

# 前期の取組の成果と課題

能都中学校

目標の達成に影響を与える現状

+(強み)

-(弱み)

昨年度3学期からタブレット端末を利用する活動をしている。

教員のICTの活用技術に差があり、現状では学校全体で取り組んでいくことが難しい。

校内研修のアイデア

- ・ICT活用に特化した校内研修
- ・教員間で、タブレット端末の活用法について学び合いを行う。
- ・ICTサポーターからの研修会や普段の授業でサポートを行ってもらう。
- ・外部講師を招き、効果的な活用についての講習会を行う。

目標「令和3年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

月	研修テーマ [研修形態]	担当	関連する行事等
4月	基礎を学ぶ①[全体] ・クラスルームの作り方 ・ジャムボードの使い方	研究主任 GIGA担当	
5月	基礎を学ぶ②[全体] ・実践例の共有 ・授業参観、整理会	研究主任 GIGA担当	
6月	基礎を学ぶ③[全体] ・実践動画の視聴 ・授業検討会	研究主任 GIGA担当	
7月	基礎を学ぶ④[全体] ・各教科からの実践報告会	研究主任 GIGA担当	生徒集会
中間 目標	授業で端末等を活用する。		
8月	校内研修(講演会)	研究主任 GIGA担当	
9月	研究授業、整理会①[全体]	研究主任 GIGA担当	生徒集会
10月	研究授業、整理会②[全体]	研究主任 GIGA担当	
11月	研究授業、整理会③[全体]	研究主任 GIGA担当	能都中祭(発表等)
12月	研究授業、整理会④[全体]	研究主任 GIGA担当	生徒集会

# 校内研修 • 授業実践

## 校内研修

- G I G A 通信（授業実践の回覧）

### 資料 1

- 大学講師を招いた講演，質疑応答  
→ 授業動画の視聴

### 資料 2

## GIGA 通信

月 日( ) 号 発行者 (教科 )

○うまくいった！継続していきたい！！

資料等

○うまくはできた！が… 改良したい…

資料等

×うまくいかない… どうしたらいいか…

資料等

本当はこんなこともしたいのですが… いいアイデア (案) ないですか？

授業等でタブレットを活用した実践事例

統一したテンプレートに記入  
(データでも 手書きでも)

職員室で回覧

気になる内容は発行者に質問する

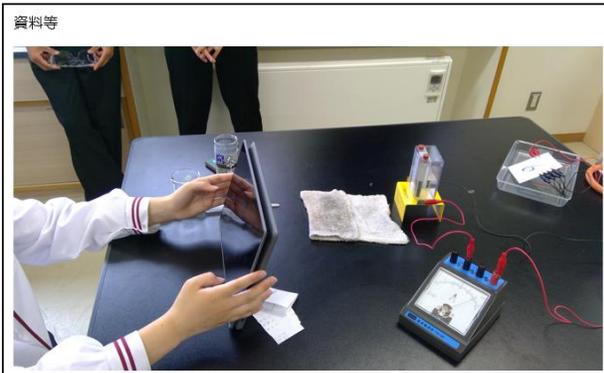
## GIGA 通信

6月 7日(月) 4号 発行者 坂下貴幸 (教科 理科)

◎うまくいった！継続していきたい！！

塩酸の電気分解(実験)を行う際に、実験中の様子をタブレットで録画させてみました。レポート作成の際に、見返すよう指導してみると、ちゃんと観察していたようで、できていなかったことに気づけていた様子でした。(あ！確かにそうなる！というような声があがった)

理科の実験では、結果を正しく(事実のみを)まとめることが大切になるので、目の前で起きていたことを、再び確認できるのはとても有効だと感じました。



## 前期は

## 理科・数学・英語・総合・道徳 学活等の実践報告がありました。

# 資料 2



[トップページ](#)[県教委 ▾](#)[いしかわ学力向上プログラム ▾](#)[投稿・お知らせ ▾](#)[オンライン研修 ▾](#)[ヘルプ](#)[ログインページ](#) / [オンライン研修](#) / [ICT活用授業動画](#)

GIGA スクール構想の実現に向けた教員のICT 活用授業力強化事業

**公開中！**

「スタート期」  
端末の基本的な操作等

**公開中！**

「チャレンジ期Ⅰ」  
授業場面ごとの活用例

# 校内研修 • 授業実践

## 授業実践

- 校内研究授業

**資料 1**

- 単元末でのプレゼンづくり

**資料 2**

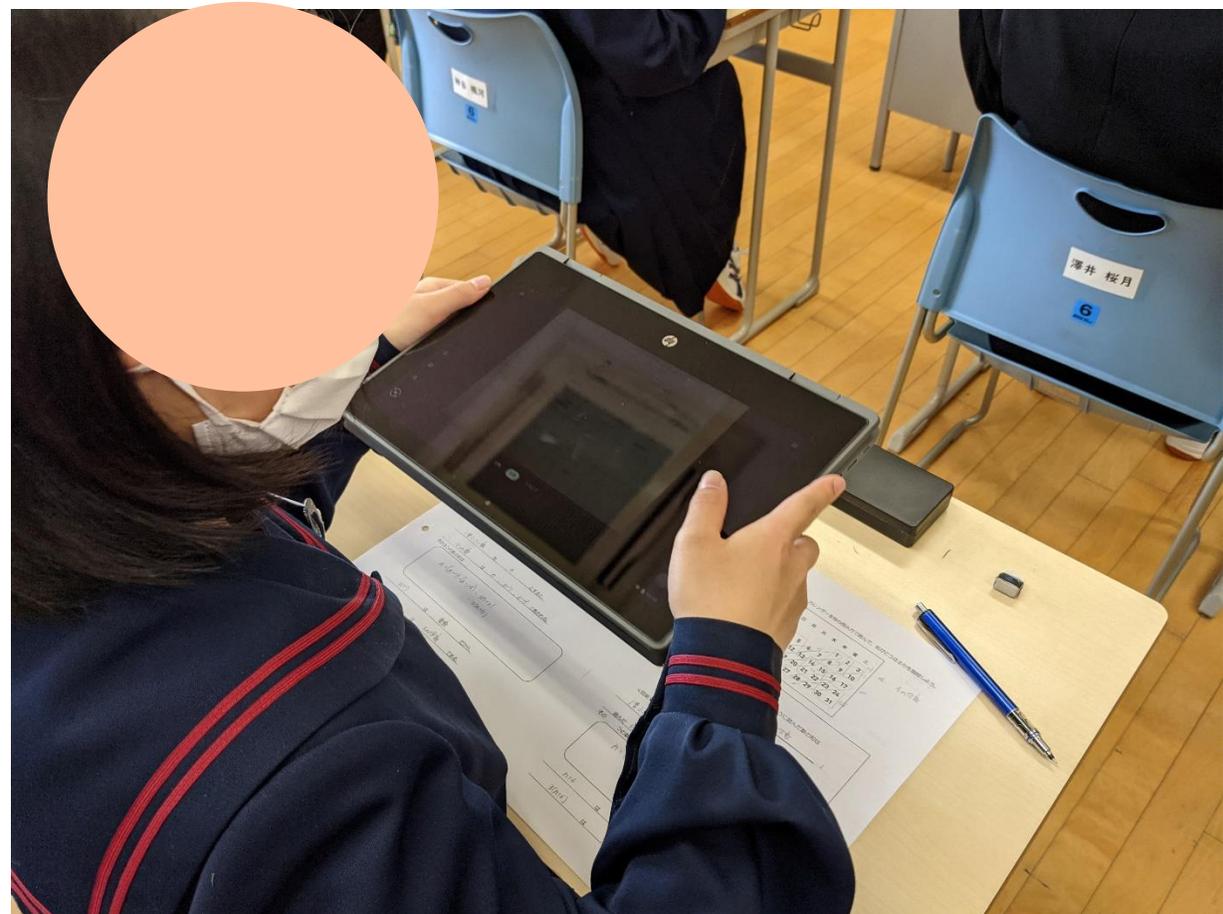
- 行事内での活用

**資料 3**

- 学級通信づくり

**資料 4**

# 資料 1





# 草食動物 ・ 肉食動物 の特徴の違い



## 草食動物・肉食動物 の特徴の違い



### 1つ 歯



動物の歯は3つ 門歯、臼歯、犬歯  
草食動物=門歯で草を切る、臼歯で草をすりつぶす  
肉食動物=犬歯で獲物をしとめる、臼歯で骨をくだく

### 2つ 目の付き方

草食動物=横向き、視野が広い広範囲を見渡せる  
肉食動物=前向き、視野が狭い立体的に見える範囲が広い



### 3つ 足の形

草食動物=足先がひづめになっている  
肉食動物=するどいかぎ爪、柔らかい肉球を持っている



特徴が違うことによって  
草食動物=目が横向きであることで広く見渡し、敵を早く発見できる  
足先がひづめであることで早く走れる



特徴が違うことによって2  
肉食動物=目が前向きについて、獲物までの距離をつかのするどい爪は獲物捕まえるのに適している



以上のことが草食動物と肉食動物の違いです



1

火山の形はなぜ違うの  
〔・・・?〕



2

火山の形が違うのは...

マグマの粘り気が違うから!!

3

溶岩ドーム

- 溶液がもり上がってきた火山。
- ドーム状
- 粘り気



有珠山

4

成層火山

- 噴出物が交互に積み重なってきた火山。
- 円すい形。
- 粘り気中



桜島

5

たて状火山

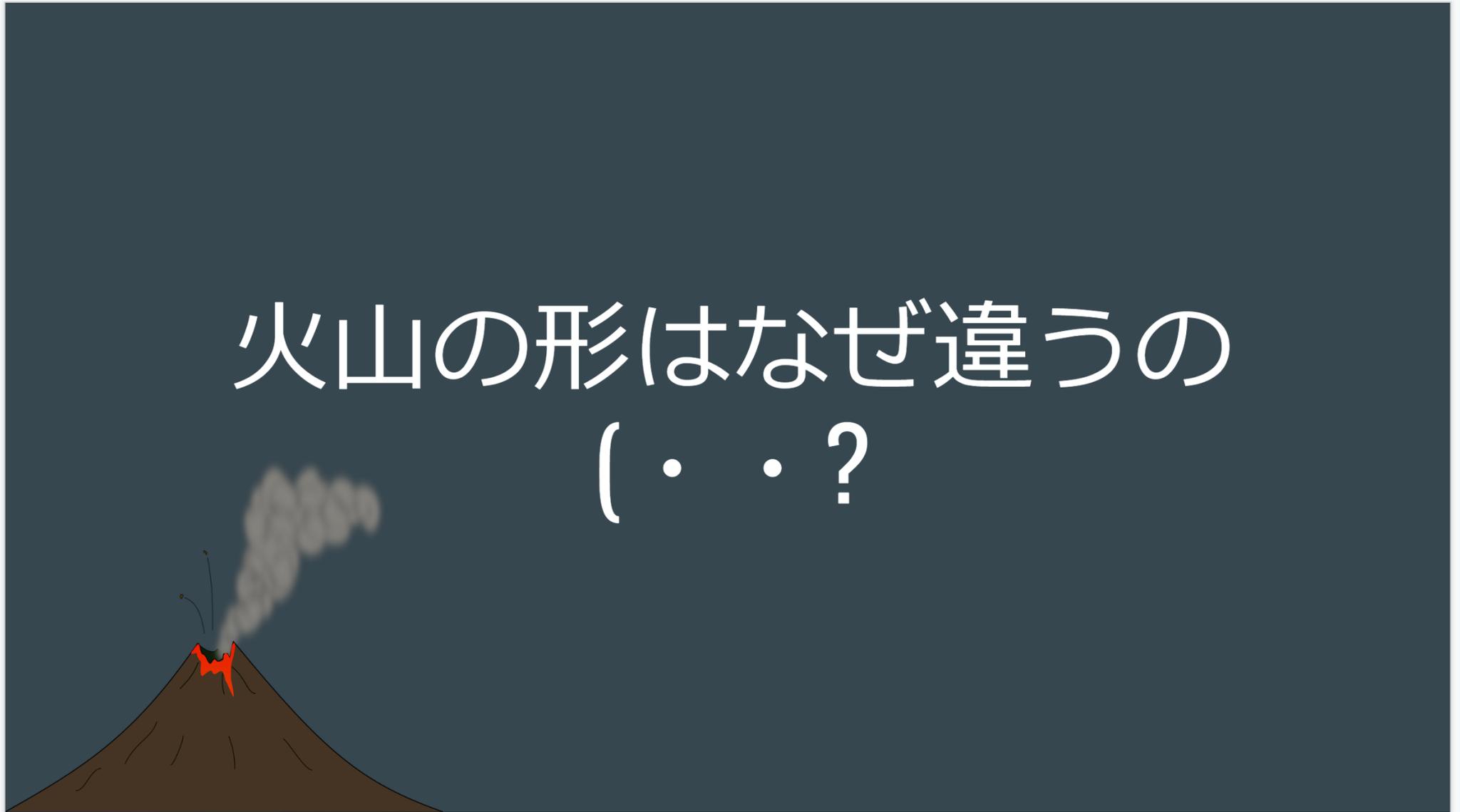
- 溶岩が流れやすい。
- 傾斜がゆるい。
- 粘り気弱



マウナロア

6

噴出するマグマの粘り気によって、火山の形、噴火の様子が異なる。



# 資料 3



## 3年2組通信

9月17日(金) 9号 発行者 [Redacted]

〜 2学期 Start!!〜

楽しい楽しい夏休みが終わり、2学期が本格的にスタートしました。2学期は体育祭や文化祭、修学旅行など楽しいことがいっぱいあります。残り少ない中学校生活思いっきり楽しもう!!

〜 いよいよ体育祭が始まります〜



体育祭に向けて練習が行われています。応援練習や種目練習などみんな楽しそうに頑張っています。



先生より  
雲外蒼天!!  
昂然と笑顔の  
日に!!

# 成果と課題

- 実践の積み上げ「真似るは学ぶ」
- 生徒にとって「文房具」の一部になりつつある

# 成果と課題

- 教員間での実践数に差がつきはじめている
- 不具合への対応

# 今後の取組について

- 授業実践を積み重ね、共有を継続していく
- 研究授業の機会に、効果的な活用を模索