

GIGA校内研修推進リーダー研修 実践報告

かほく市立大海小学校

大海小学校 GIGA校内研修 年間計画

令和3年度 GIGA校内研修 年間計画

(かほく市) 立 (大海小) 学校

GIGA校内研修推進リーダー (田中幸子・木山ちさ)

月	研修テーマ [研修形態]	担当	関連する行事等
4月	【OJT研修】・タブレットの基本操作 ・ステージ1, 2の必須動画視聴について 【個人研修】・ステージ1, 2の視聴と報告	推進リーダー 情報担当	4/30 (金) 第1回GIGA校内研修推進リーダー研修※年間計画添付
5月	【OJT研修】・タブレットのいろいろな活用方法 【個人研修】・タブレットの活用→実践を記録	推進リーダー 情報担当	5/7 (金) 新たな授業づくり研修受講状況報告一次✓切
6月	【OJT研修】・タブレットのいろいろな活用方法 【個人研修】・タブレットの活用→実践を記録 ・ステージ3動画視聴	推進リーダー 情報担当	
7月	【OJT研修】・タブレットのいろいろな活用方法 【低中高部会】・1学期の振り返り 【個人研修】・タブレットの活用	推進リー	
中間目標	・児童が自分の考え(作品や制作物を含む)をタブレットで記録したり、他者に公開したりコメントをもらったりするスキルを身に付けている。 ・全ての教員が、できるだけ毎日タブレット端末を使った機会をつくっている。		
8月	【OJT研修】・実践報告会 【個人研修】・2学期のタブレット		
9月	【OJT研修】・タブレットのいろいろな活用方法 【個人研修】・タブレットの活用		
10月	【OJT研修】・タブレットのいろいろな活用方法 【個人研修】・タブレットの活用		
11月	【OJT研修】・タブレットのいろいろな活用方法 【個人研修】・タブレットの活用→実践を記録	推進リーダー 情報担当	
12月	【OJT研修】・タブレットのいろいろな活用方法 【低中高部会】・2学期の振り返り 【個人研修】・タブレットの活用→実践を記録	推進リーダー 情報担当	
中間目標	・児童が自分の考え(作品や制作物を含む)をタブレットで記録したり、他者に公開したりコメントをもらったりするスキルを身に付けている。 ・全ての教員が、できるだけ毎日タブレット端末を使った機会をつくっている。		
1月	【OJT研修】・タブレットのいろいろな活用方法 【個人研修】・タブレットの活用→実践を記録	推進リーダー 情報担当	
2月	【OJT研修】・タブレットのいろいろな活用方法 【個人研修】・タブレットの活用→実践を記録	推進リーダー 情報担当	
3月	【OJT研修】・タブレットのいろいろな活用方法 【低中高部会】・3学期の振り返り 【全体研修】・1年間の振り返りと来年度に向けて	推進リーダー 情報担当	3/4(金)GIGA校内研修推進リーダー研修実践報告会✓切・新たな授業づくり研修受講状況報告最終✓切

年間計画で共通理解、共通実践を推進！

目標の達成に影響を与える現状

＋ (強み)	－ (弱み)
<ul style="list-style-type: none"> 教師の学ぶ意欲が高い (OJT研修への参加も積極的) 共通実践に協力的 困ったこと (ヘルプ) を出しやすい雰囲気 困っている人への周りのフォローが温かい (教師も児童も) タブレット端末への児童の関心が高い 	<ul style="list-style-type: none"> 全員が集まる会をもつ時間がなかなか設定できない (出張や会議のない日が少ない) タブレット端末を使用するのが初めてで、慣れていない教師や児童がほとんどである 単級のため、学年のことを分担したり共有したりすることが難しい

校内研修のアイデア

- ・OJT研修で、タブレットの基本的な操作やアプリの使い方などについて研修し、慣れるようにする。
- ・各自が授業で実践したことを記録・蓄積し、情報共有する。
- ・困ったことや知りたいことなどを、OJT研修で取り上げていく。
- ・ICTが苦手な教員に対しては、個別にタブレットの操作方法などを教える機会をもったり、授業のサポートをしたりする。
- ・学期末に実践についての振り返りを行う。

目標「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ・全児童が、タブレット端末の正しい使い方を理解している。
- ・全児童が、タブレット端末を使って、自分の考えを記録したり、画像や動画を撮影したりすることができる。
- ・全児童が、タブレット端末を使用することができる。
- ・全教員が、学習や活動の場面でICTを活用している。
- ・全教員が、担当する教科で「児童がICTを活用した学びの姿」を確認することができる。

めざす学びの姿を具体的に確認！

R2年度 3学期

1月8日（金）

- ・かほく市の方針について
- ・演習『1人1台端末時代のクロムブックの使い方』



3月4日（木）

- ・『ミライシード』導入研修



R3年度 4月

【OJT研修】

- ・タブレット端末の基本操作
- ・今年度の校内研修年間計画の周知
- ・ステージ1, 2の必須動画視聴について
- ・『クラスルーム』『ジャムボード』の

使い方



【個人研修】

- ・ステージ1, 2の視聴と報告
- ・『クラスルーム』の作成



R3年度 6月

【OJT研修】

- ・タブレット端末の活用方法と情報交換
- ・『ZOOM』の使い方
- ・『ミライシード』

【個人研修】

- ・タブレット端末の活用 → 実践を記録
- ・ステージ3の動画視聴

ドリルパークの宿題配信の仕方



R3年度 7月

【OJT研修】

- ・タブレット端末の活用方法と情報交換
- ・『フォーム』によるアンケート
- ・GIGAスクール研修

講師：金沢大学 加藤准教授

【個人研修】

- ・タブレット端末の活用 →実践を記録

【グループ研修】

- ・1学期の振り返り



1学期の振り返り

【成果（有効な取組）】

- ・カメラ機能による画像，動画の記録
- ・インターネット検索
- ・グーグル地図の活用
- ・ジャムボード →意見の共有
- ・スライド →学習成果のまとめ
- ・フォーム →アンケートと集計
- ・ミライシード…オクリンク（各自の意見）
…ムーブノート（協働作業）
…ドリルパーク（個別・習熟別）

【課題】

- ・発表場面でのICTの有効的な活用方法
- ・ノートなどへの記述との兼ね合い
- ・データの保存先がよく分からない
- ・入力に時間がかかる（タイピング▲）
- ・ネットモラルや著作権などの指導
- ・指導者側の差（技術面，意識）

【中間目標の振り返り】

- ① 児童が自分の考えをタブレットで記録するスキルを身に付けている → ◎
- ② 全ての教員が、タブレット端末を使った場면을週に1回は取り入れている → ○

R3年度 8月

【OJT研修】

- ・『クラスルーム』を職員朝礼で活用



- ・タイピング練習ソフト

『キーボー島アドベンチャー』について

- ・宿題配信→『ドリルパーク』『オクリンク』

※夏季休業中:毎週金曜日に配信

【個人研修】

- ・『キーボー島アドベンチャー』

教師自身が体験

児童の登録準備

- ・2学期のタブレット活用の計画



2学期の取組

【児童】

- ・タブレット端末を**日常的に常時活用**
 - 登校したら保管庫から出し、自分のロッカーに入れる
- ・**キーボード入力のスキルアップ** → キーボード入力練習ソフトの活用
 - ※全校で、毎週金曜日の昼帯学習に「タブレットタイム」

【教員】

- ・**各自の実践を週案に記録・タブレット活用記録に入力** → OJTで**情報交換**
- ・終礼での伝達内容を事前に入力 → 『**クラスルーム**』の活用
- ・学校評価アンケートなどのデータ入力・集計 → 『**フォーム**』の活用

2学期の取組目標

- ・とにかく使ってみる！
- ・困ったことや失敗は、出し合う！
- ・改善策は、みんなで考える！

ご静聴，ありがとうございました。