

# オンラインでの 医王のつどい交流

石川県立医王特別支援学校

藤尾和佳子

## 医王のつどい（運動会）の主な目的は・・・

- ・ 病院から学校に授業に来ている児童生徒と病棟で授業をしている児童生徒が交流すること
- ・ みんなで楽しく同じ活動を共有すること

# コロナ禍で病院から出られない

- 病院の対応に準じているため、学校に集まって行事ができない現状
- 活動に制限がある児童生徒もいる

→遠隔学習の方法を探ることに...

## どのように実施できるか？

- 人数は？全員一緒にはできない
  - 4人ずつ、3グループで
- 新しい校長とも交流しよう
  - 校長はどの病室も行くことができる
- 内容は？
  - 授業等でしたことがあるものが良い

# 「ぴったんこゲーム」をしよう！

- ・ 校長の出す花の色を想像し当てる推理ゲーム
- ・ 重度重複の児童生徒にも認識しやすい赤と黄色で



# オンラインで「ぴったんこゲーム」

- ・ 病院に要項案を提出し、医療側と学校側の思いを確認し、実施に向けて打ち合わせを実施

→細かい修正を重ねてようやく実施へ

教員の動き方、実施時間、内容等

# オンラインで「ぴったんこゲーム」

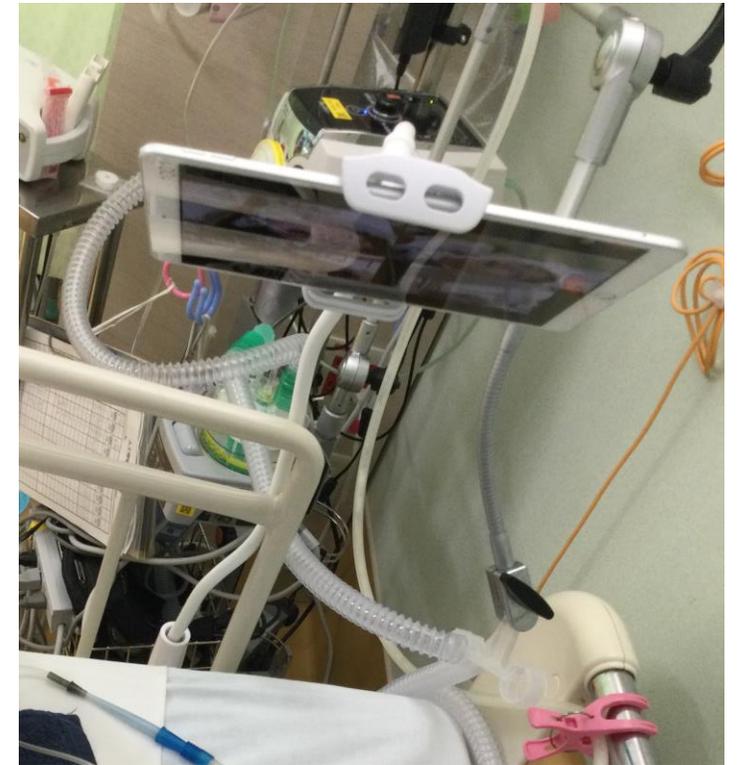
- ・ 機器の割り振り、機器の接続練習、見え方、聞こえ方の調整、授業での練習を何回か行い当日を迎える
- ・ グループは
  - ①中2女子②小学部男子③中高等部男子

## 使用機器等

ビデオ会議システム ZOOMを利用して実施

大型モニター、パソコン、マイク、Webカメラ、iPad、タブレットホルダー、各種ケーブル、モバイルバッテリー、延長コード...

# 使用機器等



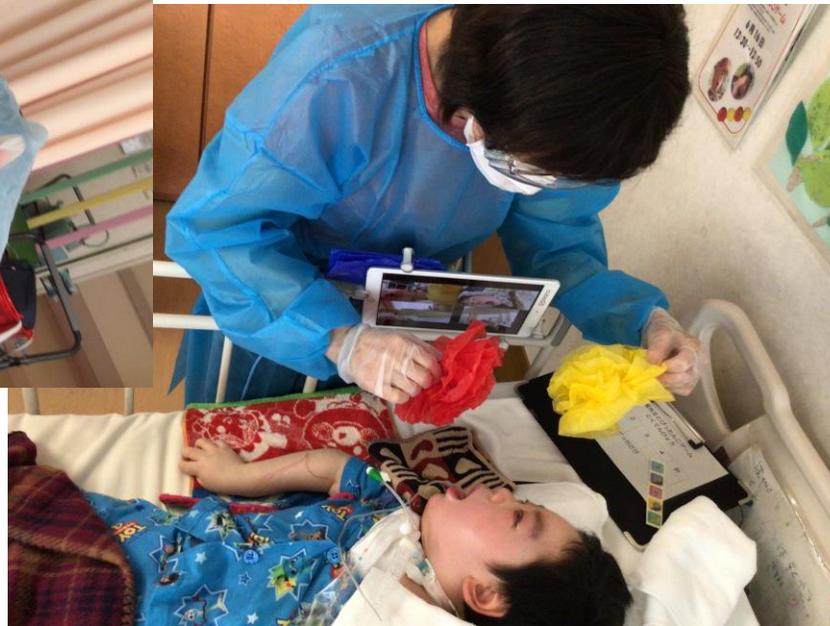
# ①中2女子グループ（学校会議室と病棟）



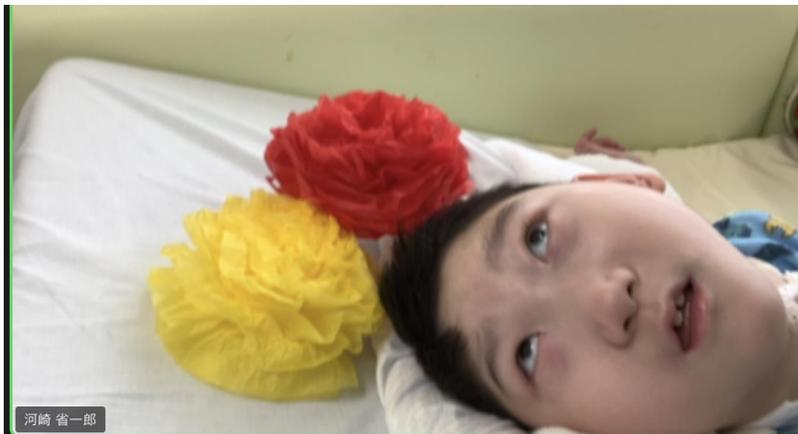
# 画面の様子



## ②小学部男子グループ（病棟と病棟）



# 画面の様子



河崎 省一郎



武義 細川



kJ u5vd



i2020t0457

### ③中高等部男子グループ（病室と病室）



# 画面の様子



# 成果

- 直接会えない友達と一緒に活動できた  
病院から通学している生徒と病棟で授業を受けている  
生徒、違う病棟で普段一緒に授業していない児童等
- 行事の代替活動を楽しく実施できた
- みんなが同じ活動を共有することができた

## 改善点・反省点

- 教員が一人で何でもこなさなくてはならない  
進行、写真撮影、児童生徒介助、トラブル対応...
- 練習をしていても機器トラブル等がある
- 人数、時間が限られている

## 今年度の遠隔学習①

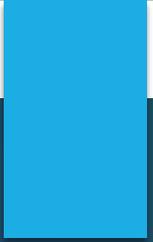
- ・ 病院デイケア利用者との交流  
（クイズ、歌、音楽鑑賞等）
- ・ 文化祭  
（外部講師との体験学習）

などなど

## 今年度の遠隔学習②

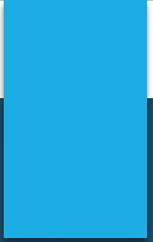
- ・ 前籍校との交流  
（授業見学・参加、ゲーム等）
- ・ 交流校との活動  
（行事、学校の様子等）

などなど



今後とも児童生徒の活動が充実したものに  
なるようにと願って、工夫・改善を  
重ねていきたいと思えます

ご清聴ありがとうございました



# Wi-Fiが使用できない 病院内でのネットの使用について ～医王の奮闘記～

石川県立医王特別支援学校

河崎省一郎

# iPadでZoom等のネットを使用した授業の 令和2年度までの状況

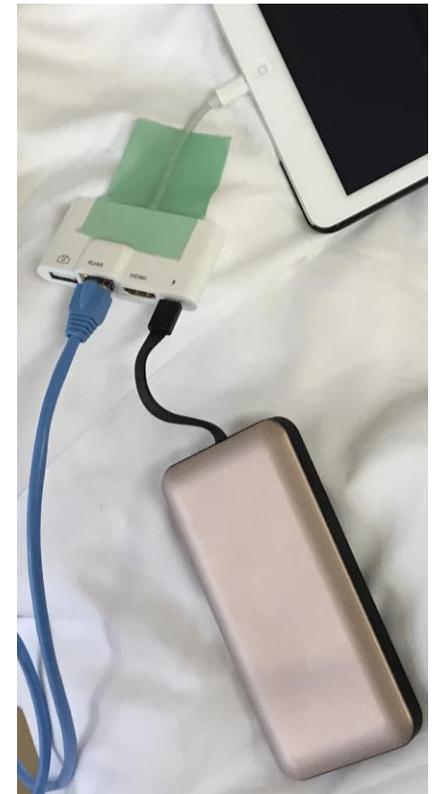
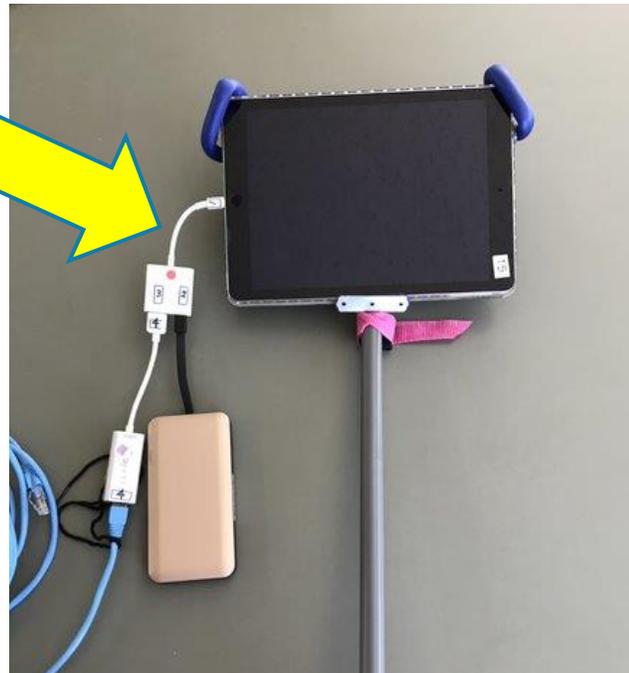
- ▶使用できる**LANポート**は一部屋に**一つ**だけ。
- ▶病院内のLANに接続する**iPadは病院外ではネット接続しない**約束のもと使用。（セキュリティ上）
- ▶iPhone等、**個人の端末機を使用**することもあった。

## 当時の留意点

- ▶ ベッドの位置によっては、LANケーブルや電源コードが**医療業務の妨げ**にならないような配慮が必要。
- ▶ 型の古いiPadであることと、接続部品の劣化により接続が不安定だが、**接続確認は病院内**でしかできない。
- ▶ **アップデートも病院内**でしかできない。
- ▶ 同室に複数の児童生徒が居る場合でも、LANポートの都合上**iPadは一台しか使用できない**。

## 昨年度の改善点

- ▶ カーテンレールにフックを掛けさせてもらい、**LAN ケーブルを天井に**這わせるように接続。
- ▶ LANアダプターの**補強と新規購入。**
- ▶ **接続優良セット**の写真  
を掲示。



優良セット

## 昨年度の改善点

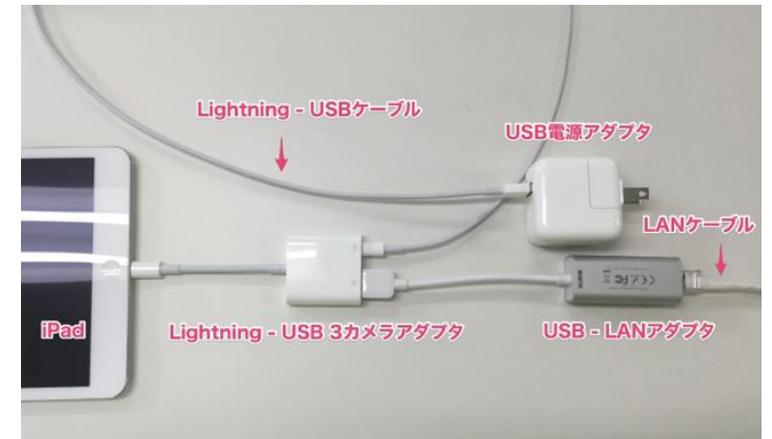
- ▶ LANアダプターの負担軽減ためモバイルバッテリーよりも**ACアダプターを優先使用。**

\* 但し延長コードが必要で  
**医療業務に支障**があることも

- ▶ **セルラー**タイプのiPad **2台**を購入。

↳ (スマホと同様にモバイルデータ通信ができる)

⇒ **Wi-Fi** も **LAN** も **いらない!**



令和3年度

一人一台iPadが来た！・・・使えるのか？

## 問題①

本来Wi-Fi仕様で、学校でもネット接続するようなiPadを**病院でLAN接続**させてもらえるのか？

- ▶ 病院側に事情を説明する場を設け  
**セキュリティーの高さ**をアピール  
⇒理解を得て使用許可をいただくことができた。
- ▶ しかし、新たな問題が・・・

一人一台 iPad が来た！・・・使えるのか？

## 問題②

病院側は、学校が現在病院の LAN ポートを使用していることについて **再確認？！**

▶ LAN ポートの使用許可をお願いした人（学校）と使用許可を出した人（病院）の転出による齟齬を防ぐ。

⇒今後の為にも「施設利用・借用願」の提出を申し出た。

が、後にそこまでのことは必要ないと返答があった。

⇒それでも、**毎年の確認**は必要であると思われる。

一人一台 iPad が来た！・・・使えるのか？

### 問題③

病院側の許可は得られたが、本来Wi-Fi使用のiPadを**病院のLANに接続**してよいものなのか？

▶ 県教委庶務課に問い合わせた。

⇒ ポケットWi-Fiの使用も無理なら

病院内であれば**問題ない**であろう・・・とのこと。

一人一台 iPad が来た！・・・使えるのか？

## 問題④

**有線LANで**

許可は出たが、新しいiPadがなぜか病院で**繋がらない！**

▶ 設定なのか接続機器の不具合なのか調べたくても**学校の有線LANに接続できない。**

▶ ネット接続に**詳しい人が一人もいない！！**

⇒結局『**Ethernet**』

・・・この設定が必要だった！



← Ethernetを選択

これが繋がらないと見えてこない

一人一台 iPad が来た！・・・使えるのか？

## 問題⑤

『Ethernet』を設定しても繋がらないことがある！

▶ やっぱり **接続機器の不具合**を知りたい。

▶ **学校の有線LANで接続確認をしたい**ところだが・・・

⇒ マックアドレス等の設定が必要で **簡単には繋がらない**。

ただ、この設定が必要なのは **接続確認の時のみ**。

⇒ **接続確認**はやはり **病院で**行わせていただくことに。

一人一台 iPad が来た！・・・使えるのか？

## 問題⑥

接続機器やLANケーブルの不備。

### ▶劣化、故障

⇒ACアダプターの推奨。  
(LANアダプターの負担軽減)

### ▶不適応なLANアダプター。

⇒LANケーブルと**純正のLANアダプター**を新規購入。



さらに**セルラー**タイプのiPadを**2台**  
新規購入したが・・・

### 問題⑦

立ち上げ設定が以前のように**簡単にはできない！**

▶ セルラーを立ち上げるのに**Wi-Fiが必要**。

⇒学校のWi-Fiではできない。

▶ パソコンを介して行う方法もあるが・・・

⇒タイプCとUSBをつなぐ**ケーブルが必要**。

▶ スマホ等を介して行う方法もある。(テザリング)

## Zoom等のネットを使用した授業の 現在の状況

- ▶ LANの**接続が**かなり**スムーズ**になった。
  - ▶ セルラータイプのiPad(計4台)の導入により  
**同室で2台以上**の使用が可能になり  
設置の不安も負担もかなり軽減された。  
さらに **医療業務への支障も少なくなった。**
- ⇒ただし、  
SIMカードの**費用の捻出**が必要。

# Zoom等のネットを使用した授業の 現在の状況

- ▶ Zoomで繋ぐ際のホストは  
**パソコン**で行う方が安定することがわかった。  
⇒ **4人**を超える時はパソコンでホストになると**安定**する。
- ▶ ホストになるパソコンもスペックの高いものほど  
⇒ 大人数でも対応できることがわかった。

いろいろな学習(奮闘)を繰り返しながら、やっと…

授業の他、行事や交流でも活用が広がってきたところではあります。