

令和3年度 GIGA校内研修 年間計画

(中能登町)立(鹿西小)学校

GIGA校内研修推進リーダー(大濱 将)

目標の達成に影響を与える現状

+(強み)

- ・タブレット端末を令和2年度の2月～3月に活用する練習を全校で始めている。
- ・各学級に教師用の1人1台の端末がある。
- ・各学級にネット環境が整備されている。
- ・各学級でネットが使用できる。
- ・若プロ研修が定期的実施されている。

-(弱み)

- ・教師のICT活用技能や活用頻度に差がある。
- ・児童や保護者の情報モラル意識がまだまだ低い。
- ・ネットの環境がない家庭もある。

校内研修のアイデア

学校研究 進んで考え関わりの中で深め合う児童を目指して  
(「つなぐ」授業を通して)と連動させて取り組む

- ・研究授業において、タブレット端末を用いた活動を取り入れ、成果と課題を考察する。
- ・学期に1回程度、ICTを活用した授業実践の報告会を行う。
- ・近隣校との若プロWeb会議を行い、取り組み実践の意見交換を行う。
- ・授業実践を記録として残し、いつでもだれでも共有して参考にできるようにファイル化する。
- ・全校集会や委員会活動の中でICTを活用した実践を行う。

目標「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ・全ての担任が、児童が学習や活動する場面でICTを活用する機会を作っている。
- ・児童自ら検索サイトを利用して、調べ学習をすることができる。
- ・全教員が、ファイル共有機能を使って、意見の集約をしたり、全体へ広げたりすることで対話的な学びを支援することができる。

月	研修テーマ [研修形態]	担当	関連する行事等
4月	全体研修 ステージ1 必須動画視聴555秒・teams 全体研修 ステージ2 必須動画視聴学習場面	推進リーダー 推進リーダー	4/30(金)第1回GIGA校内研修推進リーダー研修
5月	全体研修 タブレットを用いてteamsの機能を授業に活用する研修 個人研修 ICTを用いた授業実践を考える	推進リーダー 各担任等 研究主任	5/7(金)新たな授業づくり研修受講状況報告
6月	個人研修 ステージ3 動画視聴 個人研修 授業を相互に参観する	推進リーダー 土台部会 授業研究部	
7月	個人研修 授業実践報告書の作成 全体研修 授業実践紹介・報告会	各担任等 推進リーダー	
中間目標	・児童が1日に1回はタブレット端末を使用する。 ・検索サイトとカメラの活用ができる。 ・低学年は端末の立ち上げとカメラ機能を経験している。中高学年は検索サイトとカメラ機能の活用を経験している。	・1日に1回は授業で端末を使用する。 ・アンケート機能を使って意見を集約したことがある。	
8月	若プロ研修 近隣校との若プロWeb会議で実践共有を行う 個人研修 ICTを用いた授業実践を考える	若プロリーダー 各担任等	
9月	グループ研修 実践例紹介・報告会	推進リーダー	第2回GIGA校内研修推進リーダー研修
10月	全体研修 指導案をもとにした授業実践紹介・報告会	推進リーダー 研究主任	
11月	グループ研修 実践例紹介・報告会 個人研修 授業を相互に参観する	推進リーダー 土台部会 授業研究部	
12月	個人研修 授業実践報告書の作成 全体研修 授業実践紹介・報告会	各担任等 推進リーダー	
中間目標	・児童が1日に2回はタブレット端末を使用する。 ・低学年は端末の立ち上げとカメラ機能が使える。 ・中学年は検索サイトを使った調べ学習ができる。 ・高学年は自分で判断しアプリケーションを選択し活用することができる。	・1日に1回は授業で端末を使用する。 ・職員同士で実践を共有し次の授業等で活用したことがある。 ・アンケート機能を使って授業を実践したことがある。	
1月	個人研修 授業を相互に参観する	土台部会 授業研究部	
2月	個人研修 授業実践報告書の作成 全体研修 授業実践紹介・報告会	各担任等 推進リーダー	
3月	全体研修 年間を通した振り返りと次年度に向けて	推進リーダー	3/4(金)GIGA校内研修推進リーダー研修実践報告書 3/4(金)新たな授業づくり研修受講状況報告