

A photograph of a two-story school building with a balcony and a tree in the foreground. The building has a light-colored facade and a dark roof. A wooden balcony with a railing runs along the second floor. A tree with green leaves is in the foreground, partially obscuring the building. The sky is blue with some clouds.

羽咋市立瑞穂小学校
GIGA校内研修推進リーダー研修

2021年9月21日



羽咋市立瑞穂小学校

GIGA校内研修推進リーダー研修Presentation

1 GIGA校内研修年間計画

現状/研修アイデア/めざすICTを活用した学びの姿
/校内研修計画

2 校内研修の様子

Formsを活用した授業評価/Jam boardを活用した授業整理会/実践交流会/外部講師研修/Chatを活用した共有

3 HAKUISM

羽咋市の連携・実践交流

4 これから

児童アンケート/中間目標の結果

● 本校の現状

- + ICT機器を活用した実践の積み重ねがある。
- + ICT機器の活用に向けた人材が一定数いる。
- 全職員でICT機器の活用事例について交流する時間が確保しづらい。

● 研修アイデア

- ・学校研究と連動させて取り組む。
- ・授業についてのアンケートをGoogle Formsで集める。
- ・授業整理会では、Google JamboardやGoogle Forms等を活用し、成果と課題を整理する。
- ・学期に2回程度実践の交流や合同演習を行う。
- ・全職員が、Google Classroom, Google Chatを日常的に使い、共通理解を図る。



G I G A校内研修年間計画

中間目標

- ◆【児童】…1日に2回以上端末を使用する。
「カメラ」「ホワイトボード」「検索」「文書作成」「プレゼン」「アンケート」のアプリケーションを扱うことができる。
(低・中学年2つ以上, 高学年3つ以上)
- ◆【教師】…1日に2回以上端末を使用する。

5月

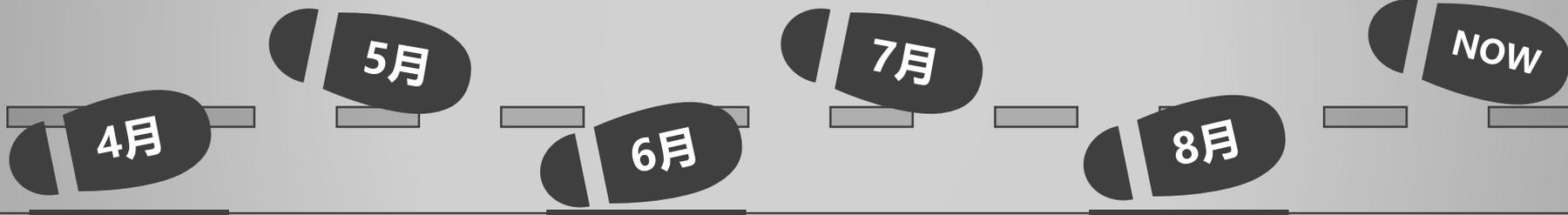
- ◆12日(水)4年生国語科: 研究授業
- ◆新たな授業づくり研修について
ステージ3
- ◆月末...実践交流

7月

- ◆6日(火)2年生算数科: 研究授業
- ◆月末...実践交流&合同演習

NOW

- ◆10日(金)A訪問
- ◆月末...実践交流&合同演習



4月

- ◆新たな授業づくり研修について
ステージ1,2
- ◆20日(火)2年生生活科:
GIGA動画スタート期撮影
- ◆月末...実践交流

6月

- ◆17日(木)4年生理科:
GIGA動画チャレンジ期I撮影
- ◆22日(火)6年生社会科: 研究授業
- ◆30日(水)大学教員派遣研修

8月

- ◆1学期の振り返りと2学期の取組
の確認
- ◆GIGA校内研修
新たな授業づくり研修について
ステージ3

G I G A校内研修の様子



瑞穂小授業アンケート

※アンケートにご協力お願いいたします。
授業を参観して感じられたことを回答して下さい。

学校名と名前をお書き下さい。

例...羽咋市立瑞穂小学校 瑞穂太郎

記述式テキスト（短文回答）

Formsを活用した 授業評価



①ねらいは達成できている。*

★除数の切り捨てや切り上げの選択方法に着目して、仮商のたて方を考え説明している。（観察・ノート）

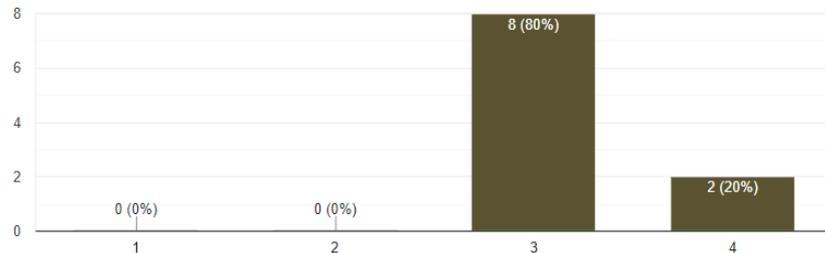


※①の回答についての理由をお書き下さい。*

全体発表の前の2,3人での学び合いで、お互いに説明し合うことで仮の商の考え方を自分のものに見られたため。

②教師は、ワークシートや板書、掲示等を工夫し、児童が思考を整理できるようにしている。input

10 件の回答



G I G A校内研修の様子



Jam boardを活用した 授業整理会



G I G A校内研修



ミライシード でできること

オクリンク ~便利な機能~

- ランチャー**
部屋に置える、便利な各種ツールをランチャーに格納しました。
※ネイティブアプリ版のみ
- デジタル教材**
学習指導要領に対応したオクリンク専用のデジタル教材を掲載しています。
※ネイティブアプリ版のみ
- 検索機能**
教材を学習者専用に連動し、過去の学習履歴データに基づき、学習状況や進捗状況に応じて自動的に教材を推薦します。
- 子供端末ロック**
必要に応じて子供端末を操作できないようにロック。先生からの許可で集中させたい場面などに有効です。
- カードボックス**
作成したカードを保存すると次の授業や別の教材でいつでもカードを取り出せます。
- LIVEモニタリング**
子供の画面をリアルタイムに先生端末で一覧表示できます。活動状況を把握し、成果物を取り上げることもスムーズです。
- 画面共有・転送**
全員に同じ画面を一言表示したり、ある子供の画面を拡大したり、オクリンクを活用しない場面でも使えます。※フックアップ時は画面制限あり

ミライシードが提供する3DプリントやAR機能は、授業や学習活動に活用できるデジタル教材を豊富に用意しています。また、授業で活用している教材をリアルタイムに共有することもできます。

**★子どもたちに指示を聞いて
★Aさんの意見をみんなで
★子どもの考えを把握
★机間支援につなげたい
★次の授業でも
作ったカードを生かす**

様々なニーズに

実践交流会

「初めて使うミライシード」研修



GIGA校内研修



外部講師から学ぶ

金沢大学 加藤隆弘 准教授を招聘



何のために使うのか

目的を明確に

GIGA校内研修

The screenshot displays a Microsoft Teams chat window. On the left, a navigation pane shows icons for Classroom, スプレッドシート (Spreadsheets), カレンダー (Calendar), チャット (Chat), Forms, and サイト (Sites). The main chat area shows a group chat titled '学校研究2021 RISING MIZUHO' with 14 members. The chat history includes a message from 畑中祥一 (Hatanaka Shōichi) dated 5月26日, 7:58, mentioning a video upload. A second message from the same user dated 7月26日, 13:02 discusses a video lesson and a 3rd stage video. A third message from 畑中祥一 dated 7月26日, 14:17 mentions uploading a video of a lesson. At the bottom, a PDF attachment titled '2021研究通信 4.pdf' is visible. The chat interface also shows a search bar at the top, a status bar at the bottom, and a sidebar with icons for Classroom, スプレッドシート, カレンダー, チャット, Forms, and サイト.

Chatを活用した共有

情報をいつでもどこでも



これから 児童アンケート 中間目標の結果

児童アンケート

- ◆タブレットやパソコンを使って学ぶことは好きだ。

97%



児童アンケート

- ◆タブレットやパソコンを使って調べると、分かりやすい。

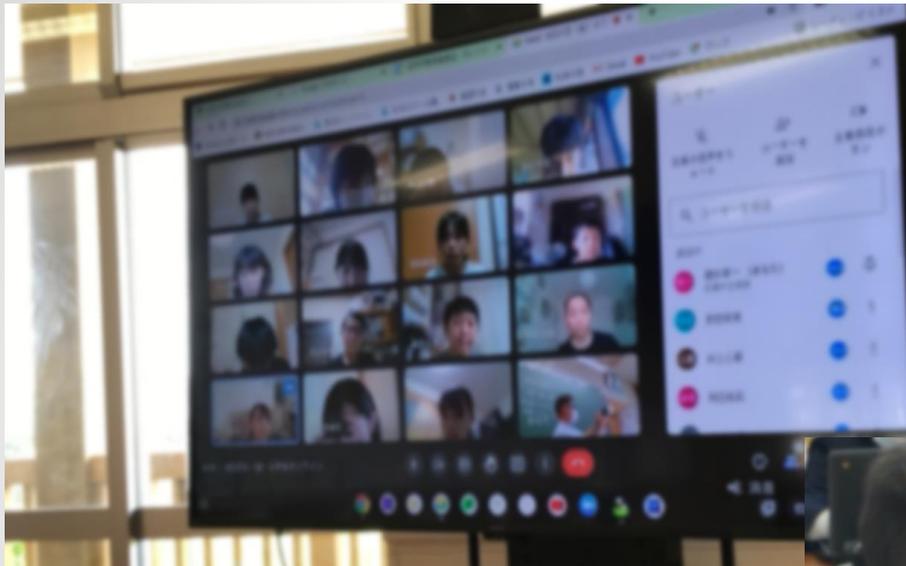
96%

clear

中間目標

- ◆【児童】…1日に2回以上端末を使用する。
「カメラ」「ホワイトボード」「検索」「文書作成」「プレゼン」「アンケート」のアプリケーションを扱うことができる。
(低・中学年2つ以上、高学年3つ以上)
- ◆【教師】…1日に2回以上端末を使用する。(授業で)

これから G I G Aスクール構想早期実現のために



月に一度の
オンライン
授業

G I G Aスクール構想
早期実現のために



授業参観
保護者の
方も一緒
に体験！

