

GIGA校内研修 推進リーダー研修

珠洲市立上戸小学校 中谷 奈央

1. 校内研修での取組

1. 校内研修での取組

(1) GIGA校内研修年間計画の確認(4月)

- 計画の見通し
- 授業での活用方法
- 実態把握

児童と教員が現在ICT機器をどの程度使用できるか等

1. 校内研修での取組

(2) 日常の取組

ミニOJT: ~「できること」を伝え合おう~

例 ・学習支援システム(eライブラリ)の実践例

- ・クラスルームの作り方
- ・委員会活動での活用例紹介



職員室での
なにげない
会話が大切!

1. 校内研修での取組

(3) 夏期休業期間を活用した全体研修

7月27日

- 学習支援システム(eライブラリ)を使った宿題の出し方
- Google classroomの活用方法
- Forms実践例



1. 校内研修での取組

担任と管理職、養護教諭、
事務職員がペアになって
取り組みました。



1. 校内研修での取組

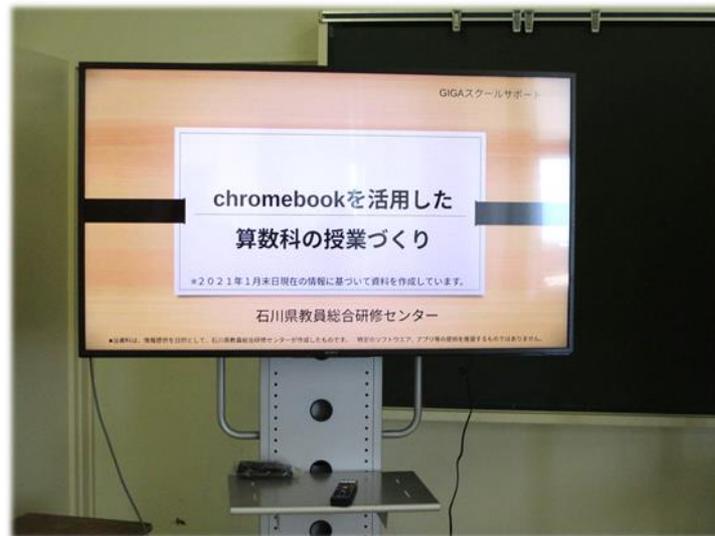


1. 校内研修での取組

(4) GIGAサポート

8月4日

内容：算数科におけるタブレットPCを
活用した授業づくり



1. 校内研修での取組

タブレットPCのアプリを授業に
どう生かせるか考えました。



2. 校内での共通実践

2. 校内での共通実践

(1)「タブレットPCに慣れよう」

- ・毎日の習慣化
- ・カメラ機能(1～4年生)
- ・タイピング練習(5・6年生)
- ・文字入力の仕方(音声入力の仕方も含む)の確認
(3～6年生)



2. 校内での共通実践

(2)「タブレットPCを学習にいかそう」

授業で活用したもの

- ・学習支援システム(eライブラリ)(全学年)
- ・検索サイト(3～6年生)
- ・ドキュメント、スライド、ジャムボード(4～6年生)

2. 校内での共通実践

(3)「タブレットPCを学校生活にいかそう」

委員会活動

- 各委員会のclassroom作成。
- 学期の振り返り(Forms)
- 発表原稿作成(ドキュメント)



2. 校内での共通実践

(4)「タブレットPCへの理解を広げよう」

「タブレットPC説明会」(保護者向け 6月)

目的①タブレットPCの意義・操作方法

②持ち帰る際の留意点等



3. 成果と課題

3. 成果と課題

(1) 成果(児童)

- 学習への意欲向上
- 自発的な学びの姿勢
- 集中力が継続
- 画像や動画による視覚的理解



3. 成果と課題

(2) 課題(児童)

- ・書く場面につけていた力とのバランス。



3. 成果と課題

(3) 成果(教員)

- 効率的な時間活用
- 授業選択肢の広がり
- 複式授業における間接指導時の効果的な使用



3. 成果と課題

(4) 課題(教員)

- ・少人数ならではの活用方法。
- ・タブレットPCの使い所への迷い。
- ・授業の中における効果的な活用方法についての情報収集





ご清聴ありがとうございました！