

# GIGA校内研修推進リーダー研修①

於：石川県地場産業振興センター

2021年9月21日(火)

※別紙をご覧ください。

8月2日（月）に行われた「GIGAスクール構想に係る校内研修及びChromebookの活用に関する報告会（グループE）」に配布されたものです。

石川県立金沢錦丘高等学校

宮田毅一郎

東 拓郎

田原恭比古

## 金沢錦丘高等学校 [学校概要]

### 今年度の在籍生徒

1年生 8クラス

2年生 8クラス

3年生 8クラス

資料参考

合計 24クラス

気軽に利用できる  
環境はICT機器  
の活用に必要!

### クロムブック台数 (3月までの分&7月追加)

生徒用 43 (台)  $\times 5 = 215$  (台)  $\Rightarrow 40$  (台) 追加

教員用 7 (台)  $\Rightarrow 17$  (台) 追加 (予備3台が追加)

※ 教員用17台

うち3台はGIGA担当者3人に、残りは各教科に2~3台配布済み

## GIGAを考える上で…

### GIGAスクール構想で変わる（期待される）こと？

- ①生徒1人1人に最適化された学び
- ②教員と生徒、生徒どうしなど、双方向のコミュニケーション
- ③教員の働き方改革

### GIGAスクール構想実現のために必要な環境整備

- ①生徒1人1台の端末
- ②校内の高速通信ネットワーク
- ③クラウド活用

## GIGA校内研修推進リーダーとして…

当初目標…質の高い学びを実現する教育環境の整備

これまでの  
現状分析

新たな学びに対応した評価システムの構築の一環？

確かな学力をより効果的に育成することを目指し、言語活動の充実や、グループ学習、ICTの積極的な活用をはじめとする指導方法・指導体制の工夫改善を通じた協働型・双方向型授業を推進するため、ICT環境の整備など、教育の質の向上を目指す上で必要な学習環境の整備に努める。

### ※ ICT環境の整備の目標

プロジェクター、タブレット端末、無線LANなどの整備を進め、ICTを効果的に活用した授業により、生徒の学力向上につなげる。

## 確認… | CTの特長／活用の効能

### 特長

- (1) 思考の**可視化**
- (2) 瞬時の**共有**
- (3) 思考の**繰り返し**

⇒

### 期待される活用の効能

理解の高まり、集中力の高まり、知識習得時間の短縮…

### その他：黒板の電子化

教員が板書したり消したりする時間を大幅に短縮。

生徒の理解を手助けする映像や音声、参考資料も併用でき、授業の効率化につながる？

## ICT活用を考える上で

- (1) ICT活用 ≠ 万能薬・特効薬  
ICT活用 ≠ 目的  
ICT活用 = 1つの手段

どの場面では、どちらが  
学習効果が高いのか？

- (2) 黒板や紙とICTをどう使い分けるか  
(×「黒板や紙かICTか」の二項対立)

学習効果に差がないなら、  
どちらが効率的か？

- (3) ICTの活用⇒生徒の学力向上

時間の使い方が変わる？  
取り組みの効果が上がる？

## 私達が普段意識している？「ドライバーズ効果」

自分が運転手になると、人は道を覚える。

助手席に座っているだけではなかなか道を覚えなない。

(運転手になれば、人は勝手に本来もっている力を最大限発揮するようになる)

⇒ 大切なこと…「教えないこと」

「能動性を喚起すること」

⇒ 人を育てる最大の鍵

※ 〔探究基礎〕 ⇒ 論理的思考力

〔探究発展〕 ⇒ 批判的思考力

今までアクティブラーニングに  
該当することは全くしていな  
かった？

## 4月からの約半年の本校の実践

今までのICT活用を踏まえて年間目標を立てた際に、各学年の置かれた状況の違いや教科特性などはあるもののまずは

**「とりあえずは使ってみよう！」**

でスタートしました。その実践などが参考資料の通りです。

**生徒：『自分で考える力』を身につける！**

**教員：生徒の自主性・主体性を育てる**

**資料参考**

## クロムブックの使用について（年度計画内）

- 6年目教員研修の研究授業（化学）で**使用済み**。
- 6年目教員研修の研究授業（数学）で**使用予定**。
- 教科指導リーダー養成研修 教科別研修（数学）で**使用予定**。
- 「総合的な探究の時間」で外部との連絡で**使用済み**。

（ZOOM利用でのインタビューも予定）

- 大聖寺高校（GIGAスクール構想推進モデル校）の**公開研究授業視察**  
（世界史・国語・数学で5名の予定）

※他に公開授業があれば是非視察したい…

## 今後のことについて（当初年間計画外）

### コロナ禍の学びの保障 PT会議

（全校生徒）臨時休校となった場合

⇒教職員のオンラインミーティング

担任によるオンラインによる生徒の状況確認

各教科の教職員のオンラインミーティングでの

課題の設定・集約

オンラインによる学習課題の提供

担任による生徒の状況把握

など

## 私達が考える本校の今後の課題

- ① 授業や自宅学習での端末の利活用促進
- ② 授業での活用事例の創出・共有
- ③ 教員の指導スキルの向上
- ④ コンテンツのリッチ化
- ⑤ 高校のICT環境の整備