

GIGA校内 推進リーダー研修

志賀小学校



タブレットPCの活用

1. 1学期の取り組み方
2. 授業での活用
3. 授業以外での活用
4. 2学期に向けて



1.学期の取り組み

① 1学期の目標

「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

【教員】

- ・ タブレット端末を用いた個別学習や協働的な学びを単元デザインに生かそうとしている。
- ・ 全ての教員が、オンライン授業を実施するスキルを身につけている。

【児童】

- ・ 発達段階に合った情報活用能力を身につけている。
根拠や理由を明確にし、伝える道具としてタブレット端末を使うことができる。



1学期の目標 「とにかく使ってみよう」



1.学期の取り組み

② 進め方

- ・ 学年 1 名の校内推進リーダー
- ・ 毎月 GIGA推進委員会
- ・ タブレットの活用について情報交換
- ・ 常勤のICTサポーターの活用
- ・ ICTサポーターの活用



2. 授業での活用



1.情報収集で

6年 社会科 nhk for schoolの活用

NHK for School 先生モード? ON OFF ほんぐみ一覧 プレイリスト おうちで学ぼう! 学びをひろげよう もっと見る



邪馬台国の女王

再生開始 00 : 00 ~ 再生終了 10 : 00 決定

チャプター あらすじを読む

scene 01 1800年前のなその女王

ないようを読む

卑弥呼（ひみこ）は、今から1800年ほど前に日本にいた、なその女王です。卑弥呼が得意だったのは、「まじない」です。卑弥呼が生きていた時代はどんな時代だったのでしょうか。

scene 02 ドキリ★女王・卑弥呼が乱れたくにぐにをまとめた



1.情報収集で

6年 外国語活動 発音練習をして，成果物を工夫する。

From now introducing Italy!



- ネット検索
- パワーポイント
- skymenu



2.学習の記録で

1年 生活科 「あさがおの観察」

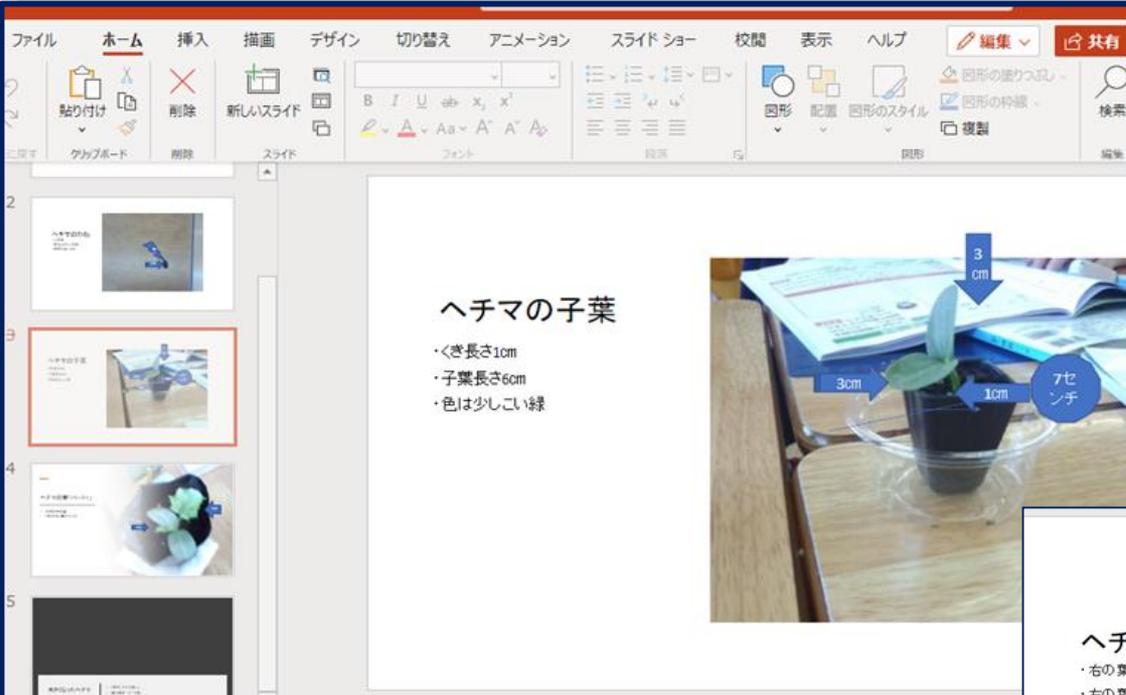
・カメラ機能



2.学習の記録で

4年 理科 ヘチマの観察記録

- ・カメラ機能
- ・パワーポイント



ヘチマの子葉

- ・くき長さ1cm
- ・子葉長さ6cm
- ・色は少しこい緑

7センチ

3cm

3cm

1cm

ヘチマの子葉

- ・右の葉は、3.8cm
- ・左の葉は、4cm
- ・ヘチマの子葉をさわったら、上の部分がざらざらしていてうらの部分は、少しツルツルしていた。
- ・子葉は白いすじが入っている。



3. 学び合いで

4年 学級活動 全員参加でクラス目標作り

- ・ ミライシード
ムーブノート

The screenshot displays a digital meeting interface for a class activity. At the top, there is a header bar with '広場' (Open Space) on the left, '私のノート' (My Note) in the center, and '2021年6月8日-6時間目' (June 8, 2021 - 6th Period) on the right. A '作るモード中' (Creating Mode) button and a '終わる' (End) button are also visible. Below the header, there is a navigation bar with 'みんなの広場' (Everyone's Open Space) and a '参加中' (Participating) button. The main area is a grid of 12 note cards, each titled 'クラス目標は何がいいか 6月『進んで動こう』' (What is a good class goal for June 'Move Forward and Act'?). Each card contains handwritten text and some have small images. The notes discuss various ideas for class goals, such as 'みんなで協力していいクラスにしたい' (I want a class where everyone cooperates), '進んで働こう' (Move forward and work), and 'みんなで協力していいクラスにしたい' (I want a class where everyone cooperates). At the bottom left, there is a '拍手順' (Clapping Order) button. At the bottom right, there is a '広場のメーター' (Open Space Meter) button.



3. 学び合いで

5年 表現運動

動画で動き確かめながら創作する

- ・カメラ機能
(動画)



3. 学び合いで

5年 道徳 気持ちを視覚化し、変容・葛藤を見る

5年1組の回答 (2021年06月28日15時00分に出題)

もどる

自分だったら主人公の和也のように心の中でうなずきますか。 締め切り済み
回答済み 28人/29人

分析

並べる 重ねる

時間を感じて… 池田 奏翔 2021/06/28 15:03	うなずく前に、急… 泉 琉那 2021/06/28 15:05	同じ気持ちだか… 上野 俐空 2021/06/28 15:06	
涙もし自分がそ… 尾崎 綾世 2021/06/28 15:06	時間を感じて… 加藤 璃愛 2021/06/28 15:05		バスに乗ってき… 川村 美月 2021/06/28 15:06

学習者向けの表示設定

- 全員の回答を重ねて表示
- 回答者の名前を表示

・ skymenu
ポジショニング

うなずく

6/28 15:00



4. 学習の出口で（学びを生かす、つなげる）

2年 国語 「こんなものみつけたよ」 発表練習

- ・ カメラ機能
(動画)



4. 学習の出口で（学びを生かす、つなげる）

6年 外国語活動 発音練習，評価につなげる

- ・ カメラ機能
- ・ skymenu



発表動画 4



4. 学習の出口で（学びを生かす、つなげる）

3年 社会科 富来小との交流学习



・ teams



3.授業以外での活用

- ・ 教室に入れない児童にオンライン学習
- ・ ミライシードのドリルパークの活用
- ・ 家庭学習での活用
 - 高学年（Teamsやskymenuの利用）
- ・ 連絡帳からskymenuの電子連絡板の利用
- ・ 児童アンケートのオンライン化
 - （Formsの活用）
- ・ 職員会議のペーパーレス化
 - （ペーパーレス， ファイルの共有）



4. 2学期に向けて

1学期 「とにかく使ってみよう」



2学期 「効果的な道具」として活用していく。



GIGAスクール構想 推進実践報告会

ご静聴ありがとうございました。

志賀小学校

