

GIGA発表について

石川県立田鶴浜高等学校
保健体育科 折坂 和希

今日のテーマ

- ①Chromebook活用意欲が向上した「校内研修」
- ②業務効率化を進めた「共通実践」

GIGA校内研修年間計画の目標

①全教員がGoogle for Educationの機能を校務や学習支援等で活用し、クラウドベースの考え方に慣れる。

②全教員がICT機器(iPadやChromebook等)を授業や学習支援等で活用する機会を取り入れる。

全教員が① or ②のどちらかを達成する
→①の達成に向けて校内研修を7回実施

運用始め(6月第2週)

		4	5	6	7			
		下原	下原	下原				
6	7 月	11	11基音 元平	11基音 元平	11基音 元平			
		12	12観社 新保	12観社 新保	12観社 新保			
		21	21体育 坂本・折坂	21人音(人Y) 谷内	21看情 袋井・森口	21看情 袋井・森口		
		22	22分基 下原	22福基 平瀬	22生基 叶田	22コミ 川原		
		31	31志音 谷内	31成音 上原	31倫理 新保	31成音 辻屋		
		32	32分基K 久保	32分基K 久保	32分基K 久保	32分基K 久保		
		専	41生活物理 叶田	41英語表現 折坂	41社会福祉学 小坂井	41英語表現 折坂・A.L.T		
6	8 火	11	11人音 谷内	11国総 元平	11基音(狭) 谷内	11基音(狭) 谷内		
		12	12体育 坂本・折坂	12科人 叶田	12数I 岩城	12コミ 川原		
		21	21コミ英語 杉田・森	21観文B 酒井	21数A 陶地	21生基 叶田		
		22	22こころ 平瀬	22数A 陶地	22観文B 酒井	22体育 折坂・坂本		
		31	31数B 町田	31志音 上原	31体育 新保・坂本	31小看 赤島		
		32	32生文(狭) 上原	32体育 坂本・折坂	32分基K 久保	32分基K 久保		
		専						
6	9 水	11	11体育 新保・坂本	11観社 新保	11数I 岩城	11国総 元平	11コミ英語 杉田・A.L.T	11人音 谷内
		12	12国総 元平	12数I 岩城	12分基 川原	12体育 坂本	12科人 叶田	12コミ英語 杉田・A.L.T
		21	21看基 森	21成音 辻屋	21数A 陶地	21生基 叶田	21基音 上原	21志音 上原
		22	22観演 小坂井	22成音 新保	22家総 山口	22分基 下原	22生支 今・久・折・下	22生支 今・久・折・下
		31	31成音 辻屋	31観文B 元平	31成音 辻屋	31コミ英語 杉田・A.L.T	31倫理 新保	31成音 森口
		32	32分基K 久保	32分基K 久保	32分基K 久保	32分基K 久保	32分基K 久保	32分基K 久保
		専						
6	10 木	11	11基音(狭) 森口	11基音(狭) 辻屋	11基音(狭) 谷内			
		12	12コミ 古田	12観演 杉田	12こころ 新保			
		21	21数A 坂本	21人音(人Y) 袋井	21数A 上原			
		22	22数A 今井	22分基 叶田	22数A 山口			
		31	31数B 新保	31成音 元平	31観文B 小坂井			
		32	32福基 森	32家総 久保	32観文B 下原			
		専						
6	11 金	11	11人音 上原	11数I 庄藤	11科人 谷内			
		12	12生文 小坂井	12数I 河口	12科人 平瀬			
		21	21生音 森	21観文B 杉田	21成音 小坂井			
		22	22福基 坂本	22観文B 久保	22生支 元平			
		31	31成音(狭) 叶田	31日A/地A 森口	31小看 袋井			
		32	32観演 古田	32日A/地A 川原	32分基K 新保			
		専						

5限31H 41台
1限31H
40台
+1

6限32H 数B

2限22H 37台

3限32H
27台
6限31H 1台

現在(9月第2週)

		3		4		5		6		7	
9月6日	11	11科人	叶田	11数1	岩城	11芸術	上/佐/清	11芸術	上/佐/清		
	12	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平
	21	21体育	坂本・折坂	21人看(人)	谷内	21看情	藤井・森口	21看情	藤井・森口	21人看(来)	辻屋
	22	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平
	31	31成看	上屋	31成看	辻屋	31倫理	新保	31化基	叶田	31成看	森口
9月7日	11	11国(表)	杉田/森	11数1	岩城	11国(表)	元平	11科人	叶田	11基看(技)	*****
	12	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平
	21	21数A	桐原	21国文B	酒井	21数A	新保	21成看	森口	21国(表)	杉田/森
	22	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平
	31	31成看	森井	31数B	桐原	31化基	叶田	31国文B	元平	31日A/地A	西村/新保
9月8日	11	11国(表)	森・A.L.T	11基看(技)	*****	11基看(技)	*****	11体育	新保	11数1	岩城
	12	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平
	21	21人看(A)	辻屋	21成看	森井	21数A	新保	21成看	辻屋	21体育	森口
	22	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平
	31	31成看	上屋	31倫理	森口	31国(表)	*****	31成看	森井	31倫理	新保
9月9日	11	11科人	叶田	11国(表)	元平/酒井	11基看	山口	11国(表)	新保	11人看	谷内
	12	12分英	中山/N平	12国(表)	元平/酒井	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平
	21	21体育	坂本・折坂	21数A	桐原	21基看	辻屋	21基看	辻屋	21基看	叶田
	22	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平
	31	31数B	桐原	31成看	上屋	31成看	森井	31国文B	元平	31成看	辻屋
9月10日	11	11国(表)	森口	11体育	坂本・折坂	11人看	谷内	11国(表)	元平	11基看(技)	辻屋
	12	12数1	岩城	12国(表)	中山/N平	12体育	折坂・坂本	12分英	中山/N平	12分英	中山/N平
	21	21人看(A)	辻屋	21国文B	酒井	21人看(表)	森井	21成看	辻屋	21看英	森
	22	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平	22分英	中山/N平
	31	31成看	上屋	31成看	谷内	31化基	叶田	31日A/地A	西村/新保	31成看	折坂・坂本

31H 151D

31H 6限40台
31H 4限40台

21H 151D

21H 4限15台

31H 2限40台

31H 4限7台
看護科
15:00~7台

看護科

31H 2限40台

21H 1限40台

31H 6限7台

21H 1~6限1台

21H 3限40台

11H 2限15台

校内研修を実施するにあたって

クラス構成

看護科40名,福祉科40名

現状

病院や施設実習が多い
→教員が集まりにくい



スキマ時間でも実施可能な**個別研修**を計画

どのような形態



スライドで資料を作成



「教職員クラス」に投稿



フォームでアンケート集計

研修のお題

	公開日	内容	形態
第1回	4/15	動画視聴(ステージ1・2)	個別 いつでも 各自で
第2回	5/17	Meetの使い方	
第3回	6/24	Jamboardの使い方	
第4回	7/3	フォームの使い方	
第5回	7/12	第2~4回総集編	集合
第6回	7/21	動画視聴(ステージ3)	個別
第7回	8/27	授業でのスライドの活用方法	

本研修の流れ

例

研修資料を見て理解する

研修課題に取り組む

アンケートを回答する

③ フォームの基本機能

例

基本機能4選

- ✓ 豊富な回答形式
- ✓ プレビューで回答者画面確認
- ✓ 設定で制限変更
- ✓ 回答の結果表示



(4:30～15:30)

例

(4) フォームを回答する

毎時間、授業開始15分前に各自フォームで振り返りを行う。



研修課題

例

実際にフォームを作成し、アンケートや小テストを作成してみましょう！

※作成したフォームはプレビュー表示にして、自分で回答してみましょう！



第5回校内研修(唯一の集合研修)

「教員の活動」を中心に構成【希望者22名参加】



個別研修と集合研修の組み合わせ

個別研修



基礎の積み上げ
何度も実施可能

集合研修



実践に取り組む
教え合いで深める

「できる」ビジョンが見え、
授業実践への意欲向上

今後の課題

✓ 研修スライドの質を
向上させる

✓ 他教員が求める「お題」の
研修実施

今日のテーマ

- ①Chromebook活用意欲が向上した「校内研修」
- ②業務効率化を進めた「共通実践」

Withコロナ時代の学校

教員の負担増

校内消毒

オンライン授業への準備

・
・
・

体温チェック



R2年6月～(学校再開初期)

玄関前で体温チェックカードを 教員がチェック

- ・ 毎日4人の教員が
5日間の立番(7:40～)
- 1ヶ月に一回のペース
- ・ 集計作業に毎日1時間
以上費やす(保健課)



考えたこと①

 フォームを上手く使いこなせれば、もっとラクになるんじゃないの？



フォームを使った実践を積み上げ

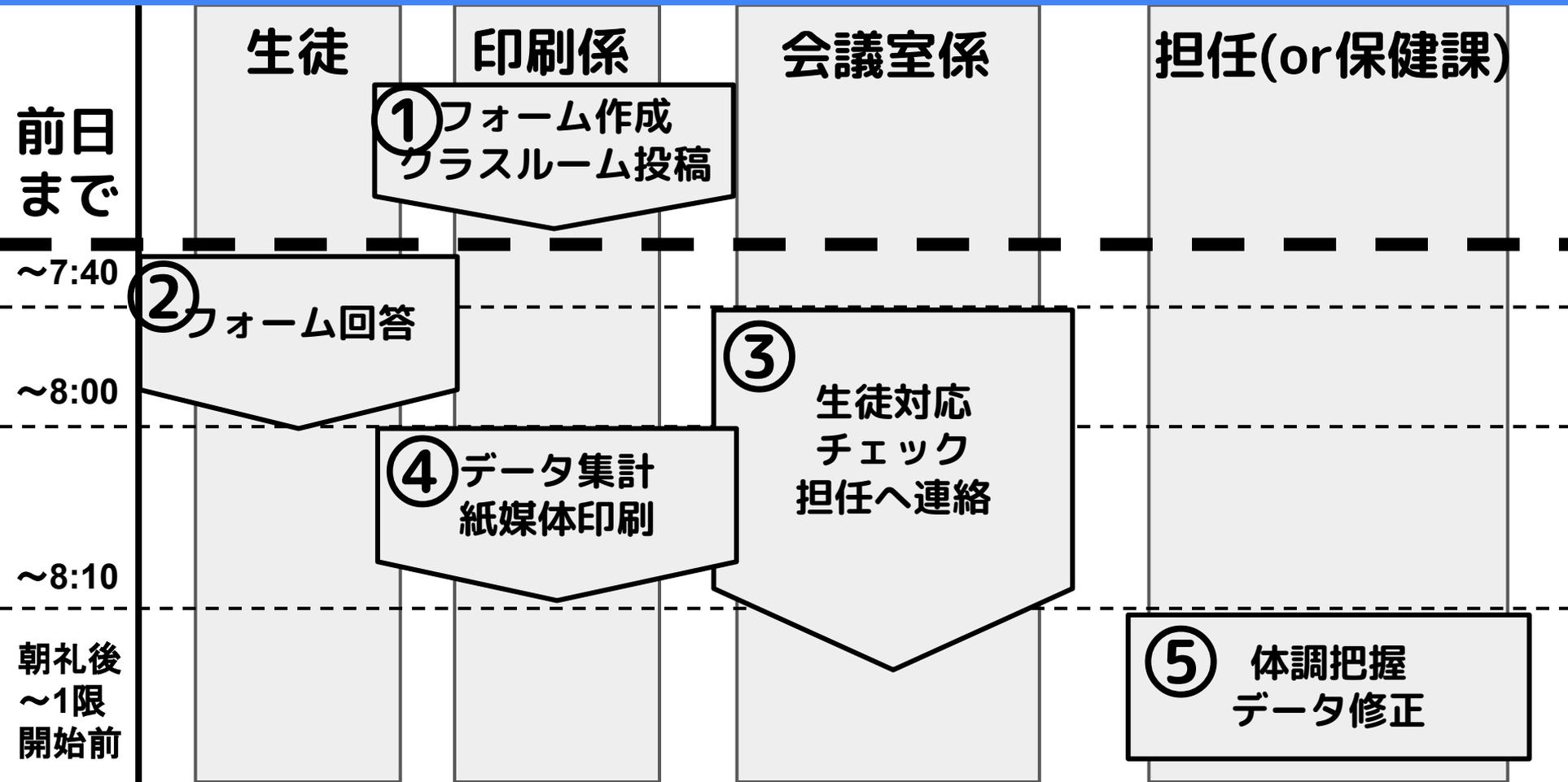
フォームの安全性・利便性を証明

【実践例】

- ・まとめや振り返り(保健授業)
- ・生徒会役員選挙(生徒会)
- ・夏休み明けアンケート(生徒指導課)



R2年11月～(第1次改革)

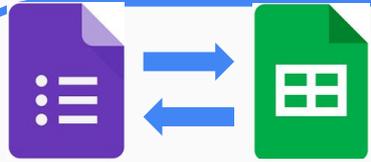


「学校再開初期」と「第1次改革」の比較

	人員	時間	(合計時間)
R2年 6月～	玄関前4人  保健課  <u>5人</u>	7:40～8:30 7:40～9:30	 <u>300分</u>
R2年 11月～	印刷投稿  会議室  保健課  <u>3人</u>	7:55～8:10 + 前日(5分) 7:40～8:30 7:40～9:00	 <u>150分</u>

「人員」と「時間」の削減に成功

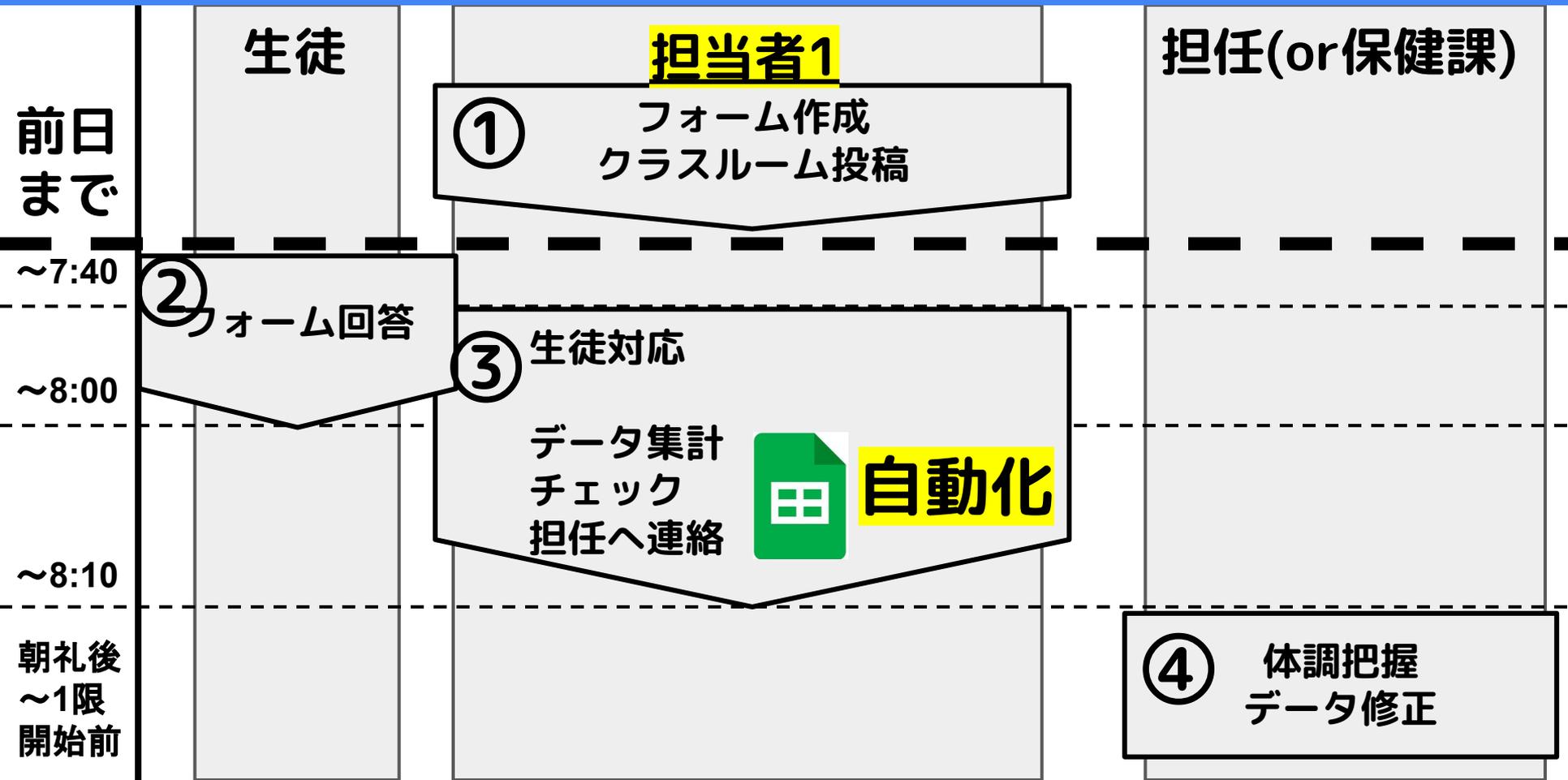
考えたこと②



エクセルじゃなくて、
フォームと連携してい
るスプレッドシートを
使えばもっとラクにな
るんじゃないの？



第2次改革(R3年8月～)



生徒

担当者1

担任(or保健課)

前日まで

①

フォーム作成
クラスルーム投稿

~7:40

②

フォーム回答

~8:00

③

生徒対応

データ集計
チェック
担任へ連絡



自動化

~8:10

④

体調把握
データ修正

朝礼後
~1限
開始前

スプレッドシートの中身

日付を入力すると、

- ①要チェック一覧
- ②各クラス一覧
- ③連絡用(朝礼伝達表とリンク)



日付を入力

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	2021-09-07	未入力	29	複数回答	6				
2		担当者1		教員A					
3		担当者2		教員B					

★注意事項★

- ・「赤枠で囲まれた部分」以外を編集しないでください。
- ・「担当者1」は**7時40分～8時20分**の間に下記の手順を完了させてください。
- ・「担当者2」は**朝礼終了後～1限目開始前**に下記の手順を再度、完了させてください。

※体温チェックの回答が**スマホやChromebookで出来ない生徒**がいた場合

[回答フォーム](#)

←左の「回答フォーム」から、代理回答してください。

①要チェック一覧(チェックが必要な生徒一覧)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1		2021-09-07									
2		①要チェック一覧		「手順」に戻る							
3		「赤塗り部分」があれば、下記の「ルール」に沿って、「状況」が自動で選択されます。									
4		ルール									
5		①該当数が「0」の場合・・・「未入力者である」									
6		②該当数が「2」以上の場合・・・最新の回答が反映され、③～⑤に沿って、同様に反映									
7		③問1が「はい」 or 問2が「37.5度以上」の場合・・・「体温が高い」									
8		④問3が「はい」の場合・・・症状の内容が反映									
9		⑤問4が「はい」の場合・・・症状の内容が反映									
10		4桁番号	氏名	該当数	問1 体温が37.0℃以上あるか(平熱が37.0℃以上の場合は平熱より高いか)	問2 体温(実測値) 例 36.5℃ → 36.5	問3 風邪症状がある	問3-2 症状の内容(複数選択可能)	問4 同居者に風邪症状がある	問4-2 症状の内容(複数選択可能)	状況
11	1	1130	生徒30	1	いいえ	36.3	はい	のどの痛み	いいえ		のどの痛み
12	2	1136	生徒36	2	いいえ	36.5	いいえ		いいえ		(複)異常なし
13	3	1219	生徒59	1	いいえ	36.6	はい	咳, 倦怠感	いいえ		咳, 倦怠感
14	4	1220	生徒60	0	-		-	-	-	-	未入力者である
15	5	1231	生徒71	2	いいえ	36.3	いいえ		いいえ		(複)異常なし
16	6	1235	生徒75	0	-		-	-	-	-	未入力者である
17	7	1238	生徒78	0	-		-	-	-	-	未入力者である
18	8	1239	生徒79	0	-		-	-	-	-	未入力者である
19	9	1240	生徒80	0	-		-	-	-	-	未入力者である
20	10	2117	生徒97	1	はい	37	はい	のどの痛み	いいえ		体温が高い, のどの痛み

②各クラス一覧(生徒一人一人の情報)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		2021-09-07								
2			11H	12H	21H	22H	31H	32H	41H	51H
3		未入力者	0	5	0	6	0	14	1	3
4		複数回答者	1	1	1	0	1	2	0	0
5		4桁番号	氏名	該当数	問1 体温が37.0℃以上あるか(平熱が37.0℃以上の場合は平熱より高いか)	問2 体温(実測値) 例 36.5℃ → 36.5	問3 風邪症状がある	問3-2 症状の内容(複数選択可能)	問4 同居者に風邪症状がある	問4-2 症状の内容(複数選択可能)
6	1	1101	生徒1	1	いいえ	36.7	いいえ		いいえ	
7	2	1102	生徒2	1	いいえ	36.5	いいえ		いいえ	
8	3	1103	生徒3	1	いいえ	36.6	いいえ		いいえ	
9	4	1104	生徒4	1	いいえ	36.5	いいえ		いいえ	
10	5	1105	生徒5	1	いいえ	36.1	いいえ		いいえ	
11	6	1106	生徒6	1	いいえ	36.5	いいえ		いいえ	
12	7	1107	生徒7	1	いいえ	36.6	いいえ		いいえ	
13	8	1108	生徒8	1	いいえ	36.4	いいえ		いいえ	
14	9	1109	生徒9	1	いいえ	36.9	いいえ		いいえ	
15	10	1110	生徒10	1	いいえ	36.2	いいえ		いいえ	

③連絡用(職員朝礼伝達表と連携)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U		
1		2021-09-07																					
2		連絡用					「手順」に戻る																
3		↓下記の表が朝礼伝達表とリンクしています。																					
4		2021-09-07			体温チェック状況																		
5		担1	教員A		担2	教員B																	
6		11H	未	0	複	1	12H	未	5	複	1	21H	未	0	複	1	22H	未	6	複	0		
7	1	1130	のどの痛み				1219	咳, 倦怠感				2117	体温が高い, のどの痛み				2201	未入力者である					
8	2	1136	(複)異常なし				1220	未入力者である				2119	(複)異常なし				2230	未入力者である					
9	3						1231	(複)異常なし									2237	未入力者である					
10	4						1235	未入力者である									2238	未入力者である					
11	5						1238	未入力者である									2239	未入力者である					
12	6						1239	未入力者である									2240	未入力者である					
13	7						1240	未入力者である															
14	8																						
15	9																						
16	10																						
17	11																						
18	12																						
19	13																						
20	14																						
21	15																						
22	16																						
23	17																						
24	18																						
25	19																						
26	20																						

「学校再開初期」と「第1,2次改革」の比較

	人員	時間 (合計時間)
R2年 6月～	玄関前4人  保健課  <u>5人</u>	7:40～8:30  7:40～9:30  <u>300分</u>
R2年 11月～	印刷投稿  会議室  保健課  <u>3人</u>	7:55～8:10 + 前日(5分) 7:40～8:30  7:40～9:00  <u>150分</u>
R3年 9月～	担当者1  保健課  <u>2人</u>	7:40～8:20  7:40～8:30  <u>90分</u>

大幅な「人員」と「時間」の削減に成功

まとめ

業務効率化

【その他の実践】

・ 生徒会役員選挙

120分 → **1分**

・ 夏休み明けアンケート

120分(= 20分×6クラス) → **5分**



授業実践のための 研究時間を創出



余裕をもって
教材研究できる

業務効率化によって、時間ができ
授業実践への意欲向上

今後の展望

✓ 質の高い校内研修を実施

- ・ 授業研究

✓ 他の業務効率化

- ・ 欠席連絡フォーム化
- ・ オンライン保護者懇談

ご清聴ありがとうございました。