

GIGAスクール構想 実践報告

白山市立湊小学校 寺田 夏子

1. 校内研修

課題が残った取り組み
成果のあった取り組み

2. 授業での実践

全学年の共通実践
各学年での取り組み

1. 校内研修

本校の目標・研修の目的

【教職員】 校務や授業でICTを抵抗感なく使用できるように、スキルや引き出しを増やす。

【児童】 基本のICTスキルを身につける。

◎課題が残った取り組み

Formsでの課題作成

【方法】

ステージⅡ動画を視聴しながら、
同時にFormsで課題を作成する

【成果】

- ・ Formsのできる機能
- ・ 集約の手軽さ

【課題】

- ・ **研修のタイミング。**



必要感・ニーズに
応じた研修を！

1. 校内研修 ◎成果のあった取り組み

①テレビ会議

オンライン授業（児童：自宅から）

↑
児童⇔担任 テレビ会議（教室）

児：自分で会議に参加
担：オンライン授業のイメージを持つ

↑
各分掌等の会議

抵抗感がなくなった

↑
職員会議

参加の仕方を理解

1. 校内研修 ◎成果のあった取り組み

②GIGA推進担当とICTサポーターでの授業支援

【方法】

Teams、SKYMENU等の操作の仕方・成果物の作成法を例示

→個別に作成の補助

本棚の整理・整とん
2021年9月9日 10:49



工夫したところ

1. 小さい本を箱に入れてまとめたところ。
2. 大きい物を左側にまとめたところ。
3. 棚の大きさに入れる物の大きさを合わせたところ。

感想

私は、整理・整とんをしてみて、自分で工夫するといいい事を考えたり、友達に工夫したらいい事を聞いたりして整理・整とんをしました。これからも、快適に過ごせるように工夫して、整理・整とんをしていきたいです。

整理・整とんをした場所

私は、お母さんが使っている、ようまの書類や、プリントが入っている、本棚を整理・整とんしました。

5年（家庭科）OneNote

4
ただしいのは どれですか？ *

おとうさん ✓

おとおさん

おとをさん

おとをさん

25) がこの質問に正解しました。

22 ✓
0
3



1年（国語科）Forms

【成果】

- ・そのまま授業で使える

1. 校内研修

◎成果のあった取り組み

⇒①テレビ会議

②GIGA推進担当とICTサポーターでの授業支援

すぐ 聞ける

すぐ 試せる

すぐ 使える



即時的なもの

「明日 やってみる！」
ができる研修

1. 校内研修

- 成果のあった取り組み
- 課題が残った取り組み

2. 授業での実践

- 全学年の共通実践
- 各学年での取り組み

◎共通実践

①金曜日に全校持ち帰り

金・土・日 ⇒ Formsで課題提出

②夏休みのオンライン登校日

2学期当初にオンライン授業日

2. 授業での実践 ◎共通実践

①金曜日に全校持ち帰り

金・土・日 ⇒ Formsで課題提出

- ・各教科の問題
- ・写真撮影 等

低学年

高学年

Forms みなと小学校クイズ (6月27日) - 保存済み

質問 8
とけいのじかんは なんじなん分ですか？ *
(10点)

応答 51

- 2じはん
- 6じ2分
- 6じ10分 ✓
- 7じ10分

Forms みなと小学校クイズ (6月27日) - 保存済み

みなと小学校クイズ (6月27日)

51 応答 79.2 平均スコア アクティブ 状態

解答のレビュー スコアを投稿する Excelで開く

1. (アンケート) あなたは なん年生ですか？
結果

● 2年生	19
● 3年生	32

Forms 地図記号クイズレベル1 (7月2日 (金) の課題) (コピー) - 保存済み

質問 5

(①)	(②)
(③)	(④)
(⑤)	(⑥)

次の①～⑥の地図記号は何ですか？下の答えを正しいじゅんばんにならべかえましょう。
(じゅんばんが合っていたとしても、一度はならべかえてください) *
(50点)

市役所

2. 授業での実践 ◎共通実践

②夏休みのオンライン登校日

2学期当初にオンライン授業日

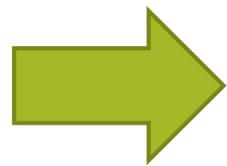


2. 授業での実践 ◎共通実践

②オンライン登校日・授業日

他にも・・・

- ◇フラッシュ暗算のppt共有
- ◇絵本の読み聞かせ
- ◇新出漢字の確認
- ◇音読指導



**児童が主体的に会議を開き、
討論する姿も！**

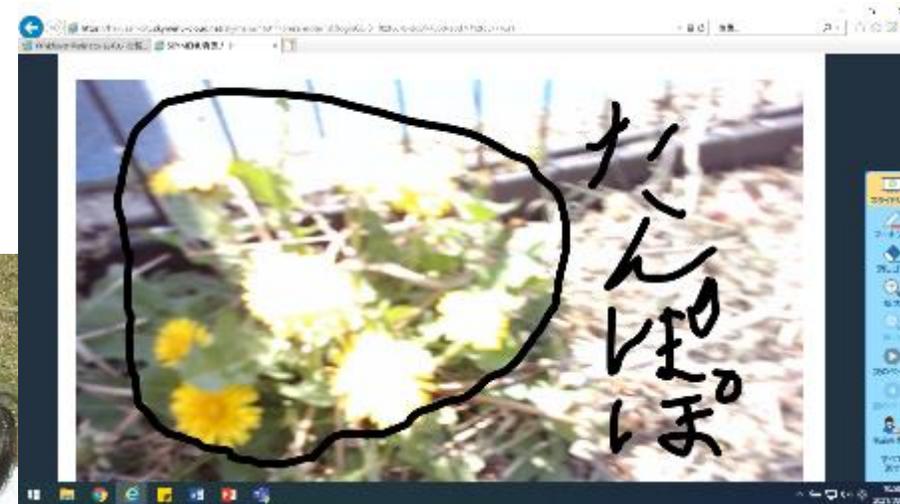
2. 授業での実践 ◎各学年での取り組み

低学年

生活科

2年生

写真撮影
SKYMENUで写真書き込み
共有



2. 授業での実践 ◎各学年での取り組み

中学年

社会科



3年生

TeamsでPowerPointを使って、教科書や資料集をもとに分かったことや考えたことを発表



4年生

TeamsでExcelを使って、見学の新聞を作成・発表

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "4128.xlsx" in a Teams environment. The spreadsheet has a header row with the title "環境新聞" (Environment News) and a column for "日付" (Date). The main body of the spreadsheet contains several rows of text, which appears to be a news article or report. The text is somewhat blurry but seems to be related to environmental topics. The spreadsheet is displayed in a window with a Teams interface on the left side.

2. 授業での実践 ◎各学年での取り組み

高学年

家庭科

5年生

週末の宿題で整理整頓の写真を撮影
授業でOneNoteを使い、ポイントや感想をまとめる

本棚の整理・整とん

2021年9月9日 10:43



工夫したところ

1. 小さい本を箱に入れてまとめたところ。
2. 大きい物を左側にまとめたところ。
3. 棚の大きさに入れる物の大きさを合わせたところ。

感想

私は、整理・整とんをしてみても、自分で工夫するといった事を考えたり、友達の工夫したらいい事を聞いたりして整理・整とんをしました。これからも、快適に過ごせるように工夫して、整理・整とんをしていきたいです。

整理・整とんをした場所

私は、お母さんが使っている、ようまの書類や、プリントが入っている、本棚を整理・整とんしました。

理科

6年生

授業の最後にFormsを使って振り返り・確認ミニテスト
間違えた問題はNHK for schoolを視聴

6年理科：生物どうしのつながり 確認テスト

「生物どうしのつながり」（66ページ～80ページ）についての確認テストです。
100点取れるまで、何回でもチャレンジしましょう。

夏子 さん、このフォームを送信すると、所有者にあなたの名前とメールアドレスが表示されます。

* 必須

1
出席番号は？ *

答えの選択

2
私たちは植物と動物と両方食べているが、これらのものはすべて自分で（ ）をつくる生物である。（ ）の中に入ることは？ *

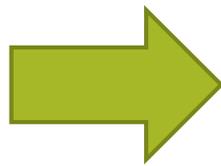
まとめと成果・今後の課題

先生方の**必要感・タイミング**に合わせて

すぐ 聞ける

すぐ 試せる

すぐ 使える



「明日やろう!」と
実践意欲が高まる研修