

令和3年9月21日

# GIGA校内研修推進 リーダー研修二日目



加賀市立動橋小学校  
GIGA校内研修推進リーダー  
宮西雄太

## 十（強み）

---

- ICTの活用に積極的な若手教員が多い。
- 今までの教員の実践はデータ化して、校内の共有サーバーに蓄積されている。
- 各家庭のWi-Fi普及率が90%を超えており、Wi-Fiが無い家庭も市より貸し出ししているルーターの登録に積極的である。
- ICTサポーターが毎月三回来校しており、情報担当が担任との授業の連携を上手く図っている。
- 一人1台PCが配備されており、校内Wi-Fiがどこでも安定して繋がっている。

# —(弱み)

---

- 全職員が集まる研修会をもつ時間が確保しづらい。
- ICTを積極的に活用してきた教員とほとんど活用してこなかった教員に二分される。

令和3年度 GIGA校内研修 年間計画

(加賀市)立(動橋小)学校

GIGA校内研修推進リーダー(宮西雄太)

目標の達成に影響を与える現状	
＋(強み)	－(弱み)
<ul style="list-style-type: none"> <li>ICTの活用に積極的な若手教員が多い。</li> <li>今までの教員の実践はデータ化して、校内の共有サーバーに蓄積されている。</li> <li>各家庭のWi-Fi普及率が90%を超えており、Wi-Fiが無い家庭も市より貸し出しているルーターの登録に積極的である。</li> <li>ICTサポーターが毎月三回来校しており、情報担当が担任との授業の連携を上手く図っている。</li> <li>一人1台PCが配備されており、校内Wi-Fiがどこでも安定して繋がっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全職員が集まる研修会をもつ時間が確保しづらい。</li> <li>ICTを積極的に活用してきた教員とほとんど活用してこなかった教員に二分される。</li> </ul>

校内研修のアイデア
<p>「加賀市一人1台PCの活用ステップの具体」のステップ1, 2において本校が実践してきた取り組みを継続させながら、ステップ3の「学習場面に応じた児童生徒によるICTの活用」に向けて研修を計画的に取り組んでいく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>若プロ校内研修で、ICTを活用した授業実践の報告会やICT情報の共有をする。</li> <li>ICTのことで困ったときにすぐに相談しやすい職場環境を作り、問題解決方法を広めていく。</li> <li>昨年度も取り組んでいた情報通信(自校や他校の実践やICTの最新情報など)を定期的に出す。</li> <li>全校集会の中で、ICTを活用して発表をしたり、活用のモデルを全児童、教員に広める。</li> </ul>

目標「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」
<p>「加賀市の一人1台PCの活用ステップアップ具体」のステップ3「学習場面に応じた児童生徒によるICTの活用」を実現する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全ての担任と児童が毎日、学習や活動の場面でICTを活用する機会を作っている。</li> <li>Googleclassroomの「動橋小教職員のクラスルーム」を利用して、教材や情報の共有をしていく。</li> </ul>

月	研修テーマ [研修形態]	担当	関連する行事等
4月	[個人研修]ステージ1, 2 必須動画視聴 校内研修会「タブレットの使い方・校内ICT環境」	推進リーダー サブリーダー	4/30(金)第一回GIGA校内研修推進リーダー研修 ※年間計画持参
5月	校内研修会「ICTを活用して、児童生徒が学級全体に発表する機器の操作方法・Chromecast・InterCLASS® Cloud」	推進リーダー サブリーダー ICTサポーター	5/7(金)新たな授業づくり研修状況報告一次締め切り
6月	OJT「GIGAスクール構想」情報共有 校内研修会「意見や考えを共有し、話し合いを通して思考を深めるアプリ・Jamboardの利用」	推進リーダー サブリーダー ICTサポーター	
7月	校内研修会「インターネットやデジタル教材から情報を収集しよう」	推進リーダー サブリーダー ICTサポーター	
中間目標	[児童]授業の目標を達成させるための学習活動で、1日に1授業以上で、児童がPCを使用する。 [教師]全ての教員が、基本的なICT機器やの使い方や考えを共有し合うアプリの使い方が分かり、利用できる。		
8月	[個人研修]ステージ2, 3 動画視聴 OJT「GIGAスクール構想」情報共有 校内研修会「1学期の振り返りと、2学期の取り組み確認」	推進リーダー サブリーダー ICTサポーター	
9月	校内研修会「プログラミングを使ってみよう・Hour of Code・Scratch・micro:bit」	推進リーダー サブリーダー ICTサポーター	4/30(金)第一回GIGA校内研修推進リーダー研修 ※発表資料持参
10月	校内研修会「アンケートをとって集計を見よう・Google フォーム」	推進リーダー サブリーダー ICTサポーター	
11月	校内研修会「収集した情報を分担し、共同で作品を完成させよう・Google スライドの応用」	推進リーダー サブリーダー ICTサポーター	
12月	OJT「GIGAスクール構想」情報共有	推進リーダー サブリーダー ICTサポーター	
中間目標	[児童]授業の目標を達成させるための学習活動で、1日に2授業以上で、児童がPCを使用する。 [教師]全ての教員が、ICT機器やの使い方や考えを共有し合うアプリの使い方が分かり、問題解決型学習においても積極的に利用できる。		
1月	校内研修会「作品をデジタルで作成する方法」	推進リーダー サブリーダー ICTサポーター	
2月	OJT「GIGAスクール構想」情報共有 校内研修会「オンラインの会議をしよう・Google meet」	推進リーダー サブリーダー ICTサポーター	
3月	校内研修会「1年間の振り返りと次年度に向けて・振り返りアンケートの作成・実践報告作成」	推進リーダー サブリーダー ICTサポーター	3/4(金)GIGA校内研修推進リーダー研修実践報告締め切り 3/4(金)新たな授業づくり研修状況報告



- 1 若プロ校内研修で、ICTを活用した授業実践の報告会やICT情報の共有をする。
- 2 ICTのことで困ったときにすぐに相談しやすい職場環境を作り、問題解決方法を広めていく。
- 3 昨年度も取り組んでいた情報通信(自校や他校の実践やICTの最新情報など)を定期的に出す。
- 4 全校集会の中で、ICTを活用して発表をしたり、活用のモデルを全児童、教員に広める。

共有

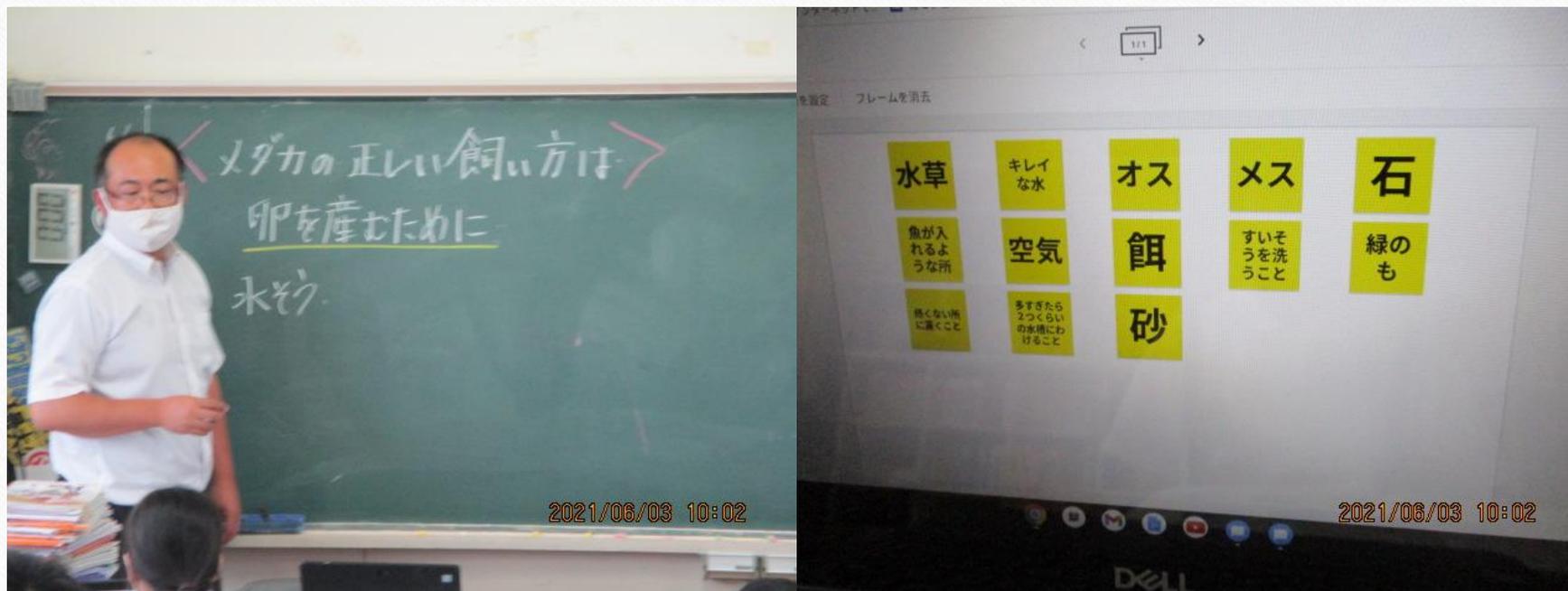
3月

校内研修会「1年間の振り返りと次年度に向けて・振り返りアンケートの作成・実践報告作成」

推進リーダー  
サブリーダーICT  
サポーター

3/4 (金) GIGA校内研修推進リーダー研修実践報告締め切り  
3/4 (金) 新たな授業づくり研修協議状況報告

# 1 若プロ校内研修で、ICTを活用した授業実践の報告会やICT情報の共有をする。



# 1若プロ校 践の報



## 5年 理科 「ヒトの誕生」

### ☆単元のねらい

ヒトの発生についての資料を活用する中で、胎児の様子に着目して、時間の経過と関係付け、動物の発生や成長を調べる活動を通して、それらについての理解を図る。資料を基に調べる学習に関する技能を身に付けるとともに、主に予想や仮説を基に、解決の方法を発想する力や生命を尊重する態度、主体的に問題解決しようとする態度を育成する。

### ☆授業の流れ ※ICTの活用

① ヒトの命の始まりが受精卵であることを知る。

※クラスルームの「授業一課録」に動画のリンクを送り、個別に視聴した。

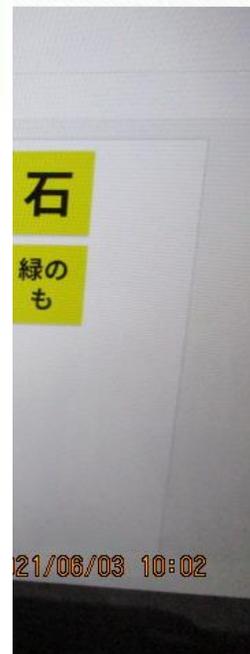


- ② 「ヒトは母親の体内で、どのように育って誕生するのだろうか」という問題を設定する。
- ③ 予想をもち、交流する。友達との予想との共通点や差異点、交流から生まれた疑問を基に調べることを焦点化する。
- ④ 解決方法を考え、個別に調べ学習。

※インターネット上には、本単元の学習向けでない情報もある。あらかじめ、教師のほうでテーマに合ったウェブサイトを選んでおき、活用できるようにした。



# た授業実 をする。



2ICTのことで困ったときにすぐに相談しやすい職場環境を作り、問題解決方法を広めていく。



# 2IC 支援

## 希望調査

5月10日(月) 5月17日(月) 5月31日(月) ICTサポート 希望  
担当 情報・視聴覚

5月10日(月)

1限	2限	3限	4限	5限	6限
			5-1		6-1

5月17日(月)

児童集会(社行会)

1限	2限	3限	4限	5限	6限
					3-1

5月31日(月)

全校集会

1限	2限	3限	4限	5限	6限
			5-1		6-1

今回のサポート内容

	ICTサポート内容
2 5 6 年	T1。家出先生にやってもらった Jamboard を使った「タブレットの危険性」の授業がとても効果的でモラル教育にもなるので、3、5、6年生でも実施したいので、都合の良い時間を入れてください。 動橋小個人PCのルールも併せて指導をします。

キーボー島 3年生以上登録完了しました！ID、パスワードと一緒に配りました。前年度凄く頑張っていた子ども多いので、5月6日木に児童にお知らせください。

サポート希望(確定後お知らせします)  
切り取り

クラス	何限目	サポート内容

クラス	何限目	サポート内容

# きにする 解決方



## 確定

5月31日(月) ICTサポート

担当 情報・視聴覚

5月31日(月)

そうじ

1限	2限	3限	4限	5限	6限
9:00~ 三星先生	三星先生	準備等	5-1	準備等	6-1

今回のサポート内容

	ICTサポート内容
5 6 年	T1。家出先生にやってもらった Jamboard を使った「タブレットの危険性」の授業がとても効果的でモラル教育にもなるので、3、5、6年生でも実施したいので、都合の良い時間を入れてください。 動橋小個人PCのルールも併せて指導をします。
三星 教頭 先生	Google Meet に先生方が課題を送付する方法を教えてくださいなど。

家出さんは、9時から17時の勤務時間です。ぜひお気軽にサポート希望や家出さんご相談や困っていることなど、どんどんご質問をどうぞ！！

# 3 昨年度も取り組んでいた情報通信（自校や他校の実践やICTの最新情報など）を定期的に出す



校内授業紹介 4年生 宮崎先生 帰りの会で Google フォームの活用



Google フォームの「帰るチェック」を帰りの会までにみんな入力していました。

「27件の回答」と出るので未提出が分かります。

ランランタイムの記録をスプレッドシートに児童が入力しています。



ふりがえりさせたい項目結果がグラフになるので、すごく分かりやすかったです。特に、ふりがえりの「言われた嫌だった言葉～」の項目はまさに、生徒指導的に問題の早期発見になり大変効果的だと思いました。



PC活用のステップアップの具体「ステップ2」の「終礼での一日の振り返りをPCに入力」が実現できて、学級のことをみんなで考えている雰囲気があり素晴らしいです。職員に「勤務小学校職員」の招待を送りました。自分のアカウントに入れば通知が



2年生 ジャムボードの活用



情報通信始めました！

目的…先生方に他校の実践やICTの情報をお知らせして活用してもらうため。  
ご質問等あればいつでも担当までどうぞ！

最近、2年生でジャムボードを使った授業を行っています。今回はその紹介です。

国語の学習で、言葉の仲間分けを行ったか、漢語の学習で、クラスの人とところを書きだしたりして活用しています。

各項目の順序に応じて付箋の色を決めています。誰が何を書いたのがすぐわかります。意見を聞いたあとに、それを仲間分けすることもできます。

今まで自分で自分の意見を書くことができなかった児童も友達の見学を思ながら、意見を書くことができます。教師も子供の見学をすぐに見ることができ、みんなでの考えを共有することができます。

2年生は、ローマ字も習得してきています。今後、ジャムボードのような便利なツールをどんどん活用して、学びをより広め、深めていきたいと思います。

【発行日】2020-09-23 12:21 印

3 昨年度も取り組んでいた情報通信（自校や他校  
の実践やICTの最新情報など）を定期的に出す

実践の積み重ね



ICTの活用が活発に



職のことであれば自らできる雰囲気があり素晴らしいです。職員に「勤続小学校職員」の招待を送りました。自分のアカウントで入れれば通知が



が、そのほかにも、ICTの活用が活発に実施されています。

【作成日】 2020-09-23 12:21:01

4全校集会の中で、ICTを活用して発表をしたり、活用のモデルを全児童、教員に広める。

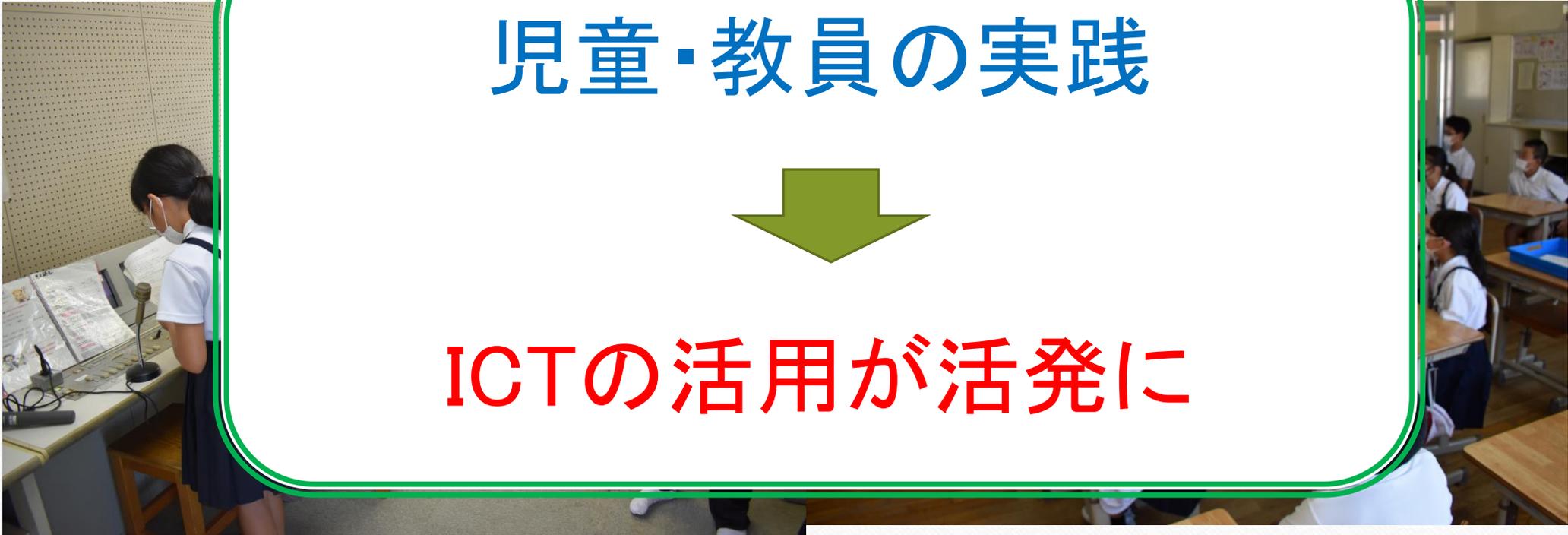


4全校集会の中で、ICTを活用して発表を  
したり、  
たり、

児童・教員の実践



ICTの活用が活発に



# ★Googleclassroomの「動橋小教職員のクラスルーム」を利用して、教材や情報の共有をしていく。



# ★学校評価のアンケートのICT化

## 令和3年度前期 保護者アンケート

アンケートはお子様一人につき、一回ずつお答えいただき送信ください。

保護者の皆様には常日頃から、本校の教育活動にご協力いただき厚くお礼申し上げます。

昨年度よりお子様には、一人1台のタブレット端末を配布し、授業や休み時間等でタブレット端末を使って、学習できるようになりました。

昨年度は、学校評価に関するアンケートを用紙でお渡ししましたが、1学期からはグーグルフォームを使って、保護者様にご回答願いたいと思います。皆様のアンケート結果を参考に、今後の本校の教育推進及び改善に取り組んでいきたいと考えていますので、よろしくお願い申し上げます。

つきましては、たいへんに恐縮ではございますが、7月12日月曜日までに、送信くださいますようお願い申し上げます。

もし、送信できなかった場合は改めてアンケート用紙をお子様にお渡ししますので、その旨をお伝えくださいますようお願い申し上げます。

## 令和3年度 6年生用 学校生活についてのアンケート

これはテストではありません。みなさんのかんがえをもとに、動橋小学校をよりよくしていくためのものです。

つぎのぼんごうについて、じぶんが思っているところにチェックをつけてください。

# ★道徳の研究発表会



0716島先生道徳校内授業研修会  
~2年1組宮崎先生研究授業 29:29 4年1組  
小林先生研究授業 50:24 5年1組沖谷先生...

👁 限定公開



2年1組宮崎先生道徳授業  
1:05これまでに友達とトラブルになって困  
ったことについて話し合う。 13:02教材...

👁 限定公開



4年1組小林先生道徳授業  
2:30〇このような場面を見かけたらどうし  
ますか。 12:12〇プロレスごっこを始め...

👁 限定公開

・ICTの活用  
・今までの  
蓄積されて  
・各家庭  
も市より  
・ICTサ  
授業の通  
・一人1  
繋がって

「加賀  
実践して  
徒に

・若  
・ICT  
広めて  
・昨年  
定期  
・全  
広めた

・「加  
応じた

・全ての  
る。

・Googleclassroomの「動橋小教職員のクラスルーム」を利用して、教材や情報の共有をしていく。

目標「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」  
★「加賀市の一人1台PCの活用ステップアップ具体」のステップ3「学習場面に応じた児童生徒によるICTの活用」を実現する。

学習活動において、児童が個人PCを効果的に活用できたと感じている職員が

A 80%以上

B 70%以上

C 60%以上

D 60%未満

2月

OJT「GIGAスクール構想」情報共有  
校内研修会「オンラインの会議をしよう・Google meet」

ICTサポーター  
推進リーダー  
サブリーダー  
ICTサポーター

3月

校内研修会「1年間の振り返りと次年度に向けて・振り返りアンケートの作成・実践報告作成」

推進リーダー  
サブリーダーICT  
サポーター

実施する行事等

① 第一回GIGA校内研  
修会  
② 第二回GIGA校内研  
修会  
③ 第三回GIGA校内研  
修会  
④ 第四回GIGA校内研  
修会  
⑤ 第五回GIGA校内研  
修会  
⑥ 第六回GIGA校内研  
修会  
⑦ 第七回GIGA校内研  
修会  
⑧ 第八回GIGA校内研  
修会  
⑨ 第九回GIGA校内研  
修会  
⑩ 第十回GIGA校内研  
修会  
⑪ 第十一回GIGA校内  
研修会  
⑫ 第十二回GIGA校内  
研修会  
⑬ 第十三回GIGA校内  
研修会  
⑭ 第十四回GIGA校内  
研修会  
⑮ 第十五回GIGA校内  
研修会  
⑯ 第十六回GIGA校内  
研修会  
⑰ 第十七回GIGA校内  
研修会  
⑱ 第十八回GIGA校内  
研修会  
⑲ 第十九回GIGA校内  
研修会  
⑳ 第二十回GIGA校内  
研修会

① 新たな授業づくり  
実践報告一次締め切り

② 使用する。  
③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

① 第一回GIGA校内研  
修会  
② 第二回GIGA校内研  
修会  
③ 第三回GIGA校内研  
修会  
④ 第四回GIGA校内研  
修会  
⑤ 第五回GIGA校内研  
修会  
⑥ 第六回GIGA校内研  
修会  
⑦ 第七回GIGA校内研  
修会  
⑧ 第八回GIGA校内研  
修会  
⑨ 第九回GIGA校内研  
修会  
⑩ 第十回GIGA校内研  
修会  
⑪ 第十一回GIGA校内  
研修会  
⑫ 第十二回GIGA校内  
研修会  
⑬ 第十三回GIGA校内  
研修会  
⑭ 第十四回GIGA校内  
研修会  
⑮ 第十五回GIGA校内  
研修会  
⑯ 第十六回GIGA校内  
研修会  
⑰ 第十七回GIGA校内  
研修会  
⑱ 第十八回GIGA校内  
研修会  
⑲ 第十九回GIGA校内  
研修会  
⑳ 第二十回GIGA校内  
研修会

② 使用する。  
③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

③/4（金）GIGA校内研修推進  
リーダー研修実践報告締め  
切り  
④/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑤/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑥/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑦/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑧/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑨/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑩/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑪/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑫/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑬/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑭/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑮/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑯/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑰/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑱/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑲/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り  
⑳/4（金）新たな授業づくり  
実践報告二次締め切り

# 成果(○)と課題(▲)

---

○学級担任用に1台タブレットとchromebookを配布することで、両方の機器に慣れてもらえるようになった。

○機器トラブルなどの際に情報担当に声をかけてもらうことで、その場でトラブルを解決して使用を続けることができた。

○情報通信を通じて校内の実践を広めることができた。

○オンライン登校日やオンライン集会を実施できたことでICTに触れる機会が増えたので、授業でも生かせるようにしていく。

## 成果(○)と課題(▲)

---

▲個人PC(chromebook)は扱いやすく積極的に使ってもらっている場面も多いが、タブレットは扱いにくい所もあり、低学年で活用を促進できなかった。

# 改善策（具体的な取り組み 重点★）

---

★低学年においては、授業においてタブレットが活用できる場を提案したり、ICTサポーターと連携しながら積極的に授業を予定していく。中高学年においては、授業で個人PCを活用してもらっていることが多いので、より効果的に活用できるように、担任に効果的だった場面の話の聞いたりして、情報通信で様々な実践を引き続き広めていく。

★放課後の短い時間に、効果的だった実践の簡単な操作方法等を丸テーブルで体験できるOJTを実施していく。

令和3年9月21日

# GIGA校内研修推進 リーダー研修二日目

加賀市立動橋小学校  
GIGA校内研修推進リーダー  
宮西雄太

ご清聴ありがとうございました