

# 加賀市片山津中学校 GIGA校内研修中間報告

～成果・課題・今後の取り組み～

# 年間計画でたてた目標



## 生徒

- ・全生徒がクラウドから情報を取り出したりカメラ機能を使うなどして、クラウドを活用することができる
- ・全生徒がクラウドを用いた協働作業ができる
- ・全生徒がコンピュータを利用する際の情報モラルやルールについて理解する

## 教員

- ・全ての教員がキーボード入力機能、カメラ機能、ファイル共有機能について理解する
- ・全ての教員が情報モラル、情報セキュリティについて理解する
- ・半数以上の教員が生徒に1人1台端末をつかわせて情報活用能力の育成や、言語能力の育成の場面で授業に取り入れることができる



YouTube



ドキュメ...



スプレッ...



スライド



Meet

## 校内研修で行った主な内容(4月～9月)

- ・ステージ1, 2, 3動画視聴
- ・ICT機器の活用方法についての情報交換
- ・情報モラルについての理解
- ・若手研修による授業動画作成(試聴会)

# 校内研修での成果

## ①GSuiteの使い方動画による教員の基礎能力向上

普段からあまりICT機器にふれていない教員にとってとてもわかりやすい動画であった  
どのようなことができるかを知ることができた



ドキュメ...



スプレッ...



スライド

## ②情報交換による端末機器使用回数増加↑↑

情報交換ででた、生徒の使い方(授業中)

- ・調べ学習(インターネット、Youtube)
- ・小テスト(Google forms)
- ・アンケート作成(Google forms)
- ・振り返り(Google forms)
- ・レポート作成  
(Google スライド, ドキュメント)
- ・意見共有(Jam board、GoogleMeet)
- ・協働制作(プレゼン)

生徒の使い方(家庭含む授業外)

- ・調べ学習(インターネット)
- ・他校との情報交換(Google Meet)
- ・動画解説視聴  
(教科書、ワーク付属QRコード)
- ・eライブラリ(ライズ)
- ・質問(Googleクラスルーム)
- ・宿題
- ・スクラッチ、テトリス、寿司打

# 情報交換でたおもしろい使用例

総合での一人1つのプレゼンづくり

検索結果

- 新規
- 候補
- マイドライブ
- 共有ドライブ
- 共有アイテム
- 最近使用したアイテム
- スター付き
- ゴミ箱
- 保存容量
- 5.14 GB 使用

検索結果

6. 金箔貼り体験

金箔は金箔の40%程度を  
金箔の金箔中に金箔を貼  
るの作業です。金箔の貼  
り作業は難しいので体験  
がおすすめです。

金沢"押しスポット"

自分の名前

金沢の金沢推しスポット

沢の推しスポット  
2-1美化班

金沢推し  
2年1組

金沢推しスポット

2-1 給食班

金沢推しスポット

金沢推しSPOT

プレゼンテーション  
～美化班～

金沢推しスポット2組

オススメいっぱい

集配班 金沢推しスポット  
～W～

メンバー 石口 松野 出島 竹島 藤澤 山崎



クラス個人発表→チーム協働制作学年発表



# 石川県立加賀高等学校

〒922-0331  
石川県加賀市動橋町ム5 3番地  
電話：0761-74-5044  
FAX：0761-74-5094

### 1. 加賀高等学校について

加賀高校は小松加賀地区ゆいつの総合学科です。簡単に言うとこれに対応した学習ができる学校です。3つの系列4つの交差に別け1つ目は進学系列です。人文コースと理数コースの2つがありまは普通の学校とそれほど変わりません。2つ目は生活福祉系列が独自の需要は介護実施社会、福祉基礎、生活支援技術、心と体のネス系列、生涯スポーツ、日本の音楽、情報処理、ビジネス基礎デザイン、加賀の自然と歴史、など31科目もある仲間自分に選択することができます。科目数は普通科の約2倍また人クラン分けたりもします。生徒にとつたアンケートでは授業がわかりや割合を占めるなどとてもいい学校です。進路を迷っている中学生かどのような進路でも対応ができます！

# 石川県立小松北

公立 3部制定時制高等学校



{特色・魅力}  
丁寧な指導とケア  
・少人数講座  
・ホームルーム活動を重視し、いろんな行事などをたいけんできます。  
・カウンセリングや生徒相談が充実しています。

17:50 18:40

**夜間部の生徒の特徴**  
 ◇年齢15～20歳ぐらいが多いが  
 年配者が入学することもある。  
 ◇アルバイトまたは定職に就いていて  
 日中働いてその後学校に来る生徒が多い  
 ◇全日制の高校を経験した生徒が多い  
 ◇中学から直接入学した生徒もいる  
 ◇自動車、またはバイクで通学している者が多い

**昼間制**  
生徒の日課  
午前部 8:30～12:10

## 夏休みの宿題(進路学習、モラルチェック)

### 2. 部活動について

・運動部

- 昭和49年 (1974年) 金沢市の新西区に開校
- 平成10年 (1998年) 石川県庁の移転に伴い、現在地の新校舎に移転
- 平成14年 (2002年) 石川学校法第180号を制定
- 平成25年 (2013年) 全日制、学年制普通科(普通科)に移行
- 平成25年 (2013年) 創立40周年を記念

### 2. 学科

学科は普通科のみ定員は280人

**普通科とは**  
普通科とは、共通教科、科目を中心に学習する。国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語、保健体育、芸術、家庭などの教科・科目の学習をして幅広い教養を身につけ、心豊かな人間形成を目指す学科。

- ### 3. 主な年間行事
- 4月 入学式・部活登録
  - 5月 1学期中間試験・PTA総会  
公開授業・遠足・陸上車輪体  
教委委員定例会
  - 6月 県高校総体・総文・北信越大会
  - 7月 1学期期末試験・野球部選手権大会  
保護者懇話会・前編補習
  - 8月 体験入学・後編補習・西校祭
  - 9月 実力テスト・前編新人戦
  - 10月 2学期中間試験・修学旅行(沖縄)  
球技大会
  - 11月 学校公開・後編新人大会・2学期期末試験
  - 12月 2学期期末試験・保護者懇話会  
合同トレーニング(～2月)
  - 1月 大学入学共通テスト・校内学力テスト
  - 2月 学年末試験・球技大会
  - 3月 卒業式・学力検査・卒業生と語る会

北信越大会や選抜高校野球に出場経験のある野球部をはじめ、全国大会に出場を果たす部活動が多数存在している。

### 5. 学校祭

全沢西高校には西校祭といわれる大イベントが2日にわたっておこなわれる。

- 1日目 ステージ発表!  
ダンス、チア、パトーン、軽音楽などたくさん部活動が盛り上げてくれる!  
他にもクイズ発表や模擬店などもおこなわれる。  
ゲスト講演で有名な人へ会えるかも?!
- 2日目 体育祭!  
団体戦でおこなわれ、いろんな競技で一位を争い合う。  
競技の内容ももちろん、台風の日は男子と女子が協力してゴールを目指し!  
借り物競争ではお題に「好きな人」や「好きな先生」などができるかも?!

1日目も2日目も生徒会メンバーが中心となって企画・運営をする



令和2年 軽音楽部の発表の様子

令和2年度 借り物競争の様子

### 6. 進学実績

大学名	偏差値	国立私立	都道府県	合格者数
京都産業大学	47～55	私立	京都府	53人
金沢学院大学	35～42	私立	石川県	41人
金城大学	35～42	私立	石川県	38人
福井工業大学	37～50	私立	福井県	31人
北陸大学	BF～48	私立	石川県	25人

卒業生の9割は大学や各種専門学校への進学を希望しているそうだ。

7. 参考 <https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nishih/>  
<https://www.minkos.jp/hishichosai/school/344/>

作成者

## 清純・創造・自主・協調

 新規

候補

▶  マイドライブ

▶  共有ドライブ

 共有アイテム

 最近使用したアイテム

 スター付き

 ゴミ箱

 保存容量

5.11 GB 使用

## 検索結果



検索結果のプレビューグリッド。各プレビューには、表と円グラフが含まれています。グリッドには2つの灰色の帯状領域があり、それぞれに緑色の「+」アイコンが表示されています。





候補



マイドライブ



共有ドライブ



共有アイテム



最近使用したアイテム



スター付き

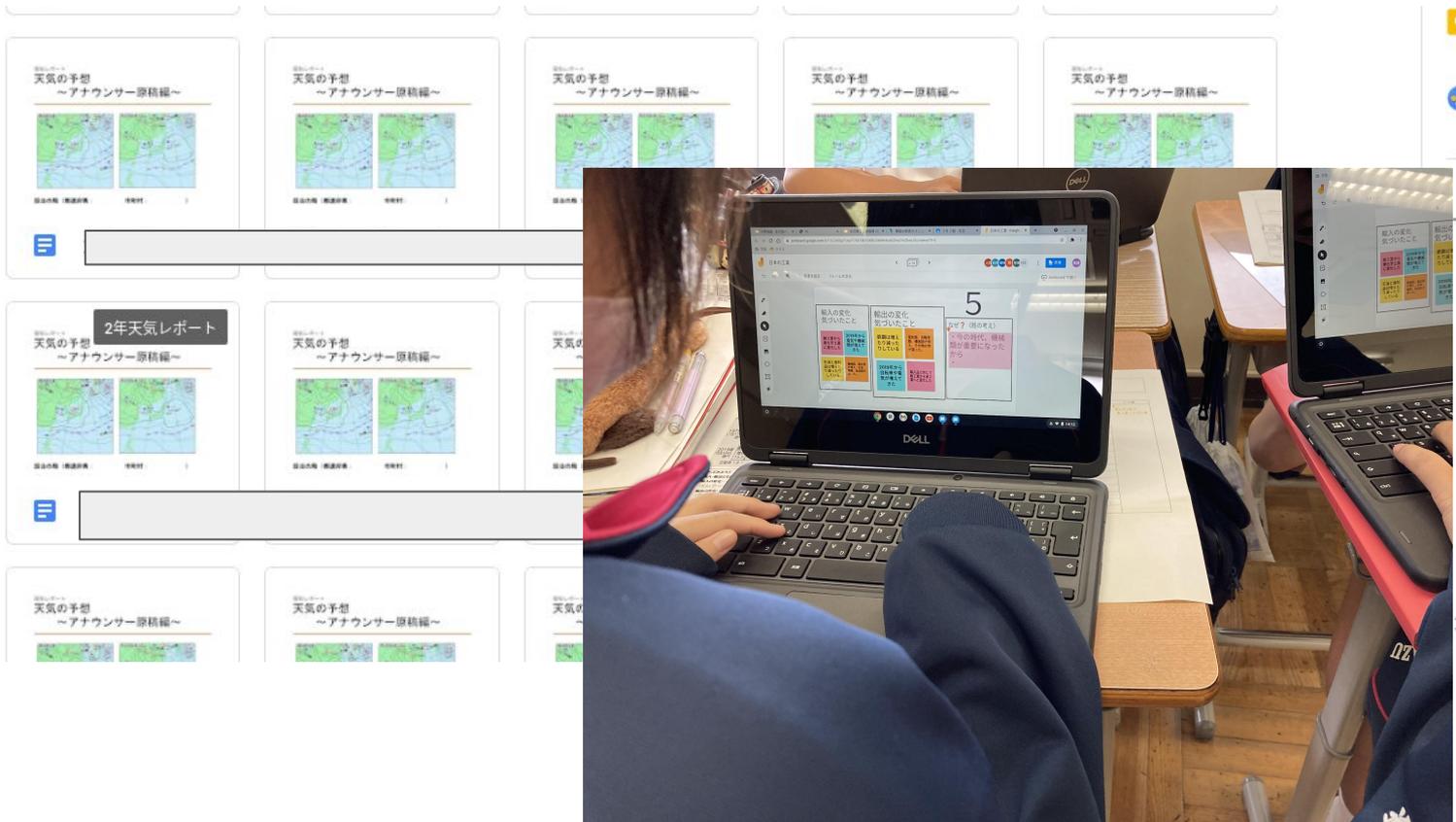


ゴミ箱



保存容量

5.14 GB 使用



# 生徒レポート(スライド)

### 電池の仕組み

最初 → 亜鉛板での変化 → 銅板での変化

それぞれの硫酸水溶液に、金属板を入ると、ブザーから、音が出る。

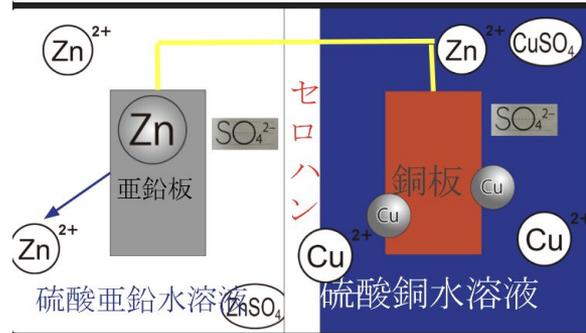
亜鉛がイオンになり始め電子が導線の中を伝い、銅板へと流れ、電流が発生する。

銅板の中にある電子に、水溶液中の銅イオンが引き寄せられ、電子を受け取り、銅板に固体の銅が発生する。

硫酸亜鉛水溶液      セロハン      硫酸銅水溶液

## 銅板での変化

電子が亜鉛板から銅板へと、流れ込み、プラスの電気を帯びた銅イオンがマイナスの電気を帯びた電子を得て、銅板上に付着する。



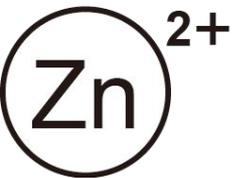
## 電気的かたよりの修復

硫酸亜鉛水溶液側のプラスの電気の電気的かたよりを無くすため、亜鉛イオンが硫酸銅水溶液側へ移動する。

硫酸銅水溶液側のプラスの電気の電気的かたよりを無くすため、硫酸イオンが硫酸亜鉛水溶液側へと移動する。



セ  
ロ  
ハ  
ン



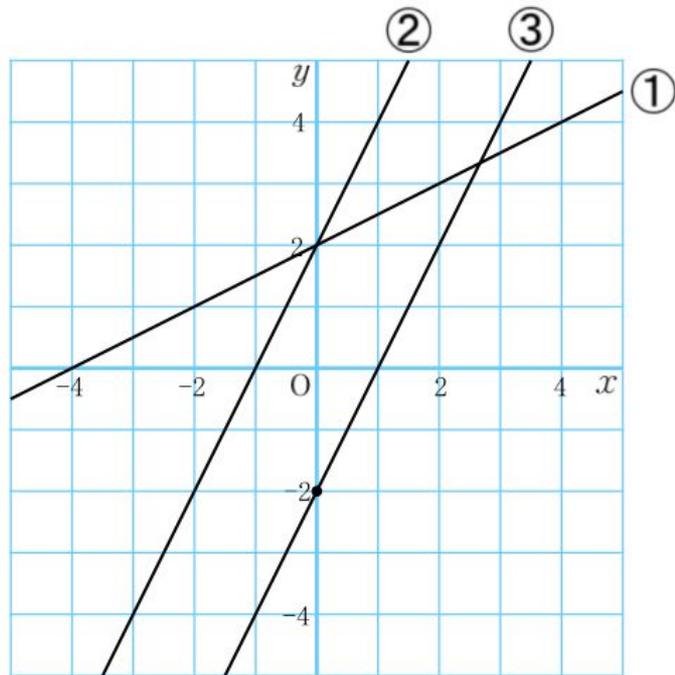
硫酸亜鉛水溶液

硫酸銅水溶液

生徒作成物(アニメーション有り)



通常表示



$$y = 2x - 2$$

①  $y = \frac{1}{2}x + 2$  ✖

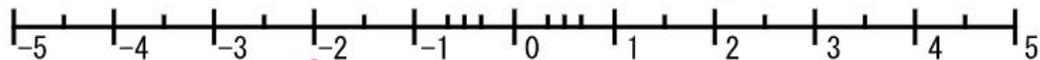
②  $y = 2x + 2$  ✖

③  $y = 2x - 2$  ✖

④  ✖

$a$

$b$



保存

残像表示

全消去

## ②情報交換による端末機器使用回数増加↑↑

情報交換ででた、教員の使い方

- ・情報共有 (Google クラスルーム)
- ・小テスト作成 (Google Forms)
- ・教員、保護者アンケート (Google Forms)
- ・アンケート集計 (Google スプレッドシート)
- ・オンライン朝礼 (Google Meet)・オンライン始業式、オンライン選挙演説
- ・チエルによる情報確認
- ・匿名意見収集 (メンチメーター)
- ・不登校生徒への個別対応 (Google クラスルーム)

# 夏休みの朝礼はここ！2年1組学活2021

クラスコード

Meetのリンク



okup/e7vk9rf5di

テーマを選択  
写真をアップロード

## 期間間近

提出期限の近い課題はありません

すべて表示



クラスに知らせたいことを入力



昨日

【7月21日水曜日の朝礼について】

夏休み第1回オンライン朝礼についてお知らせです。

8：15に点呼しますので、それまでにMeetに参加してください。

(8:10から参加できます)

部活動や体調不良等でできない場合は、このコメント欄に理由を記入してください。



次回  
オンライン朝礼  
7月28日(水) 8:15~

詳細はこちら

次回  
オンライン朝礼  
7月28日(水) 8:15~

元気に安全に生活しててね

クリックするとスピーカー ノートを追加できます

## テーマ

このプレゼンテーション内

クリックしてタイトルを追加

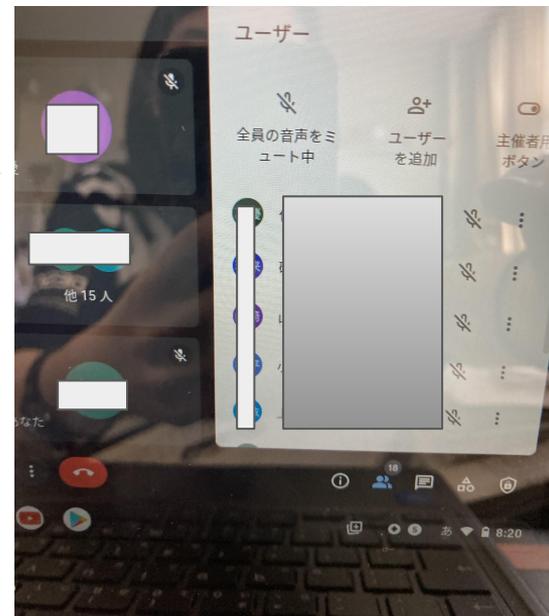
クリックしてサブタイトルを追加

シンプル(明)

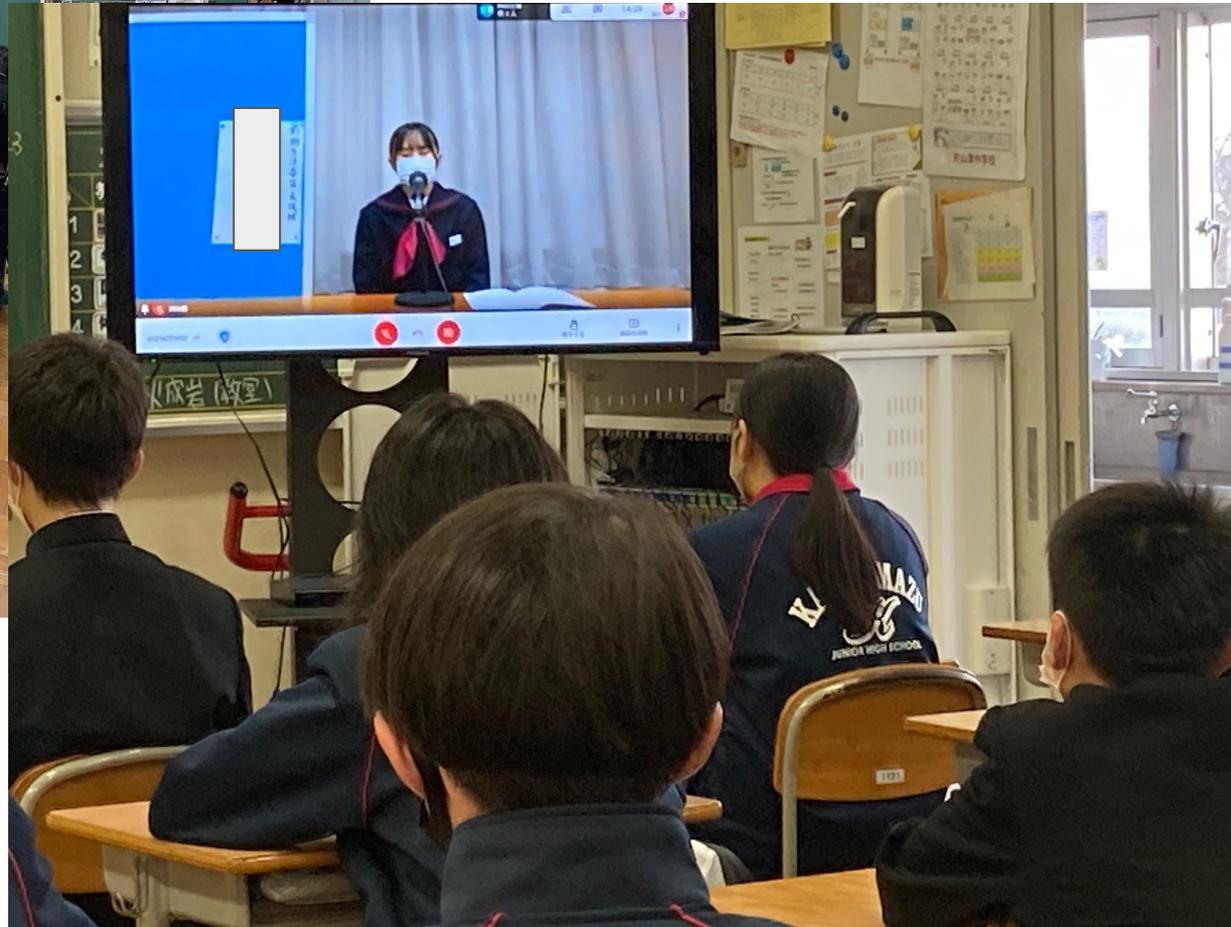
クリックしてタイトルを追加

クリックしてサブタイトルを追加

シンプル(暗)



# 始業式・選挙



# 生徒会によるCBルール決め (他校と交流)



# メンチメーターを使った道徳



## 最高の出会いといえたのは？

Mentimeter

一緒に夢に向かって、協力しあったから

松井さんと長嶋さんの家族のような関係

長嶋さんとのきつい練習があったから

長嶋さんと松井さんは、相手のことを自分のことのように喜べるから。

長島監督と松井選手の素振り練習の時間は格別だから

長嶋茂雄と松井秀喜が一緒にいる時間が長くて同じような人生だったからわかり会えた

お互いを尊重し合ったから

ずっと支えあって練習してきたから

互いを思い支え合ってきたから

監督、選手という概念を忘れ生き別れた兄弟という関係の気持ちを持つ

一緒に、いたいから。

Press ENTER to pause scroll



## LGBTについてどう思う？

生まれ持ったものだからしょうがない  
個人的でいいと思う  
別に気にならない  
別に良いと思う  
あんまり良いと思わない  
ふつうのことだともう  
良いと思う  
なんとも思わない  
いいと思う  
人それぞれだからいいと思う  
全然いいと思う  
同じ気持ちなんだから許可してもいいと思う……  
普通の恋愛より綺麗で素敵な愛のかたちだと思う  
好きって気持ちに変わりわないからいいと思う  
人それぞれの気持ちだからいいと思う

なにかいい  
普通に良いと思う  
別にいいと思う  
あまり気にしない  
気にならない  
ちょっと好きじゃない



新規



候補



マイドライブ



共有ドライブ



共有アイテム



最近使用したアイテム



スター付き



ゴミ箱



保存容量

295.5 MB 使用

## マイドライブ ▾

過去1週間以内に編集しました

過去1週間以

名前 ↑

- 📁 2020年度 アンケート
- 📁 2021/1学期アンケート
- 📁 2021/2学期アンケート
- 📁 2021校則についてのアンケート
- 📁 Classroom
- 📁 Meet Recordings
- 📁 アンケート元版

マイドライブ &gt; 2021校則についてのアンケート ▾



ドライブでユーザーをブロックできるようになりました。ファイルをクリックして「ブロック」を選択します。

名前 ↑

- 📄 1年生 校則についてのアンケート (PTA版)
- 📄 1年生 校則についてのアンケート (PTA版) (回答)
- 📄 2年生 校則についてのアンケート (PTA版)
- 📄 2年生 校則についてのアンケート (PTA版) (回答)
- 📄 3年生 校則についてのアンケート (PTA版)
- 📄 教職員 校則についてのアンケート
- 📄 教職員 校則についてのアンケート (回答)

# ③情報モラルについての知識少し向上

≡ 片Ⓚ職員室

片Ⓚ職員室



【情報モラルについて】

先生方に理解していただきたい内容をのせておきますので、必ず読んでください。資料は、ICT支援員さんに作っていただきました。

主な内容は、

- ・(日々情報がかかる) 著作権について
- ・著作権侵害の懲役、罰金について
- ・文献やネット資料を引用する場合
- ・文献やネット資料を参考にする場合

今後、生徒が情報をレポートにすることも増えてくると考えられますのでレポートを作成する前には、どの先生もそのことを生徒に伝えてから作成させるようお願いいたします。

R3.情報モラルについて  
Google ドキュメント

## 2)引用、参考、出典の出し方に関して

引用・参考と出典の示し方

<https://www.nikkyo.ac.jp/about/activities/fd/qo9edr0000005dbr-att/MasterofWriting13-14p.pdf>

立教大学 大学教育開発・支援センター

以下は上記リンク内容より抜粋

【引用】

引用とは、著作物から、そのままのかたちで文書などの内容を引くことです。

- 引用した部分がわかるようにする。
- 引用は必要な部分のみにする。
- 引用は正確、厳密にする。
- 引用は原文に忠実にする。



# ICT支援員さんにつくってもらった情報モラルについて資料

## 1)著作権に関して

日々情報が変化しますので文化庁の公式サイトを添付いたしました。参考にしてください。

文化庁公式サイト

■著作権制度に関する情報

<https://www.bunka.go.jp/seisaku/chosakuken/seidokaisetsu/index.html>

■WEB教材

<https://www.bunka.go.jp/seisaku/chosakuken/seidokaisetsu/kyozai.html>

文化庁公式サイトより

■著作物が自由に使える場合

[https://www.bunka.go.jp/seisaku/chosakuken/seidokaisetsu/gaiyo/chosakubutsu\\_jiyu.html](https://www.bunka.go.jp/seisaku/chosakuken/seidokaisetsu/gaiyo/chosakubutsu_jiyu.html)

以下抜粋

教育機関における複製等

教育を担任する者やその授業を受ける者（学習者）は、授業の過程で使用するために著作物を複製することができる。また、「主会場」での授業が「副会場」に同時中継されている場合に、主会場で用いられている教材を、副会場で授業を受ける者に対し公衆送信することができる。複製が認められる範囲であれば、翻訳、編曲、変形、翻案もできる。

ただし、ドリル、ワークブックの複製や、授業の目的を超えた放送番組のライブラリー化など、著作権者に不当に経済的不利益を与えるおそれがある場合にはこの例外規定は適用されない。

私的使用のための複製

①家庭内で仕事以外の目的のために使用するために、著作物を複製することができる。同様の目的であれば、翻訳、編曲、変形、翻案もできる。

著作権侵害したら

著作権のある著作物を著作権者の許諾を得ないで無断で利用すれば、著作権侵害となります。ただし、許諾なく使える場合（[著作物が自由に使える場合は？](#)参照）に該当するときは、無断で利用しても著作権侵害にはなりません。

また、著作者に無断で著作物の内容や題号を改変したり、著作者が匿名を希望しているのに著作物に勝手に本名をつけて発行したりすれば、著作者人格権侵害となります。

さらに、無断複製物であることを知っていながら当該複製物を頒布（有償か無償かを問わず、複製物を公衆に譲渡・貸与することをいう）したり、頒布の目的で所持する行為や、著作物に付された権利者の情報や利用許諾の条件等の権利管理情報を故意に改変する行為なども権利侵害となります。

罰則について

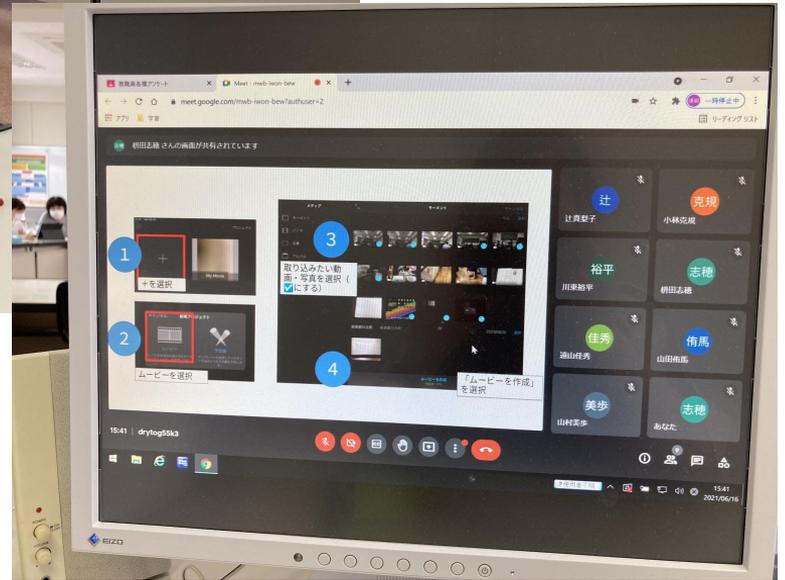
著作権侵害は犯罪であり、被害者である著作権者が告訴することで侵害者を処罰することができます（親告罪。一部を除く）。著作権、出版権、著作隣接権の侵害は、**10年以下の懲役又は1000万円以下の罰金**、著作者人格権、実演家人格権の侵害などは、**5年以下の懲役又は500万円以下の罰金**などが定められています。

また、法人などが著作権等（著作者人格権を除く）を侵害した場合は、**3億円以下の罰金**となります。

さらに、私的使用目的であっても、無断でアップロードされていることを知っていて、かつダウンロードする著作物等が有償で提供・提示されていることを知っていた場合、そのサイトから自動公衆送信でデジタル録音・録画を行うと、**2年以下の懲役若しくは200万円以下の罰金**が科せられます。

なお、「懲役刑」と「罰金刑」は併科されることがあります。

「公益社団法人著作権情報センター」より引用



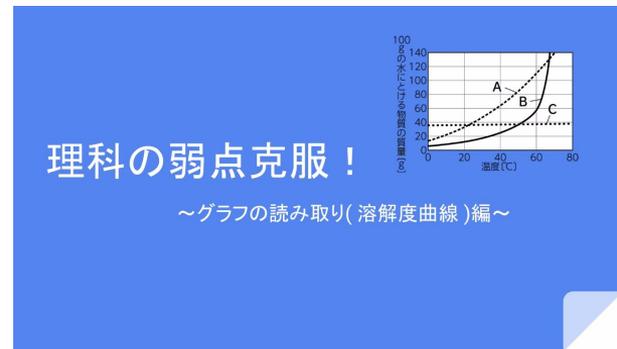
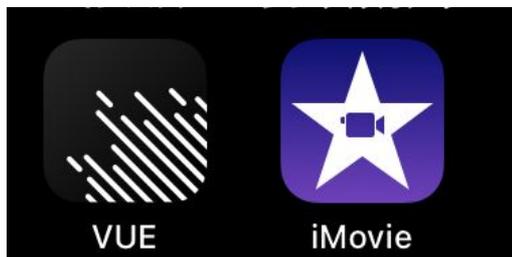
# ICT支援員さんによる動画作成講座

## ④若手教員の動画作成能力の向上

教員歴1～10年の教員(9名)が2チームにわかれて授業動画作成を行った  
苦手な分野克服動画や、受験に向けた解説動画などを作成することができた。

使用したアプリケーション等

- ・Microsoft PowerPoint
- ・iPhone (iMovie、VUE)
- ・Googleプレゼンテーション
- ・ビデオカメラ



# 課題

## 校内研修からの課題

- ・GSuiteの解説動画をみたが、みただけで理解できる人が少ないこと
- ・情報モラルについての情報で学校で使う場合とその他の場合で違うなど難しいことが多く、それを生徒に伝えるのが難しいこと
- ・動画編集では、クロムブックよりもMicrosoftPPを使うことや私物のiPhoneなどで作業したほうが便利であったこと

## その他の課題

- ・市で統一していれられたチエル(教育支援サポート)での共有が難しい(生徒が許可を毎回押さなければいけないため)
- ・充電器のセットが難しい
- ・富士通タブレットとクロムブックの混在、教員側のタブレットが足りないこと
- ・MicrosoftからGSuiteへの互換性の不具合
- ・設定画面の規制がかかっているため、カメラの不具合などをすべて郵送でなおしてもらい1ヶ月ほど返ってこない)
- ・授業中の一斉につかうとき回線が重い(動画視聴やクラスルームに入るとき)
- ・ツイッター、tiktok、facebookなどのSNSがみれること(制限がかかっていない)



InterCLASS Cloud



Facebook



TikTok



Twitter

# 今後の取り組み

- ①とにかくICTに教員がふれる機会を増やす
- ②管理職や教務からの指示で強制的に  
1人1台端末を用いて授業するようという
- ③情報モラルについてレポート作成の場で毎回  
教員側が生徒に伝える
- ④若手教員が他の教員に動画作成のレクチャーを  
行い全教員が動画作成できるようになる
- ⑤生徒がクラウドを積極的に使うように授業での  
課題を工夫する
- ⑥オンラインでの授業配信(单元ごとの動画作成)
- ⑦不登校生徒へのオンライン対応
- ⑧総合学習で、生徒によるアプリ、ホームページ、動画作成



ご清聴ありがとうございました！