

# G I G Aスクール構想

## 校内実践

中能登町鹿西小学校  
大濱 将

# 校内研修

- ・ 行事予定に月に1回以上のG I G A研修日を設定
- ・ 実践動画の視聴研修
- ・ 授業実践を行った成果と課題の報告会
- ・ T e a m s や S K Yメニューの活用方法
- ・ キーボード練習アプリ活用実践
- ・ タブレットを使用する際のルールの一(児童)
- ・ 若プロ研修 (地域の学校の教員と意見交流)
- ・ 密を避けるためのT e a m sの活用(引き渡し)

# G I G A 研修スタート動画視聴



Teams を使ったリモート  
入学式や任命式，全校集会等



# 授業実践

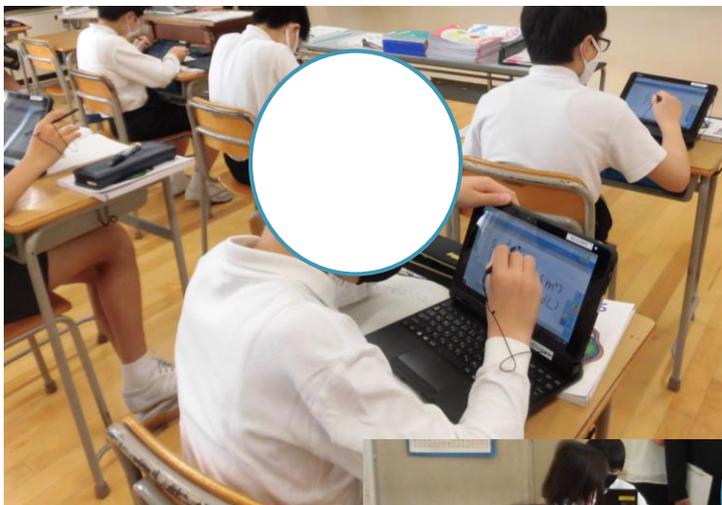
理科 5年空の撮影  
生き物の撮影  
育てた野菜の撮影



国語科  
気持ちや考えの変化を  
ポジショニング



算数科 タブレットによる問題解決  
解いた問題をグループで交流



社会科 全員分の考えを提示後  
意見交流



体育科 他のグループの考え  
を撮影し自分のグループの考  
えと比較



音楽科 自分の歌唱を撮影し後で  
見返す



# 家庭科 食物を調べ、グループで交流



# 外国語 リアルタイムの定点カメラ 映像による「時刻」の学習



# 総合学習

地域の伝統文化を調べ、メモをする



# 成果

- ・ 定期的なG I G A校内研修日設けることで、情報の共有化が円滑に行える。
- ・ 授業実践の交流や報告会を行うことで、ICTの活用方法例を実践に活かせる。
- ・ 授業の最後やスキルタイムにeライブラリを使って復習問題に取り組んでいる。基本的な学習内容の定着につながっている。

(一人一人の学習状況に応じた個別学習)

- ・ ワークシートを児童タブレットに配布し解答されたものを電子黒板で確認し考えをすぐに共有したり、多様な意見に触れることができる。
- ・ 1日1回以上のタブレット端末の使用により、児童のタブレット端末の操作がスムーズにできるようになってきている。
- ・ 各授業の様々な場面でのタブレット活用が活発におこなわれている。

# 課題

- ・タブレット端末の不具合により、すべての学級児童が活動を行えない場合がある。(アプリが起動しない、写真が撮れない、見れない など)
- ・タブレット操作がスムーズに行えるようにスキルアップをしていく必要がある。(児童も教師も)
- ・パソコンのスキルにおいて、児童の差が大きい(タイピングなど)
- ・各教科各単元において、効果的なICTの活用を考えていく必要がある。
- ・スカイメニューやTeamsの様々な機能を授業の中でいかに活用していくか考えていく。