力、音声入力など、それぞれの実態に応じて使用する。 書字や計算等、繰り返しが必要な学習で、失敗を苦にせず意欲的にチャレンジできる。 校内での交流が難しく、校外に出るのも難しい児童生徒が、遠隔授業によって同じ障害のある生徒等と交流する。 作業学習や園工で、工程を動画を見ながら自分で活動する。 タップすると火花が上がったり、水の音や波紋が見えたりと、行動に対して安定したリアクションを体感することで、主体的な行動や因果関係の理解につながる。 動画等の活用により、自分の姿を客観的に分析できる。 美術作品や作業製品を写真に撮り、モニターに映して自分のこだわった点やおすすめな点を焦点化して伝える。 IoTにより、肢体不自由の子どもが花に水をやったり、カーテンを開閉したりする。 これまでも表出手段としてタブレット端末は使用されてきた。一人1台になることで、それらがポートフォリオとして積み重ねることができる。 <p>【キーワード】</p> <table border="0"> <tr> <td>I</td> <td>C</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>いつも</td> <td>ちょっと</td> <td>つかおう</td> </tr> </table>	I	C	T	いつも	ちょっと	つかおう
I	C	T				
いつも	ちょっと	つかおう				

月	研修テーマ [研修形態]	担当	関連する行事等
4月	・GIGAスクール構想の概要を知る [オンデマンド動画視聴] ・G Suite for Educationについて知る [オンデマンド動画視聴]	小岩 小西 藤永	
5月	・本校で使用するタブレット端末の基本操作について① ～各機能や基本アプリ～ [集合型講義、実技]	小岩 西方	
6月	・本校で使用するタブレット端末の基本操作について② ～データの取扱いとクラウドの使用～ [集合型講義、実技]	小西 庄野	
7月	・本校で使用するタブレット端末のインストールアプリについて① ～各アプリの使い方と実践場面～ [集合型講義、実技]	小岩 庄野	
中間 目標	教員がGIGAスクール構想の意義について理解し、タブレット端末の基本的な使い方をを知る。		
8月	・動画編集や拡大提示用絵本の作成について [動画視聴] ・5～7月の3つの研修を再度行う (前回不参加者や希望者対象) [集合型講義、実技]	小岩 小西 西方 庄野	ICT朝活
9月	・本校で使用するタブレット端末のインストールアプリについて② ～各アプリの使い方と実践場面～ [集合型講義、実技]	小西 西方	
10月	・本校で使用するタブレット端末のインストールアプリについて③ ～各アプリの使い方と実践場面～ [集合型講義、実技]	小岩 庄野	
11月	・遠隔での協働学習やゲストティーチャー授業について ～実践事例と注意点～ [集合型講義、実技]	小岩 小西 西方	ゲストティーチャー授業
12月	・タブレット等を操作するためのスイッチの活用について [集合型講義、実技、製作]	小岩 庄野	スイッチ製作会
中間 目標	授業場面におけるタブレット端末の使い方を知り、良さを体感する		
1月	・個に応じる学習や思考を深める学習について ～実践事例と考察～ [集合型講義、意見交換]	小西 西方	
2月	・重度知的障害児にととのICT活用について [集合型講義、意見交換]	小岩 庄野 西方	
3月	・今年度のまとめ ～成果、課題、次年度への展望～ [動画視聴]	小岩 小西	