

「校内研修による前期の実践」

柳田中学校 池田

4月～8月の目標

各自の現状を把握し、それぞれの課題や全体としての課題を知る。

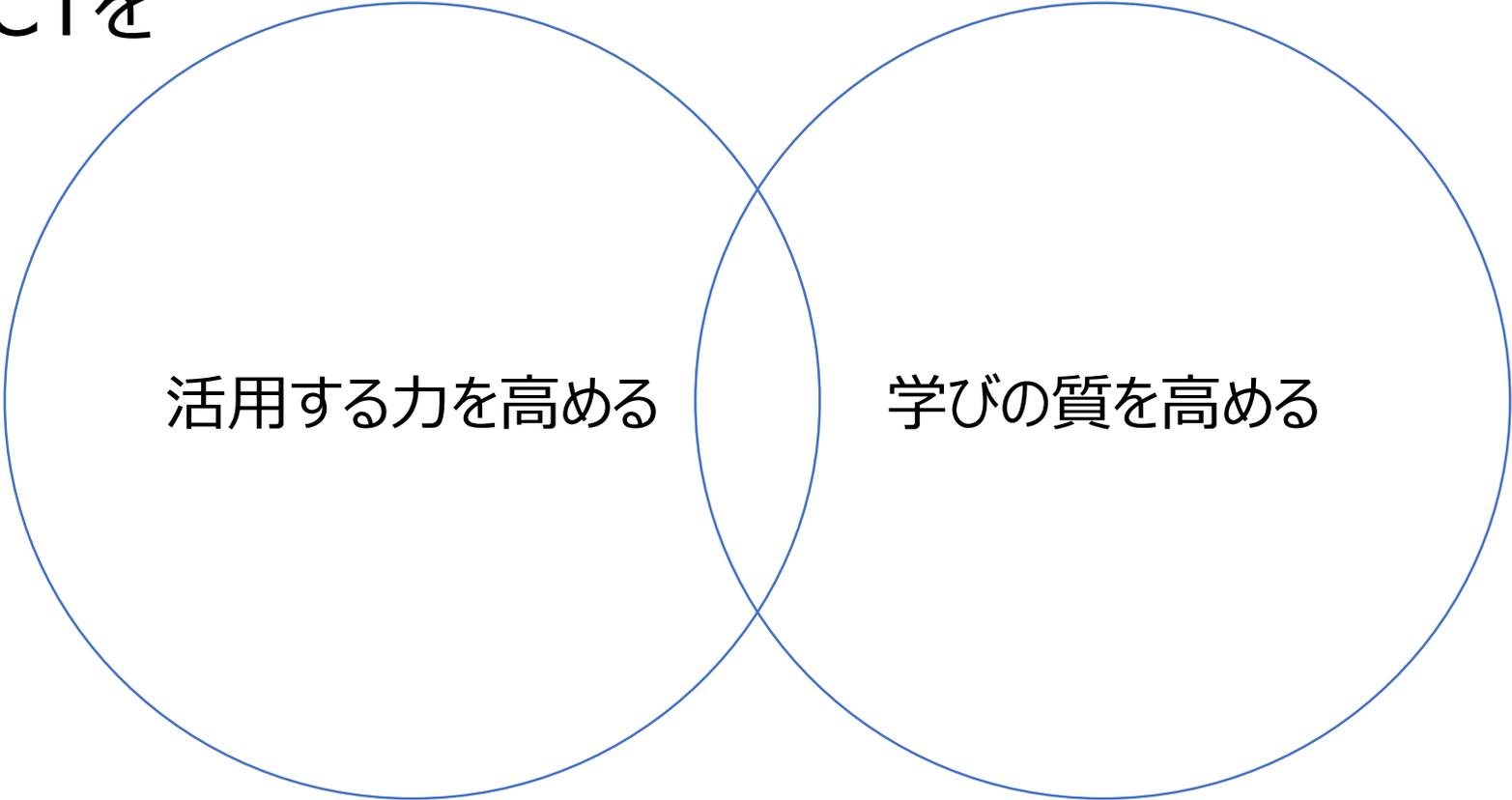
I C Tの扱いに慣れている教員が、I C Tの苦手な教員に教えることを通して、全職員がI C Tに慣れる。

「ジャムボード・フォーム・スプレッドシート・クラスルーム」を使えるようになる。

紙媒体で行っていたアンケートや、健康観察をPCで作成し、配布、集計する。

相互授業参観により他教科のI C T実践例を知る。

ICTを



活用する力を高める

学びの質を高める



I C Tを活用する力を高める

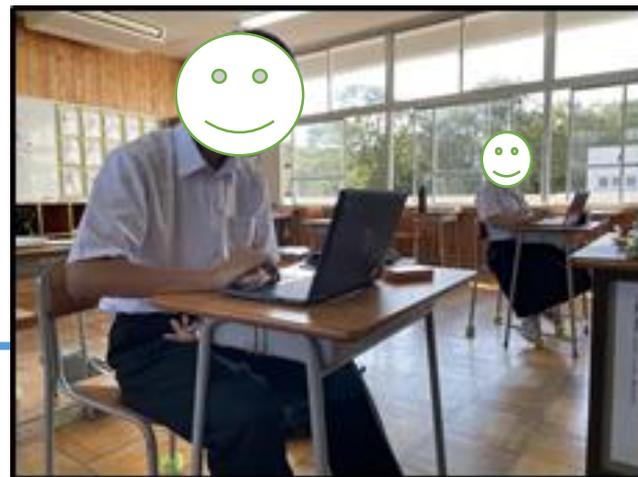
生徒の状況

生徒は登校後、自分のクロムブックを保管庫から取り出し、各種アンケートを入力する。

生徒も作業にかなり慣れてきた様子。

休み時間、授業での使用においては学校で決めたルールを守り大切に扱っている。

悪用することもなく、故障もしていない。



アンケートの作成・集計

「健康観察・体温チェック・学習時間・就寝時間調査・保護者アンケート」などを作成、集計した。

教員は素早くアンケートを作ることができるようになり、集計し表やグラフでまとめることができるようになった。

保護者アンケートはQRコードを読み取るとアンケートが画面に現れるようにもできた。



教員間での教え合い

扱いに慣れている教員も、教えることを通して、理解を深めたり、授業に生かせることに気付いていた。

できるようになった教員は、他の教員と知識を共有。

PCで教材づくりをしたり、生徒の発表をクロムブックで行うなど、挑戦することができていた。

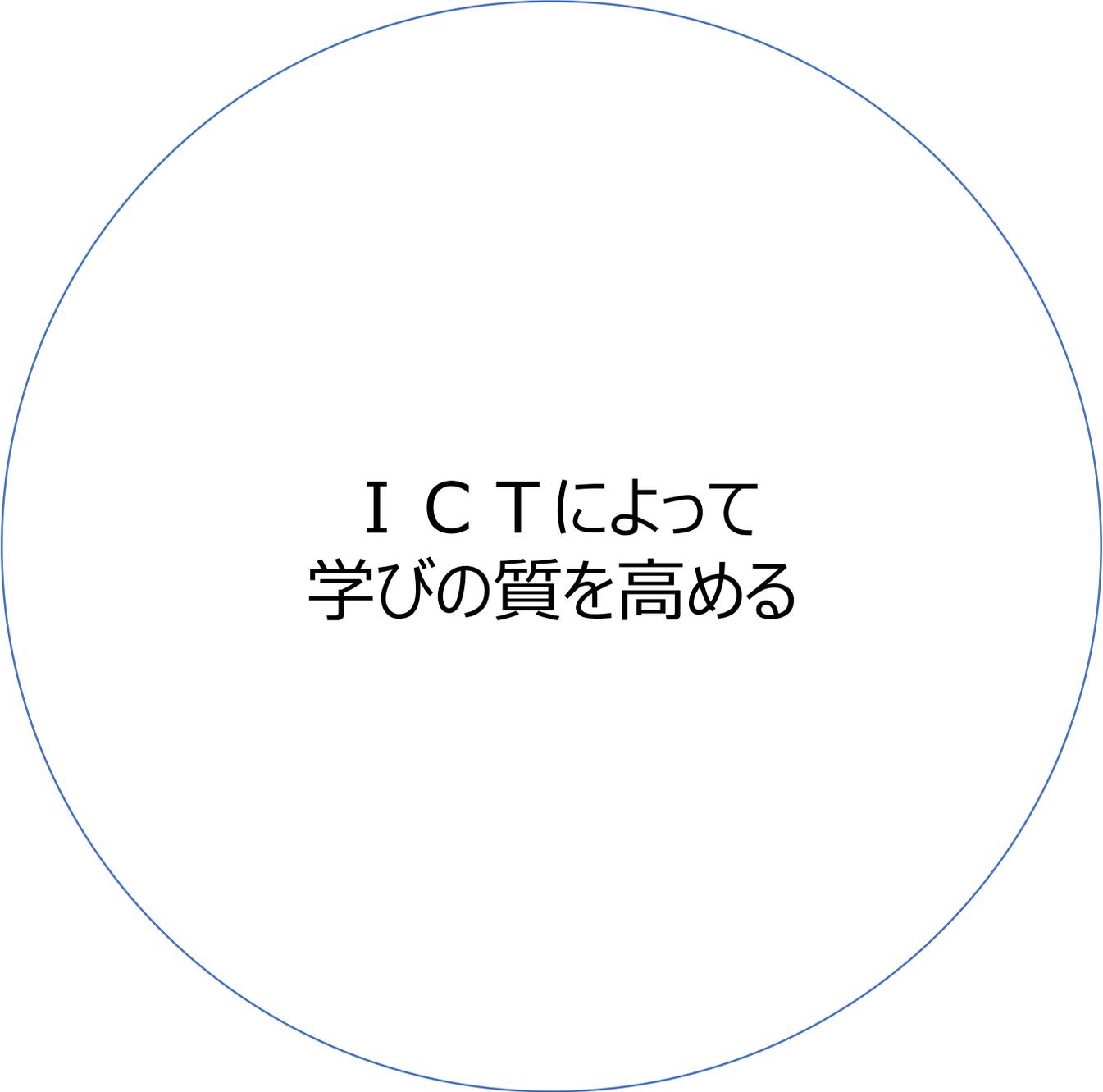
Googleアプリに慣れる

わからなくても「触ってみる」「試してみる」を意識して授業や、学級経営、委員会に活用してみた。

職員会議や校内研修でもジャムボードを活用した。

慣れると効率的に作業を進められるようになった。

クラウドでファイルを保存するので、どこでも作業をすることができる。



I C Tによって
学びの質を高める

【国語】

活用例	効果
作品鑑賞	四字熟語や俳句等の作品鑑賞を、従来は黒板で行っていたが、ク롬ブック上で行うことで時間短縮になった

【英語】

活用例	効果
発表資料づくり	ク롬ブックを使うことで時間の短縮になった
単語学習	2学期は発音練習をするアプリを活用する予定

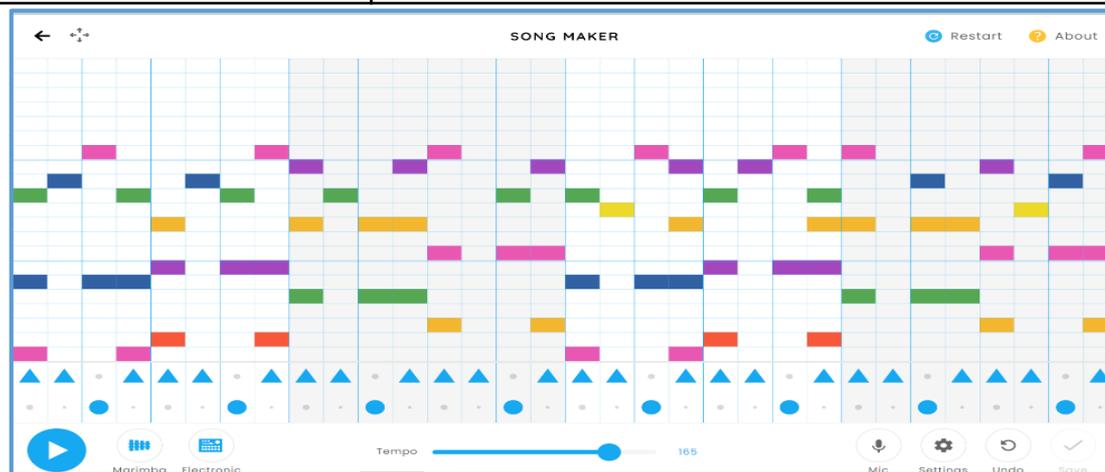
【社会】

活用例	効果
他校とGoogleミーツで交流授業	いつもとは違う意見に触れる・新鮮さがある
ジャムボードで振り返り	意見をもてない生徒が書きやすく感じている
レポートにジャムボード上で付箋を貼る	移動時間の短縮・他の生徒の考えをすぐに見ることができる



【音楽】

活用例	効果
ミュージックラボで音の作成	音符じゃなく、図形でわかりやすい 今まではイメージがあっても演奏できなかった 興味のある生徒は家でもできる
合唱練習	自分の歌声を聞いて、間違いに気づけるように活用する予定



【保健・体育】

活用例	効果
動画の活用	自分の体の使い方を確認できる
保健	導入でジャムボード・クラスルームを活用し、意欲を高めた



【特別支援】

活用例	効果
文字入力	「漢字が苦手」「コミュニケーション能力が低い」がタイピングは得意で振り返りなども書くようになった
画像・動画の活用	動画を見せたり、カメラで記録することによって理解しやすくなった

9月以降の課題

授業実践の共有を行い、更に活用の幅を広げること

委員会、グループ発表などの資料を生徒が作れるようになること

他校との交流、意見の交換を行い、活用方法を考える

基礎的な作業はほぼ全員が理解できるようになったので、今後は学びの質を高めるための活用方法を考えていく