

# GIGA推進リーダー研修 実践報告

野々市市立野々市中学校 2021年9月21日

Google classroom

「野っ中職員室」を作成

# 野っ中職員室

クラスコード ojzvtkg

Meet のリンク <https://meet.google.com/lookup/e34wauiyap>

テーマを選択  
写真をアップロード

## 期間間近

提出期限の近い課題はありません

すべて表示



クラスに知らせたいことを入力



大下亮晴  
8月16日



長野県諏訪中央病院の資料です。デルタ株について分かりやすくまとめられています。ワクチンを打った人も、デルタ株では打っていない人と同じくらいのウイルス量を保有し、感染源となるそうです。



deruta.pdf  
PDF



野っ中職員室に  
実践を投稿  
(SNS化)

# 保健体育 I



三嶋惇也

5月25日



Jamboardというアプリを活用して保健の授業でブレインストーミングを行ってみました。分類は色々とな部分もありますが、ご参考にどうぞ。



Screenshot 2021-05-25 19...  
画像



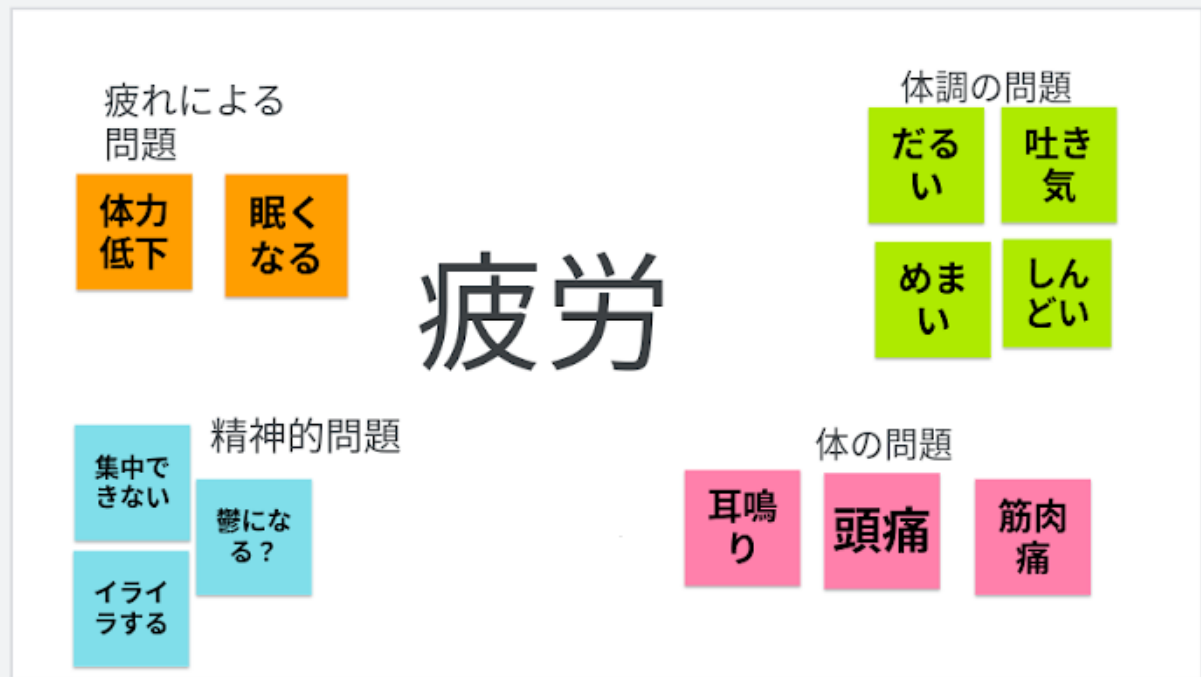
Screenshot 2021-05-25 19...  
画像



Screenshot 2021-05-25 18...



Screenshot 2021-05-25 18...



精神面

吐き 気	イラ イラ	集中で きない	無に なる	感情が なくなる	お腹が 空く	めま い	気分が 下がる
ひょうじょう がなくなる	頭が回 らない	眠い	疲労	眠い			

身体面

だる い	しん どい	体が動 かなくな る	体が 重い	視界が ぼやけ る	お腹が 空く	体力 低下	視界が 狭まる
立てな くなる							

# 保健体育 2

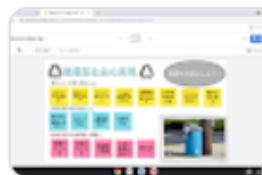


八田嘉子

6月23日



3年女子の保健の授業でjamboardを使用しました。3度目の使用ですが、生徒は上達して、30分ほどでまとめまでできるようになりました。まずは使ってみましょう。jamboardおすすめです！



Screenshot 2021-06-23 16...

画像



Screenshot 2021-06-23 16...

画像



Screenshot 2021-06-23 16...

画像



Screenshot 2021-06-23 16...

画像



循環型社会の実現6,7組

Google Jamboard

# 循環型社会の実現

資源を大切にしよう！

## 個人として取り組むこと

- 必要のないものは買わない
- 地域のエコ活動に参加する
- ゴミのポイ捨てをしない
- 3R活動に積極的に参加する
- 有害物質を含むものの購入を避ける
- かみの利用をする
- プラスチックをあまり使わない
- 物を大切に使う

## 社会全体で取り組むこと

- 再生可能エネルギーを積極的に利用する
- バイオマスエネルギーの利用
- 二酸化炭素の排出量を減らす
- 自然を守る

## 今後予想される問題・課題

- 資源がなくなる
- 空気が汚くなる
- 動植物の絶滅
- 人体に影響を及ぼす
- 埋め立て地がなくなる



# 循環型社会の実現

## そもそも循環型社会って何？

社会全体で、資源を循環させて利用する社会のこと！



個人の取り組み	社会の取り組み	今後の問題点	今後の課題
<p><b>自然エネルギー、再生可能エネルギーの利用を最大限に高めること。</b></p> <p>1.REDUCE (リデュース)・・・ゴミを減らす(例) 古い物袋を利用する、不用意な買い物はしない</p>	<p>下水道の整備が難しい山間部などでは、代わりに合併処理浄化槽の整備が進められている。</p> <p>国や自治体は、環境汚染を防ぐための法律を定め、守られているか監視している。</p>	<p>リサイクルは、熱回収(廃棄している熱を再度活用する熱のリサイクルのこと)や、資源循環(徹底的に選別、再生すること)に比べて、十分に進められていない。</p>	<p><b>施設の効果的かつ効率的な更新をすること。</b></p> <p>経済システムの変更、デジタル化のあり方を模索し、実効の動向を踏まえて、更新の必要性に注目する必要がある。</p> <p>質が高くかつ効率的なリサイクルを進めていくことが必要。</p>
<p>3.RECYCLE(リサイクル)・・・もう一度資源として利用(例) 購入する際はリサイクルできる物を選ぶ</p>	<p>下水道の普及率を1%でも押し上げるのが求められている。</p>	<p>リサイクルよりもリデュース、リユースの取り組みが遅れている。</p>	<p>環境負荷の低減を通じた自然の循環の健全化の観点で捉え、廃棄段階だけでなく、モノのライフサイクル(採掘・生産、流通、消費、最終処分)全体に改めて着目する必要がある。</p> <p>循環に関する具体的な施策は、経済システムにおけるモノの廃棄・再生段階での取り組みにとどまらず、その他の採掘・生産などの段階の環境負荷低減に関する施策は必ずしも十分ではないこと。</p>



学活で学習方法の交流



# 国語

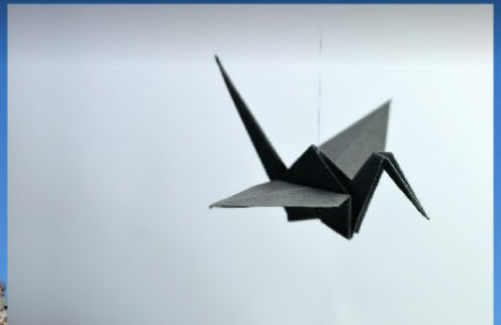
- ・ 「ドキュメント」でレポートの作成（A先生）
- ・ 意見文を書く際の調べものに使用（B先生）
- ・ 俳句の授業で調べものに使用（C先生）

とはいえ  
 友よ  
 向き合った互いの顔を  
 も一度見直そう  
 戦火の跡もとどめぬ  
 すこやかな今日の顔を  
 すがすがしい朝の顔を

友：読者  
 や、現在生  
 きている人

向き合った  
 互いの顔：  
 作者と作者

挨拶.pdf



作者の  
 伝えたいこと



毎日やってるけど、  
 あの日がもう一度もこ  
 ないように、一人の死  
 も許さない地球になっ  
 てほしい。

何かと  
 は？



原爆の脅威  
 が高まるよ  
 うな状況

死の不安や  
 原爆の恐怖

再び危  
 険な目  
 に合う

何が手  
 の中  
 にあるか



自分達が持  
 つと選んだ  
 「核兵器」

危険

# 3年7組 国語(長谷川ク...

クラスに知らせたいことを入力...

新しい質問: ⑤ 「挨拶」この詩の作者、石垣りんさんに…  
投稿: 9:17

クラスのコメントを追加

新しい質問: ④ 「挨拶」この詩を今日初めて読んで率直…  
投稿: 昨日

クラスのコメントを追加

新しい質問: ③ 「挨拶」この詩を読んで気づいた表現上…  
投稿: 昨日

質問 すべての生徒の解答 貼美

26 提出済み | 5 割り当て済み

すべて

伊藤篠 15:10  
美しいとか美しくって何が美しいのかよく意味がわからなかった  
返信

河内唯菜 15:16  
自分のその時の心情を少し言い換えて語りかけるような口調? やその時の情景を想像させる書き方に感じました。  
辺りは焼け野原、ただ天気や友は変わらず美しく見えたと言うことなのかなと思いました  
返信

苛原亮太 15:05  
原爆の恐ろしさについて、改めて怖いと思っ



喜多村勇希 11:25



僕は「盆土産」から家族愛的なものを感じた。

なぜかという、父親は家族のためにエビフライを買ってきて、主人公は父親のために雑魚を釣ってきたり、見送ったりして全員が家族のためになにかしていると思ったから。

← 返信



戸澤蓮 11:28

ぼくは「盆土産」からおたがいの温かさや優しさを感じた

なぜかというとおとうさんはエビフライを寝ずに冷やしてもってきたり主人公は雑魚をつってきたり姉はおばあちゃんの背中をさすってあげていたからだ

← 返信



後藤凜子 11:18

私は「盆土産」から親近感が感じられた。

なぜかという、全体的に方言が使われているところや、兄弟喧嘩をしているところ、盆土産を買って来てくれる父親など、多くの家族と雷なような日常感があると思ったからだ。

# 数学



関数 グラフ ☆ 📺 ☁

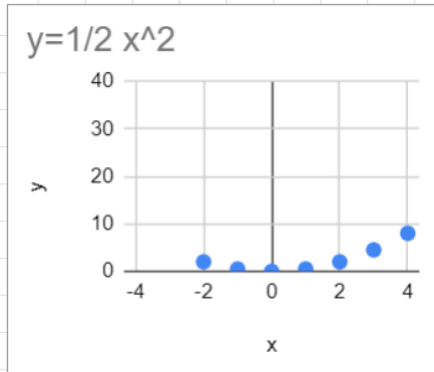
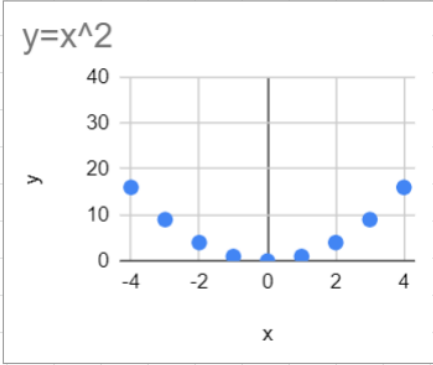
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール アドオン ヘルプ 最終編集: 昨日の 21:04

125% ¥ % .0 .00 123▼ デフォルト... 18 ▼ B I S A 🔍 📄 📊 ▼ ⋮

A1  $f_x$

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1		①											②										
2		x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4		x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	
3		y	16	9	4	1	0	1	4	9	16		y			2	0.5	0	0.5	2	4.5	8	

用



Formでテスト

# 道徳

- ・ classroomに動画のリンクを貼り、共有（D先生）
- ・ スプレッドシートを使い、リアルタイムで仲間の考えを見ながら考える（E先生）

# 31日ワクチンと差別



共有

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール アドオン ヘルプ 最終編集: 19分前

100% ¥ % .0 .00 123 デフォルト... 9 B I S A

fx 友達なら

A	B	C	D	E
	ワクチンを「打った人」「打たない人」のリストを作ることをどう思いますか？	ワクチンを「打った人」「打ってない人」で、待遇の差をつけることをどう思うか？	友達などの身近な人に、「ワクチン打った？」ときくことは特に問題はない？	「ワクチンと差別」振り返り (紙に記入でもOK)
理さん	作ったとしても情報は共有しないほうがいい	仕方ないことだと思う	問題ないと思う	差別は良くないと思った。
さん	差別につながることを防ぐために、なにか対策をする必要があると思う	差別になるから良くないと思う	友達どうしならあまり問題はないと思う	コロナによる差別がなくなるといいなと思いました
さん	リストを作るのはいいと思う	待遇に差をつけるのは良くないと思うけど仕事に支障が出るかもしれないから何とも言えない	友達なら聞くのは問題ないと思うし聞かれたとしても答えなければ答えんとけばいい	ワクチン接種で差別するのはおかしいけど仕事の都合とか色々あるから難しなと思った。



SCREENSHOT ...

画像



# お役立ち情報の共有



熊谷真利

9月3日



課題を操作できる生徒を限定する1つの方法(ジャムボードで好き勝手させない)をやってみました。  
※まだ実際の授業では試していないので、トラブルが起こった場合については、  
当方免責ということでお願いしますm(\_ \_)m。



04ef9334-d7f2-4e6a-b...

動画

# 自主的に行われているICT交流会を野っ中職員室に投稿



# Google Meet 突発的研修会





## 良かったこと①

- ・ 野っ中職員室をつくることで、  
「全員」が発信者になる。  
→ (ICT)リーダーの分散・自律  
→ 職員同士の繋がりの中で自然  
& 自発的に学びが発生する。  
【生きた研修】

## 良かったこと②

- ・ 「ツール」の情報交流  
→教科を越えての転用が可能。
- ・ 同僚の先生方の積極的で好奇心旺盛な姿勢。ありがたいことこの上なし。
- ・ GIGA推進担当の働きかけがなくとも先生方が学び合って使ってくれている。

## 良かったこと③

- ・ ICTの利用に消極的だった先生が、クロムブックを使用して授業を行ってくれた。
- ・ 理念よりも、「明日の授業」をきっかけとすることで使用が推進されるとわかった。【効率的な習得】

# 今後進めたいこと

- ・ 授業におけるPC利用の機会の更なる増加  
(使わないと、適切な使い方は見えてこない)
- ・ 休校に備えてのオンライン学習支援の  
テンプレート(?)作成

# 臨時休校に備え、「オンライン自習室」を企画・試行

The image shows a Zoom meeting interface. At the top, there is a browser address bar with navigation icons and a search bar. Below the address bar, the text "学習 クラス" (Learning Class) is visible on the left, and "リーディングリス" (Reading Listening) is visible on the right. The main area displays a grid of seven video thumbnails. The top-left thumbnail shows a person with a blue background, while the others show participants working at desks with books and papers. The bottom-right thumbnail is labeled "あなた" (You). On the right side, a chat window titled "通話中のメッセージ" (Messages during call) is open, showing a toggle for "メッセージの送信を全員に許可" (Allow message sending to all) which is turned on. The chat area is currently blank. At the bottom, the Zoom control bar includes icons for mute, video, gallery view, hand raise, share screen, more options, and end call. A timer on the left shows "0:57".