

# GIGAスクール構想に関する実践報告

令和3年9月21日(火)



**能美市立辰口中央小学校**

# 本校の現状

◇ 全校児童 603名

## ○強み

- ・昨年度からタブレット端末を使う授業を実施
- ・児童はある程度の基本操作ができる

## △課題

- ・タブレット端末を使うことには慣れてきたが  
学びを深めるためのツールになっているか

# 取り組みの概要

## ◇目的

### [児童]

- ①情報活用能力とプログラミング的思考の育成
- ②一人一台端末が主体的・対話的な授業づくりの有効な手段になるように使用する
- ③AIドリルを活用し基礎基本の確実な習得

### [教師]

学びの質を高めるためのICT活用スキルを身に着ける

# 取り組みの概要

◇GIGA研修の充実

◇AIドリルの活用

◇リモート訓練

# ◇GIGA研修の充実

## ①定期的なGIGA研修(毎週金曜日の16:00～)

### これまでの主な内容

GIGA研【実践報告と今後のアイデア】

GIGA研・校内研修【Nabimaオンライン講習会】

GIGA研【児童課題の検討と共有】

GIGAミーティング【持ち帰り訓練課題について検討と有効活用について】

GIGA研【検証】

GIGAチーム【個別指導と今後への検討】

GIGAチーム【個別指導と今後への検討】

GIGAミーティング【検証と次へのプラン確認】

GIGA研・校内研修【校内活用状況ふりかえり・学年より1学期のふりかえり】

# ◇GIGA研修の充実

## ②夏休みGIGA研修内容

8	3	火	夏のGIGA研①「情報モラルの共通理解・英語AIドリルを体験しよう」
	5	木	夏のGIGA研②「ICT機器の効果的な活用方法を学ぼう」
	17	火	定例GIGA研(のみ中央検定について)
	17	火	定例GIGA研(2学期からの取組について)
	17	火	夏のGIGA研③「プログラミングロボットを動かしてみよう」
	20	金	夏のGIGA研④「新ドリルパークを体験しよう」
	30	月	GIGAチーム研修(健康観察体験)

# ◇AIドリルの活用(帯タイム)

## 全校一斉にAIドリルタイム



# ◇AIドリルの活用

## 《中央小検定内容》

	検定内容
2年	ひき算 たし算
3年	時こくと時間 万の位
4年	九九表のかけ算
5年	ひっ算 あまりのあるひっ算
6年	ひっ算
特学	ながさくらべ

# ◇リモート訓練

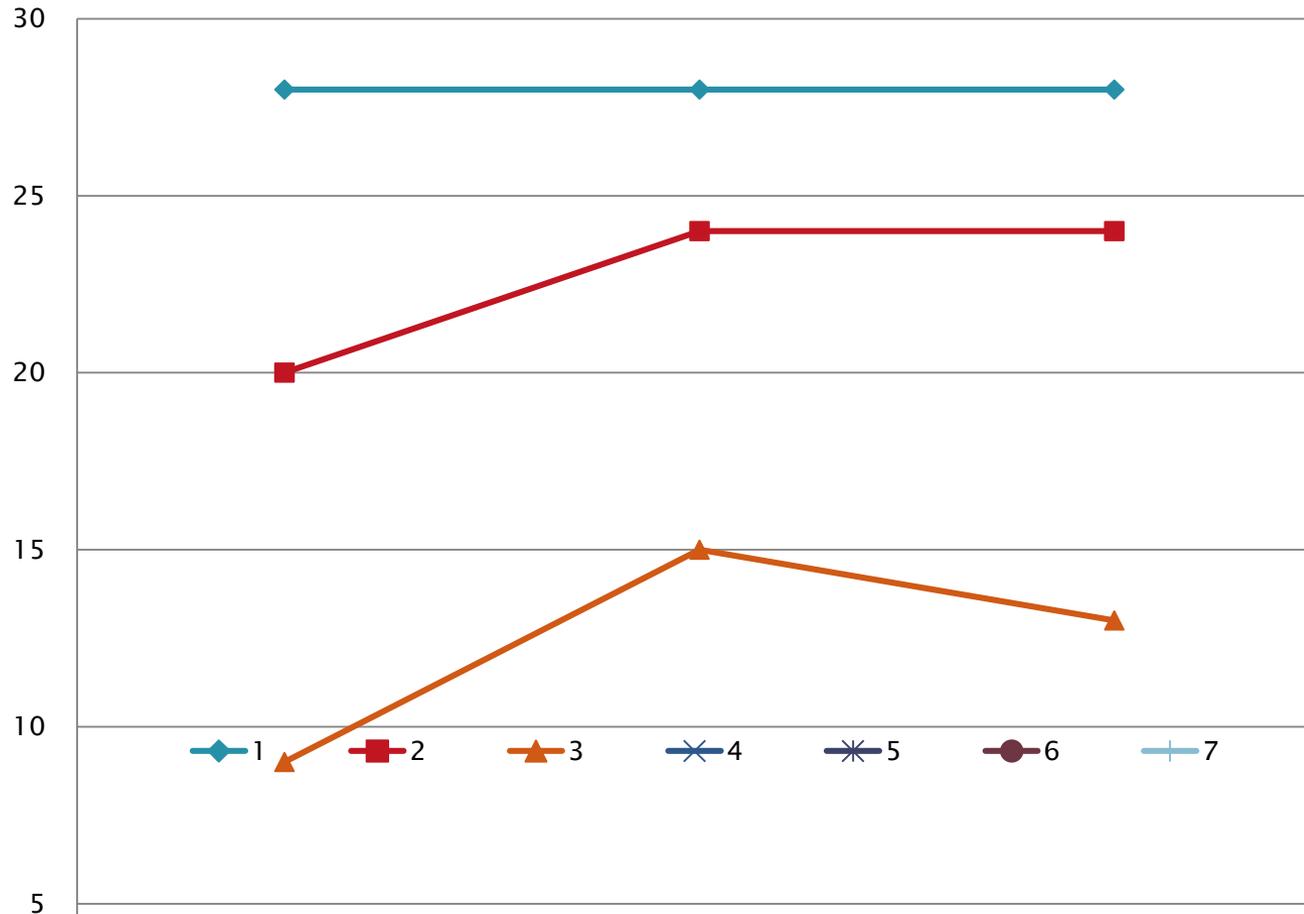


1年生もマスター  
しました★

# 検証

## ◇ 1学期末授業チェックシート

経月変化(4点+3点)



# 成果

- ◇ 活用実践の広がり
  - ・授業の振り返りや連絡帳をフォームで行う
  - ・実技科目での動画撮影とその共有
- ◇ 授業構成の変化
  - ・板書の時間短縮による思考時間の確保
  - ・具体物に拠らないイメージ化が可能

# 今後の課題

◇端末使用のルールの整備

◇学びの質を高めるためのICT活用

◇各教科の指導におけるICTの効果的な活用

ご静聴ありがとうございました。

能美市立辰口中央小学校 主幹・弥久保 美穂