

# GIGAスクール構想に係る校内研修及びChrome book の活用に関する報告

石川県立羽松高等学校

# ICT校内環境について

## Chrome book台数

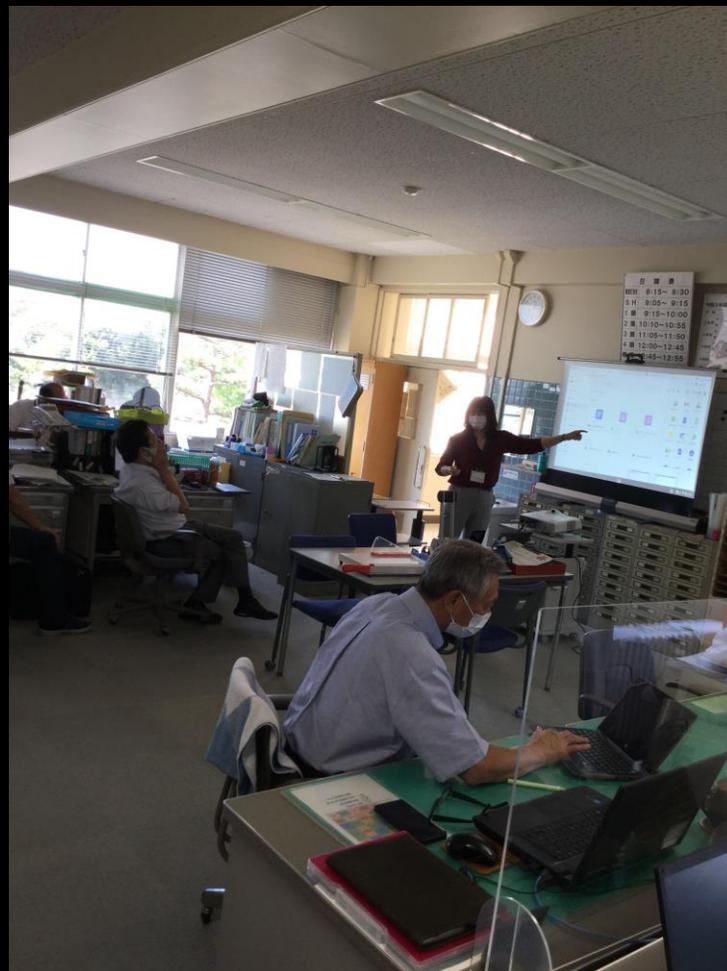
R2 12台 (1台)

R3 13台 (3台)

6台(9月以降)

合計35台

在籍40名



## 校内ミニ研修(4月～7月)

### 目標 教員のChrome bookに対する抵抗感をなくす

5月<ミニ研修1> Chrome bookにログインしよう!

6月<ミニ研修2> Googleドキュメント(共有)や  
GoogleJamboard(共有)による協働作業を経験しよう!

7月<ミニ研修3>

- Classroomで課題の与え方や回収・評価の仕方。
- ロイロノートのシンキングツールを使って思考を深める授業を考えよう!

## 7月までの成果

- 生徒全員が、Chrome bookやロイロノートへのログインができる。
- 教員のChrome bookに対する抵抗感は、ミニ研修の成果でかなり減少し実践への意欲を持つ教員が増加した。
- 全教員（非常勤講師を除く）がChrome bookを用いた授業にチャレンジした。

# ICT活用実践例①

1. 早期教育について知る。  
(教員の説明またはインターネットでの検索)
2. 早期教育についてカードに自分の意見を書く。
3. 他の意見を参考にさらに意見を書く。
4. カードの意見を、早期教育に賛成か反対かに分類する。  
(2. 3. 4. は、Google Jamboard)
5. 「～という理由で、早期教育には【賛成・反対】である」  
文章でまとめる。(Google ドキュメント)



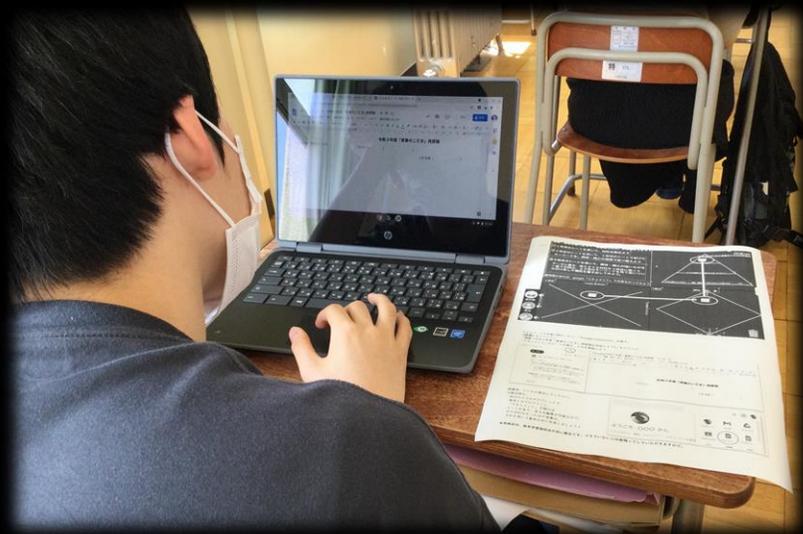
## ICT活用実践例②

1. 少子化の現状を知る。
2. 少子化の原因と問題点を考える。
3. 子育てする上での不安や心配事について自分の意見を書く。
4. 他の意見を参考にさらに意見を書く。  
(共働きの夫婦の事例より)  
(2. 3. 4. ロイロノート Yチャート)
5. 不安や心配事の対策について家族・職場・地域など多方面からできる支援について考える(5 ロイロノート フィッシュボーン)



- ・「青春のこだま原稿作成」
- ・総合的な探究の時間

Google ドキュメント、ロイロノート

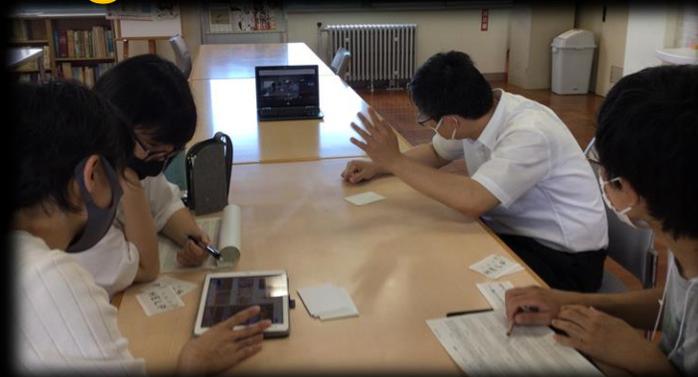


## ICT活用実践例③

- ・教員向け・生徒向け各種アンケート

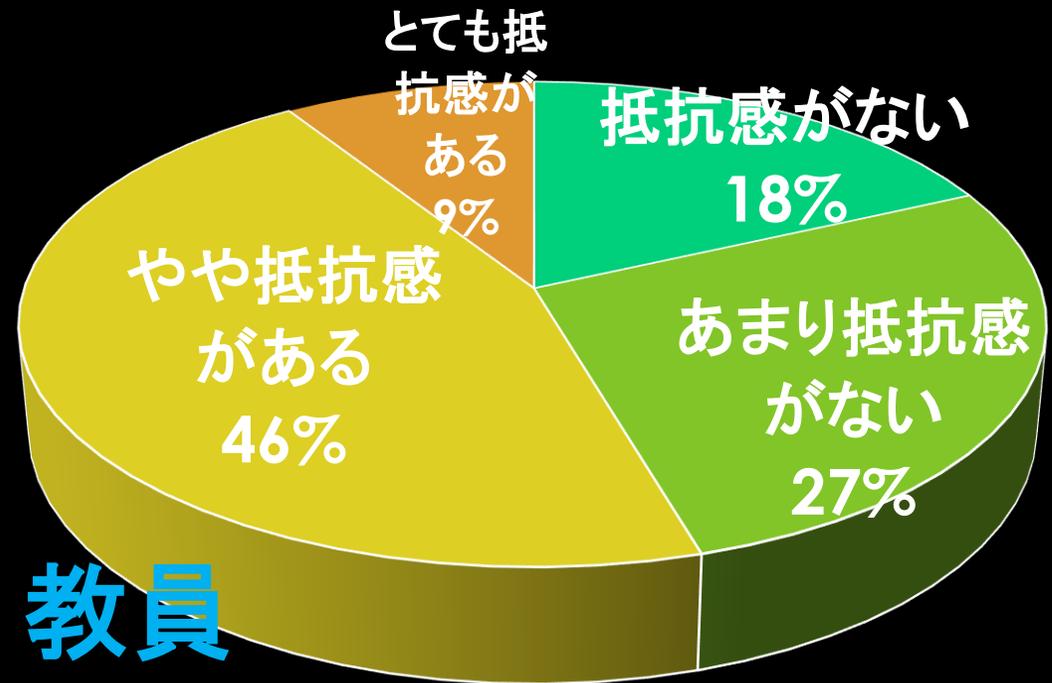
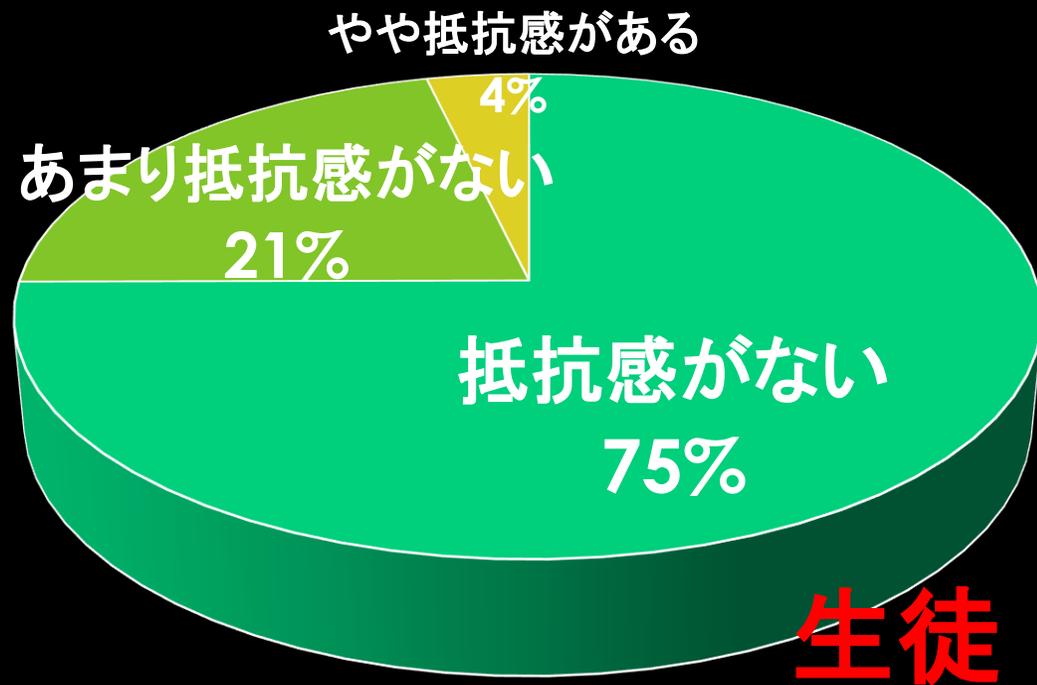
Google Forms

- ・通級 Google Meet



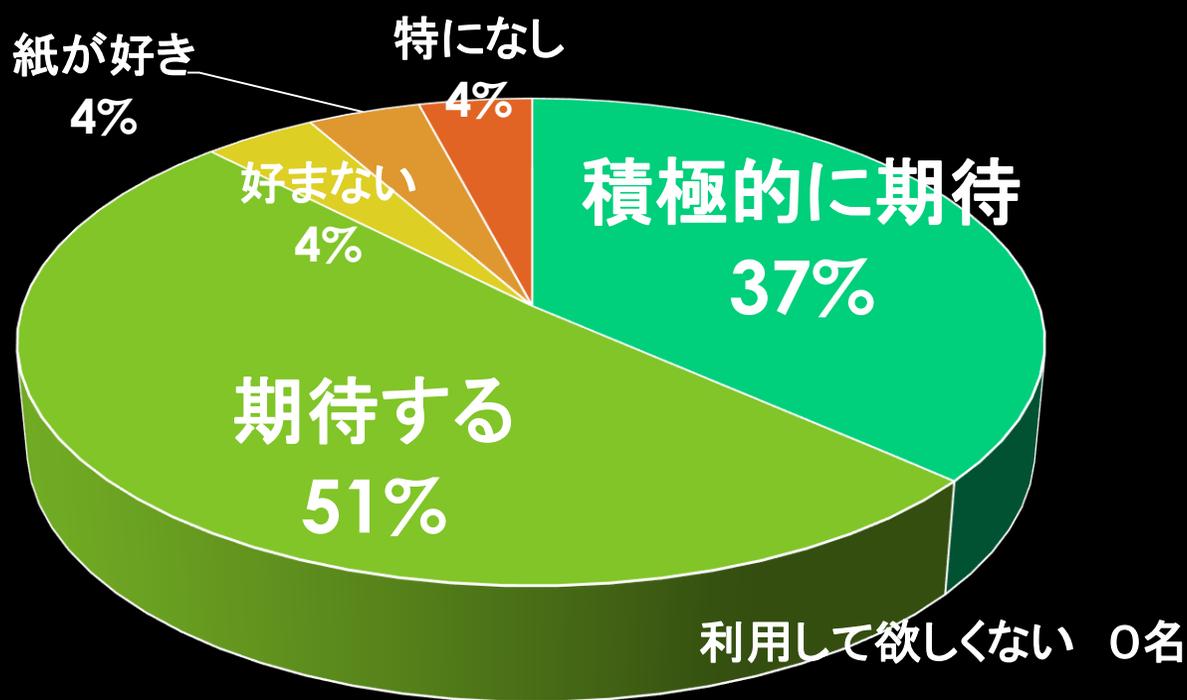
# GIGAスクール構想意識調査0715

Chromebookなど利用した授業に対するの抵抗感はある？



# GIGAスクール構想 生徒意識調査 0715

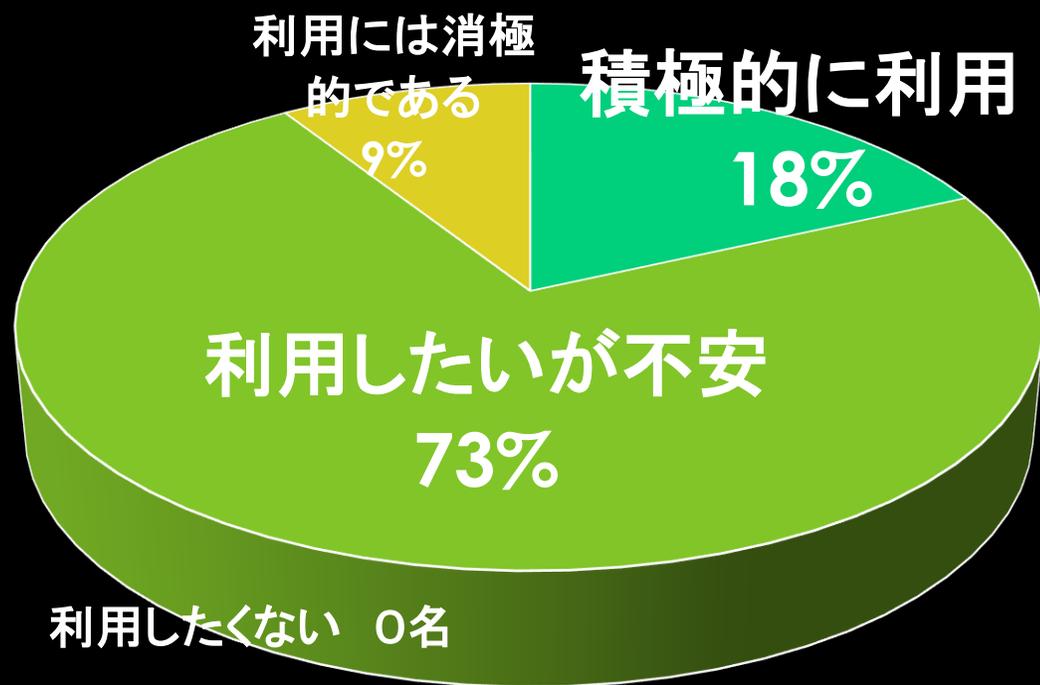
## Chromebookなど利用した授業に対して



- ・楽しいから。時間があっという間だから。
  - ・新しい授業みたいで楽しいから。
  - ・理解しやすい。わかりやすい。
  - ・パソコンに慣れながら授業ができる。
- (2)
- ・調べることができる。
  - ・やりやすいから

# GIGAスクール構想 **教員**意識調査 0715

## Chromebookなど利用した授業に対して



- ・皆さんの実践をお互い共有することで、羽松高校全体のスキルが上がると思います。
- ・授業での生かし方をもっと研究したい。
- ・ICT初心者でもすぐに使える授業実践例集が欲しい
- ・アプリの使い方に慣れると何かがみえはず。慣れることが自分の課題です。
- ・苦手意識が強いのでそれを打破する強いきっかけがあればと思う
- ・最近「この課題についてこのアプリを使って」と授業内での活用を、以前よりも考えている自分がいます。

# 目標 夏休み明けからの授業で実践しよう！！

## 8①月<ミニ研修4>

- 1.Chrome formsで、小テストを作ってみよう！
- 2.ルーブリック評価の紹介

## 8②月<ミニ研修5>

- 3.評価をつけた問題をGoogle Classroomで出題し、評価してみよう！

# 9月以降の取り組み

今後の本校の目標:

夏休み明けからの授業で実践  
しよう!!!

# ＜ICT機器疑問解消相談会・・・随時＞

- ICT機器の扱いに不得意な教員が今後焦らない工夫を

- GIGA推進リーダーを中心に技術指導をバックアップ

- 授業での取り組みなどを気軽に話題にできる職員室の雰囲気作り