

内灘町立白帆台小学校

GIGA中間報告



R3.9.21

GIGA推進リーダー 浅田 貴史



報告内容



- (1)目標「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」
- (2)校内研修や共通実践の取組
- (3)成果・課題
- (4)参考になるとと思われる取組・有効な授業実践

(1)目標 「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

I.全教員や児童が毎日、学習や活動の場面でICTを活用している。

「使ってみる・やってみる」 中間目標①

II.全教員が、担当する教科で、児童が1人1台端末を活用して授業を行うことができる。

「授業で活用する」 中間目標②



1 学期終了時の児童の姿（Chromebook編）

1・2年生

- ①クラスルームで課題を開く、回答を送信する等簡単な操作ができる。
- ②写真機能を使うことができる。
- ③描画キャンパスを使うことができる。

3・4年生

①・②は1・2年生と同じ。

- ③タイピングマナビジョンを使うことができる。
- ④ミライシード（ドリルパーク）を使うことができる。

5・6年生

①～④は3・4年生と同じ。

- ⑤Googleドキュメント・スプレッドシート・スライド・ジャムボード等のアプリに触れてみる。



(2)校内研修や共通実践の取組



校内研修

①.GIGA年間計画についての説明会

目標の達成に影響を与える現状

① (強み)
- 保護者等に協力する教員が多い。
- ICTが活用されている。

② (弱み)
- ICTを積極的に活用してきた教員が少ない。

校内研修のアイデア

- 5月、7月、9月、11月、1月末に各ブロックごとに実践報告会を実施する。
- 学期ごとに振り返りや取組の確認を校内全体で共有する機会を設ける。
- ICTサポートスタッフを活用した個別相談会を年間通じて随時行う。
- 外部講師の研修会の場を設ける。

目標「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

全教員や児童が毎日、学習や活動の場面でICTを活用している。
全教員が、担当する教科で、児童が1人1台端末を活用して授業を行うことができる。

令和3年度 GIGA校内研修 年間計画
(内灘町)立(白帆台小)学校
GIGA校内研修推進リーダー(浅田 貴史)

月	研修テーマ【研修形態】	担当	関連する行事等
4月	実践報告会【5月の実践】 【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】 【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】	推進リーダー	4/20(金)第1回「GIGA校内研修推進リーダー会」
5月	実践報告会【ブロック研】 【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】 【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】	推進リーダー ICTサポートリーダー ICTサポートスタッフ	
6月	【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】	推進リーダー ICTサポートリーダー ICTサポートスタッフ	
7月	実践報告会+学校のまわりの「ブロック研」 【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】	推進リーダー ICTサポートリーダー ICTサポートスタッフ	
中間目標	使ってみる・慣れる 全教員や児童が毎日、学習や活動の場面でICTを活用している。		
8月	【学校のまわりの「ブロック研」【臨時教員】】 【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】	推進リーダー ICTサポートスタッフ	
9月	実践報告会【ブロック研】 【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】	推進リーダー ICTサポートリーダー ICTサポートスタッフ	9/21(水)第2回「GIGA校内研修推進リーダー会」
10月	【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】	推進リーダー ICTサポートリーダー ICTサポートスタッフ	
11月	校外研修【5学期研】 実践報告会【ブロック研】 【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】	推進リーダー ICTサポートリーダー ICTサポートスタッフ	
12月	【学校のまわりの「ブロック研」【臨時教員】】 【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】	推進リーダー ICTサポートリーダー ICTサポートスタッフ	
授業で活用する	全教員が、担当する教科で、児童が1人1台端末を活用して授業を行うことができる。		
中間目標			
1月	実践報告会【ブロック研】 【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】	推進リーダー ICTサポートリーダー ICTサポートスタッフ	
2月	【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】	推進リーダー ICTサポートリーダー ICTサポートスタッフ	
3月	実践報告会【ブロック研】 【学校のまわりの「ブロック研」【臨時教員】】 【ICTサポート実態を活用した個別相談会【臨時教員】】	推進リーダー ICTサポートリーダー ICTサポートスタッフ	3/26(金)第3回「GIGA校内研修推進リーダー会」

②動画視聴による研修 【4回に分けて実施、初回 だけ全体、残りは個人】

動画視聴 チェックリスト

Google(Chromebook)

動画視聴確認 ステージ1と2を4月中に視聴します。視聴し終えた□にチェックを入れます。
4月末に校長まで提出をお願いします。

ステージ1

- 655秒でわかる「GIGA スクール構想」O&A【全】
- GIGA スクール構想の実現(4月下旬公開予定)
- はじめての Google for Education | gacco【全】(48分14秒)

はじめての G Suite (G Suite アプリの使い方)【全】(55分)

- ①Google Drive の使い方【3分54秒】
【0:31】 【0:18】 【0:20】 【0:33】 【0:27】 【0:26】 【0:45】 【0:34】 テスト)
- ②Google ドキュメントの使い方【4分41秒】
【0:36】 【0:17】 【0:13】 【1:33】 【0:28】 【0:56】 【0:38】 テスト)
- ③Google Classroom の使い方【6分11秒】
【0:25】 【0:18】 【0:29】 【0:36】 【0:22】 【0:56】 【0:26】 【0:21】 【0:59】 【1:19】 テスト)
- ④Google フォームの使い方【4分40秒】
【0:40】 【0:17】 【1:42】 【0:41】 【0:32】 【0:48】 テスト)
- ⑤Google スライドの使い方【3分26秒】
【0:41】 【0:18】 【0:34】 【0:41】 【0:16】 【0:56】 テスト)
- ⑥Google スプレッドシートの使い方【5分18秒】
【0:33】 【0:17】 【0:28】 【0:49】 【0:49】 【0:35】 【0:46】 【1:01】 テスト)
- ⑦Google 図形描画の使い方【4分39秒】
【0:45】 【0:18】 【0:23】 【1:25】 【0:41】 【0:28】 【0:39】 テスト)
- ⑧Google サイトの使い方【4分20秒】
【0:36】 【0:18】 【0:24】 【0:46】 【0:34】 【0:18】 【0:20】 【1:02】 テスト)

ステージ2

- 「学校における ICT を活用した学習場面」(独立行政法人教職員支援機構「校内研修シリーズ」)【14:50】
- 【Google】動画で学ぶ Google for Education 活用事例集 ～小学校編～【小】 ※GIGA HUB WEB 内のリンク集
- 【Google】動画で学ぶ Google for Education 活用事例集 ～中学校編～【中】 ※GIGA HUB WEB 内のリンク集
- 【Google】動画で学ぶ Google for Education 活用事例集 ～高校編～【高】 ※GIGA HUB WEB 内のリンク集
- ミラライード導入動画【全】※Benesse のサイトへのリンク ※ミラライードを導入している場合
- SKYMENU Cloud【全】※Sky の YouTube チャンネルへのリンク ※SKYMENU Cloud を導入している場合

ステージ3

- 各教科等の指導における ICT の効果的な活用に関する解説動画
- スマートスクールネット内のオンデマンド動画 ※スマートスクールネットへのログインが必要

③.Classroomの作り方研修

The screenshot shows a web browser window displaying a Google Classroom page. The browser tabs include '内灘町立白帆台小学校 GIGA中', '共通実践イラスト - Google 様', 'マイドライブ - Google ドライ', and '白帆台小学校クラスルーム作'. The address bar shows the URL 'classroom.google.com/c/MzI2OTI0OTMxOTUy'. The page title is '白帆台小学校クラスルーム作成研修用'. The navigation menu includes 'ストリーム', '授業', 'メンバー', and '採点'. The main content area features a green header with the title '白帆台小学校クラスルーム作成研修用', the class code 'znvmalt', and the Meet link 'https://meet.google.com/lookup/b5ozfdebho'. Below the header, there is a '期限間近' (Deadline approaching) notification stating '提出期限の近い課題はありません' (No assignments with approaching deadlines). A message from '浅田貴史' (Asahida Takashi) at 9:00 is visible, mentioning a Wi-Fi connection survey. The bottom of the screen shows a taskbar with various application icons and the system clock at 20:32.

④. Google Meetの使い方研修

The screenshot shows a web browser displaying a Google Meet presentation. The browser's address bar shows the URL: docs.google.com/presentation/d/1_xtnyhy9MvHqB1DUAY111srQcvzoANQNpO4tDAhkkY4/edit#slide=id.p1. The presentation title is "Google Meet 研修" (Google Meet Training) and it is shared by "内灘町ICT推進協議会" (Inami ICT Promotion Association). The main slide content is:

Google Meet 研修
内灘町ICT推進協議会より

The left sidebar shows a table of contents with 5 slides:

- 1 Google Meet 研修
- 2 目的
- 3 本日のテーマ
- 4 1.1 Classroomの活用性を知る
- 5 1.2 各機種の操作

The bottom of the image shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray displaying the time as 20:35.

⑤実践報告会

【カメラ・動画】

- ・あさがおの成長記録写真（観察）
- ・体育...器械運動等動画撮影

【クラスルーム】

- ・アンケート
- ・クイズ
- ・質問
- ・コメント

【描画ペイント】

- ・お絵かき
- ・絵リレー

【ミライシード】

- ・漢字、計算練習（ドリルパーク）
- ・各自撮った演技動画を提出ボックスへ（オクリンク）
- ・児童に見せたいデータ資料をはって共有（オクリンク）

【グーグルスライド】

- ・先生インタビュー→クイズ作り
- ・好きな曲紹介

【ジャムボード】

- ・道徳...付箋を重ねていき、
大切な価値とそのわけを話し合わせる。
- ・ドレミを書く。

【グーグルドキュメント】

- ・ 野菜観察レポート
- ・ 社会のまとめ新聞作り

【その他】

- ・ タイピング
- ・ プログラミング
- ・ NHK for schoolなど

【グーグルフォーム】

- ・ 振り返りアンケート
※スプレッドシートになるので便利
- ・ ミニテスト



⑥ミライシード（オクリンク）の使い方研修【OJT】



実践の共有



共通実践

①.週に一度、朝学習での活用

写真機能



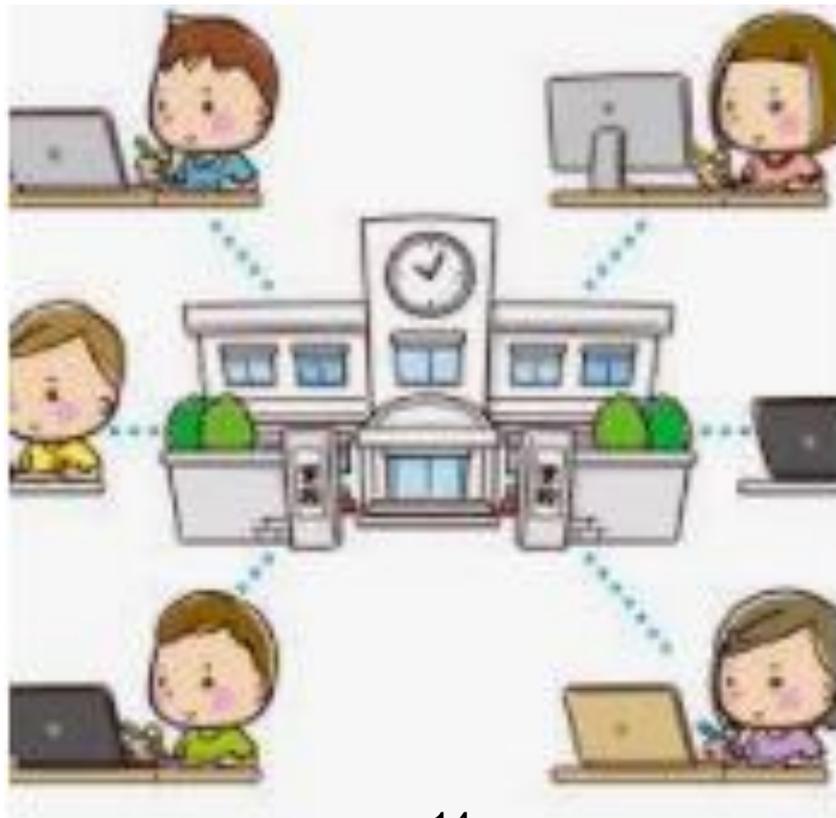
カメラ

ドリルパーク

タイピング
マナビジョン



②リモート登校日（夏休みに実施）



リモート登校日の成果と課題

成果

- ① 普段見られない児童の姿が見られた点（学校に登校しなくても）
- ② 宿題の分からないことや聞きたいことに答えてあげることができた点
- ③ 学校でのGoogle Meetの指導の実践の場になった点

課題

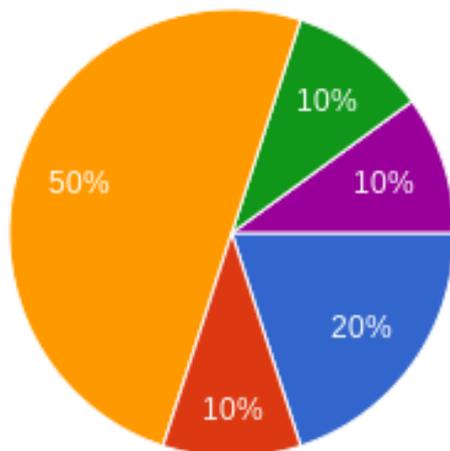
- | | |
|----------------|------------------|
| ① 当日不参加の児童への対応 | ※ 家庭連絡 |
| ② 「ながらリモート」 | ※ リモートのルールの指導と実践 |
| ③ 個々の知識・技量の差 | ※ 教室と家庭といった場所の違い |

(3) 成果 ・ 課題

成果

I. 中間目標①全教員や児童が毎日学習や活動の場面でICTを活用している。「使ってみる・やってみる」

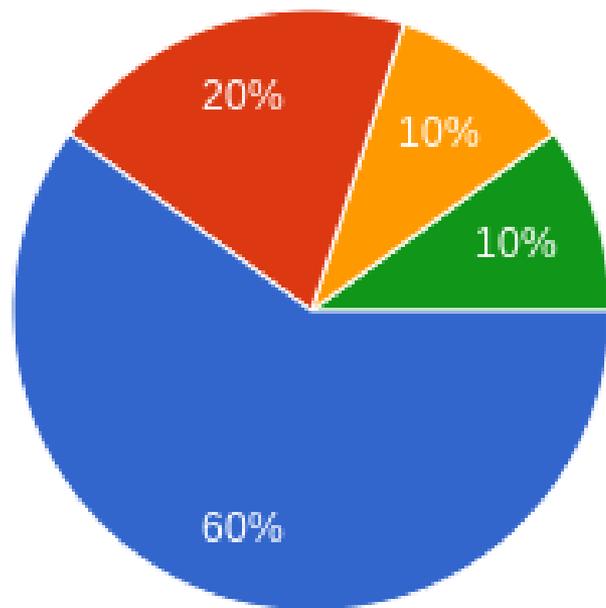
毎日の活用となればまだ課題はあるが、「使ってみる・やってみる」点において活用率が80%



- 毎日活用することができた。
- 週に3～4日活用することができた。
- 週に1～2日活用することができた。
- あまり活用することができなかった。
- 活用することができなかった。

成果

Ⅱ.1 学期終了時の児童の姿の達成率 80%



- 達成できた。
- どちらかといえば達成できた。
- どちらかといえば達成できなかった。
- 達成できなかった。

成果

Ⅲ. 教師や児童のChromebookへの慣れ

Ⅳ. 児童の学習に取り組む意欲の向上

Ⅴ. 個別学習の幅の広がり

課題

- I .授業でのICTの効果的な活用
- II .例年と同じ時間数の中でICTを試し模索する厳しさ
- III .教員のICTに対する能力差
→学年・学級間での児童のICTに対する能力差

(4)参考になると思われる取組・有効な 授業実践

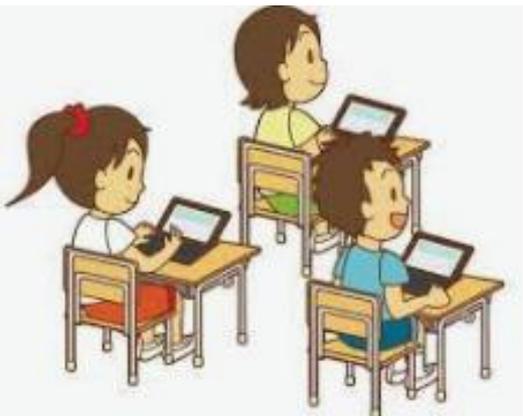


取組

①. マーカー授業と関連させた、月に1回以上のChromebookを活用した授業の実践

週に1回、各教員が自由に参観してもよい日を1時間設定している。

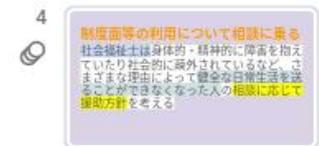
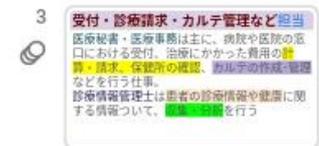
マーカー授業



そのうち、月に1時間以上はChromebookを活用した授業を行う。

授業実践① 6年総合 職業調べ Google スライド編

調べる→まとめる→
伝える→振り返る



医療に関する

仕事

6年2組

授業実践② 6年社会「貴族のくらし」ムーブノート編

①スタンプを置く

②自由記述

キーワード集計

スタンプ集計

The screenshot shows a digital interface for a lesson on 'Nobles' Lifestyle'. It features a sidebar with navigation options: '深い学び' (Deep Learning), 'キーワード' (Keywords), and 'スタンプ' (Stamps). A '範囲追加' (Add Range) button is at the top. Below it, a '名前をまとめる' (Group by Name) button is visible. Two ranges are listed: '範囲1 (27件)' (Range 1, 27 items) and '範囲2 (35件)' (Range 2, 35 items). A callout bubble labeled 'キーワード集計' (Keyword Summary) points to the 'キーワード' sidebar item. Another callout bubble labeled 'スタンプ集計' (Stamp Summary) points to the 'スタンプ' sidebar item. The main area shows a map of a castle with numerous red, blue, and green pushpins. A red text overlay '集約するのに便利' (Convenient for summarizing) is positioned over the map area. Below the map, there are input fields for the characters 'わ', 'き', and 'お'.

集約するのに便利

ご清聴ありがとうございました

