

目標の達成に影響を与える現状	
+(強み)	-(弱み)
①これまでにiPadを中心としたICT活用を教員主体で実施してきた。	⇒ ①教員主体のICT活用はできるが児童生徒が自ら活用して学びを深めるところはまだイメージできていない教員が多い。
②高等部では、昨年度から生徒が一人一台iPadを所有しての実践を重ねている。	⇒ ②高等部では一人一台iPadによる実践についての知識やこれまでの成果と課題をもっているが他学部と共有するには至っていない。
③教科部会において、縦のつながりを意識したICT活用の情報共有ができる。	⇒ ③教科部会の回数が年3回と限られており、教科の指導方法や系統的な指導法の共有においては難しい側面もある。
④年間定期的に設定されているオープン参観において、同僚の授業を自由に参観できる機会がある。	⇒ ④教科部会のメンバーの授業は必ず参観するようにする等、みなが積極的に参観できる仕組みを整えているが、参観する回数は教員個々にゆだねられている。
⑤各部の部研究において、授業研究を中心とした取り組みを行っている。	⇒ ⑤聴覚障害の専門性についての視点での授業研究に重点が置かれ、ICT活用についての視点はこれから意識できるように働きかける必要がある。

校内研修のアイデア
<ul style="list-style-type: none"> 教科部会や研修講座等、幼小中高の教員がともに学ぶ機会を生かし、教科ごとや各学部でのICT活用について情報共有を図る。 オープン参観で実際にどのような活用をしているのか授業参観することでICT活用のイメージをつかんだり、指導方法の引き出しを増やしたりする。 部研究の授業研究では、単元や授業の計画の中にICT活用の視点も取り入れ協議する。 若プロ研修会において、ICT活用をテーマにした研修を設定し、少人数での協議や実技を通してICT活用力を高める。 スマホ・ケータイ安全教室では、情報モラルについての題材を取り上げてもらう。可能であれば内容を録画し、校内研修で活用する。情報モラルや著作権については、高等部「情報」の学習などと絡め、校内表示システムに要点をまとめたものをアップしてもらい全校で周知できるようにする。

目標「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」
<ul style="list-style-type: none"> 小学部教員がGIGAスクール構想の要点について理解する (前期) 小学部教員が中高教員から各教科でのICT活用について学び、自らの担当教科で活用することができる (年間) 中高教員はこれまで自らが実践してきたICTを活用した実践を他の教員に伝えることで自らのICT活用力や実践力、授業力を高めることができる (年間) 全教職員が情報モラルと著作権について基本的な事柄を理解する (年間) 全教職員が自らの担当教科で児童生徒がICTを活用し授業のねらいを達成するための指導計画の立案・実践ができる (後期)

月	研修テーマ [研修形態]	担当	関連する行事・評価手段等
4月	・新たな授業づくり研修 (ステージ1・2) [オンデマンド動画視聴] ・教員のICT活用についての実態把握 [アンケート]	センター リーダー	スマートスクール Googleフォーム
5月	・新たな授業づくり研修 (ステージ3) [オンデマンド動画視聴] ・教科部会での情報共有 [グループ研修] ・授業の中でのICT活用について [グループ研修] ・学部それぞれどのようなICT活用をしているの? [グループ研修]	センター 教務・ICT委 研修・ICT委 ICT委	スマートスクール 教科部会 部研 研修講座
6月	・オープン参観でICT活用の引き出しを増やそう [自主研修]	研修・ICT委	オープン参観
7月	・GIGAスクール構想の要点と各教科における基本的なICT活用例について [全体研修] ・学部それぞれどのようなICT活用をしているの? [グループ研修]	ICT委・外部講師 ICT委	全校研修会 ※分散・ライブ 研修講座
中間 目標	<ul style="list-style-type: none"> なるほど! GIGAスクールってこういうことか! → GIGAスクール構想の目的を知る とにかく使ってみよう! 使ってみたことを周りと共有しよう! → 基本的なICT活用指導力を身につける 中高の先生! 小学部でのICTの活用方法を教えてください! → ICT活用の実践を共有しようとする気運を高める 		
8月	・教科部会での情報共有 [グループ研修・オンデマンド動画視聴] ・他学部の活用例を知ろう [グループ研修] ・1人1台端末をどのように使っているの? [グループ研修]	教務・ICT ICT 若プロ	教科部会・スマートスクール 研修講座 若プロ研修会
9月	・授業の中でのICT活用について [グループ研修] ・他学部の活用例を知ろう [グループ研修]	研修・ICT ICT	部研 研修講座
10月	・授業の中でのICT活用について [グループ研修] ・1人1台端末をどのように使っているの? [グループ研修]	研修・ICT 若プロ	部研 若プロ研修会
11月	・他学部の活用例を知ろう [グループ研修] ・オープン参観でICT活用の引き出しを増やそう [自主研修]	ICT 研修・ICT	研修講座 オープン参観
12月	・授業の中でのICT活用について [グループ研修] ・情報モラルや著作権関連の指導で大切なポイント [グループ研修]	研修・ICT委 指導・ICT委	部研 スマホ・ケータイ安全 教室
中間 目標	<ul style="list-style-type: none"> 授業の中で児童生徒が使う場面を取り入れよう → 児童生徒がICTを活用して課題解決する授業実践ができる 大人も子どもも情報モラルや著作権に気をつけてICTと付き合おう → 情報モラルや著作権についての基本的な事柄を理解する 少しずつ自分ができるようになった! 子どもが使うことができるようになってきた! → 授業の中で教師や児童生徒がICTを使う場面が増える 		
1月	・児童生徒が主体的にICTを活用した授業実践において大切なポイント [全体研修] ・今年度のICT活用事例をまとめよう [グループ研修]	ICT委・外部講師 師 ICT委	全校研修会 研修講座
2月	・各教科での効果的なICT活用について [グループ研修]	教務・ICT委	教科部会
3月	・今年度の成果と課題を振り返る [アンケート]	リーダー	Googleフォーム

※年間を通して、自分の一人一研究授業の時にICT活用の視点を持って授業研究を行う。
指導案検討・授業整理会についても同じ。