

# GIGA校内研修実践報告

石川県立門前高等学校

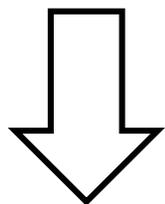
GIGA校内研修推進リーダー 田嶋 将

## 校内研修実施内容(前期)

- ①4/14 オンデマンド研修講座1
- ②6/23 Formsの使用法・授業評価アンケートについて
- ③7/6～16 互見授業期間
- ④8/18 オンデマンド研修講座2(動画視聴)
- ⑤8/25 Forms,Meetの使用法について

# 校内研修(Formsの使用法について)

推進リーダー研修を経て、校内でFormsによる小テストやアンケートの作成方法などを紹介



校内で授業評価アンケートをFormsを用いて行う方針へ

**Formの作成**

質問 回答

無題のフォーム

フォームの説明

画像の挿入が可能

無題の質問

ラジオボタン

オプション1

選択肢を追加 または 「その他」を追加

必須

単一回答は「ラジオボタン」  
複数回答は「チェックボックス」  
など、変更可能

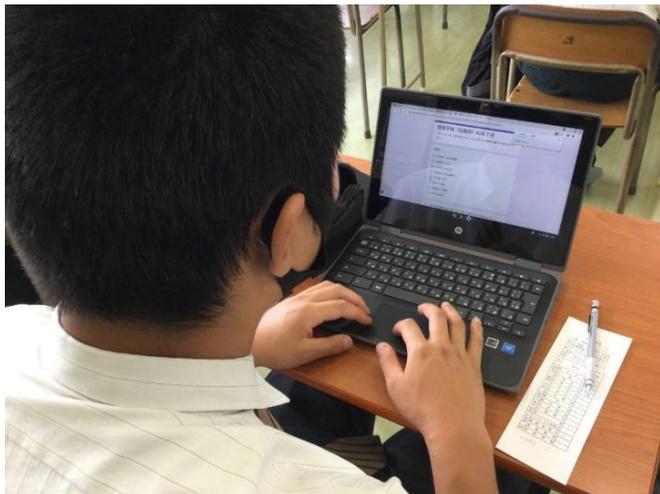
選択肢の追加が可能

必須にチェックを入れること  
で回答漏れを防げる

↑ 研修に用いた資料の一部

# 授業評価

Formsのアンケート機能を用いて実施。集計の負担が大幅に減。



3 1 H理系 授業評価

ストリーム

授業

メンバー

採点



## 3 1 H理系 授業評価

クラスコード

Meet のリンク Meet のリンクを生成

テーマを選択  
写真をアップロード

期限間近

提出期限の近い課題はありません

すべて表示



クラスに知らせたいことを入力



6月29日 (最終編集: 7月12日)



現代文B

授業評価  R3年...

Google フォーム

Classroom上に各教科ごとのフォームを貼る

# 互見授業(7/6～7/16)

校内で教員同士が授業参観を行う「互見授業」期間を利用してChromebookの活用の様子を見ていただき、自身の授業へ役立てていただくことを目的とした研修を実施。





# Chromebook管理方法について

生徒数が少ないため、一人一台端末が2学期より実現。学年ごとに教室棟が異なるため、管理する教室を分けて一括管理。台帳に記入させることで、教員が使用する際に不要な持ち出しなどを確認できる。



## 成果

- 教員の使用頻度は高くなってきている。
- Chromebookの使用により、授業に対して意欲的に臨む生徒の様子が多く見受けられるようになった。



## 課題

- 教員によって使用頻度に関して大きく差がある。
- 一人一台端末の「効果的」な活用法をまだ確立できていない段階にある教員が多い。
- 授業外(会議など)での有効活用が発展途上の段階である。

# 今後の取り組み予定



- ・教員同士の授業参観の機会の増加、授業内での Chrome book活用のサポートを行う期間の設定
- ・校内での教科部会を推奨し、効果的な活用法を検討していただく
- ・Teamsによる職員会議やファイル共有を検討する  
(現在はロイロノート)