

# GIGA校内研修推進リーダー研修 実践発表



白山市立美川小学校



①校内研修や共通実践の取り組み

②取り組みしてきた成果や課題

③授業実践事例

# ①校内研修や共通実践の取り組み

## Teamsで活用履歴の蓄積

### 一人一台端末の活用について

学年	教科	どんなことで活用をしたか
2	生活	育てている野菜の成長を、写真に撮って記録した。
2	算数	<u>SKYMENUクラウドの「発表ノート」を使って、練習問題に取り組んだ。</u> 「ノートを提出」させることで、教師用端末から、まとめて丸付けができた。
3	図工	粘土や工作の作品を写真に撮って記録した。撮った写真を提出してほかの児童の作品が見られるようにした。
ひ2		板書を撮影し、ノートをとる代わりにした
5	外国語	千代野小学校とteamsの会議機能を使って使って交流した。 マツ演技を動画撮影し、技能改善に生かした。
5・6	家庭	調理実習ができなかったかわりに、家で調理したものを撮影してきて、それをみんなに示しながら発表した。
4	理科	季節の植物の写真を撮って記録した。
4	体育	マツの動画を撮影し、自分たちの技能改善に生かした。

# ①校内研修や共通実践の取り組み

Teamsで活用履歴の蓄積

研修内容についての希望調査



希望調査をもとに、研修実施

# ① 校内研修や共通実践の取り組み

## 研修内容

- 画像の編集
  - 文字の書き入れ
  - 画像を動画に（スライドショー的に）
  
- SKYMENUクラウド機能紹介
  - QRコードリーダー
  - 発表ノート

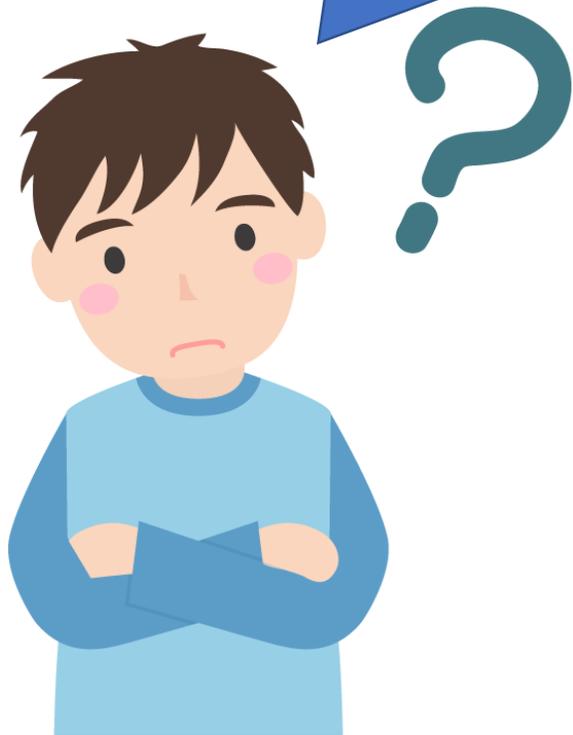


# ① 校内研修や共通実践の取り組み

## 研修内容

- ・ほかにも、、、  
日常の

これってどうするん？



知っている人が教える

- ・使えるショートカットキー
- ・SKYMENUクラウドの復習
- ・Word→PDFへの変換 etc.



# ①校内研修や**共通実践**の取り組み

## Teamsの活用

- ・ 職員会議
- ・ 会計事務
- ・ 始業式等の儀式
- ・ 平和集会等の児童会活動
- ・ 校内研究授業（全体研）

## ②取り組みしてきた成果と課題

### 成果

- ・**教**活用への慣れ
- ・「できそうかも」

### 課題

- ・時間の捻出
- ・**児**操作の不慣れ
- ・グループワーク時のマナー
  - ・書き込み
  - ・リアクション

👍 7 ❤️ 2 😊 3 😬 2

# ③授業実践事例

## ①2年生：ローマ字入力の反復練習



教室入口に「ミッション」

入るたびに押す

# ③授業実践事例

## ②2年生：国語（たんぽぽのちえ）

### ドラッグアンドドロップの練習

教科書本文の並べ替え

パワポのスライド1枚に1つの文章

ドラッグアンドドロップで並べ替え

このころになると、それまで たおれて  
いた 花の じくが、また おき上がります。  
そうして、せのびを  
するように、  
ぐんぐん のびて  
いきます。

なぜ、こんな ことを するのでしょう。それは、  
せいを 高く する ほうが、わた毛に 風が よく  
あたって、たねを とおくまで とばす ことができ  
るからです。

1  
2  
3  
4  
5

# ③授業実践事例

## ②2年生：国語（たんぽぽのちえ） ドラッグアンドドロップの練習



教科書本文の並べ替え  
パワポのスライド1枚に1つの文章  
ドラッグアンドドロップで並べ替え  
端末を見ながら交流

# ③授業実践事例

## ③5年生：外国語

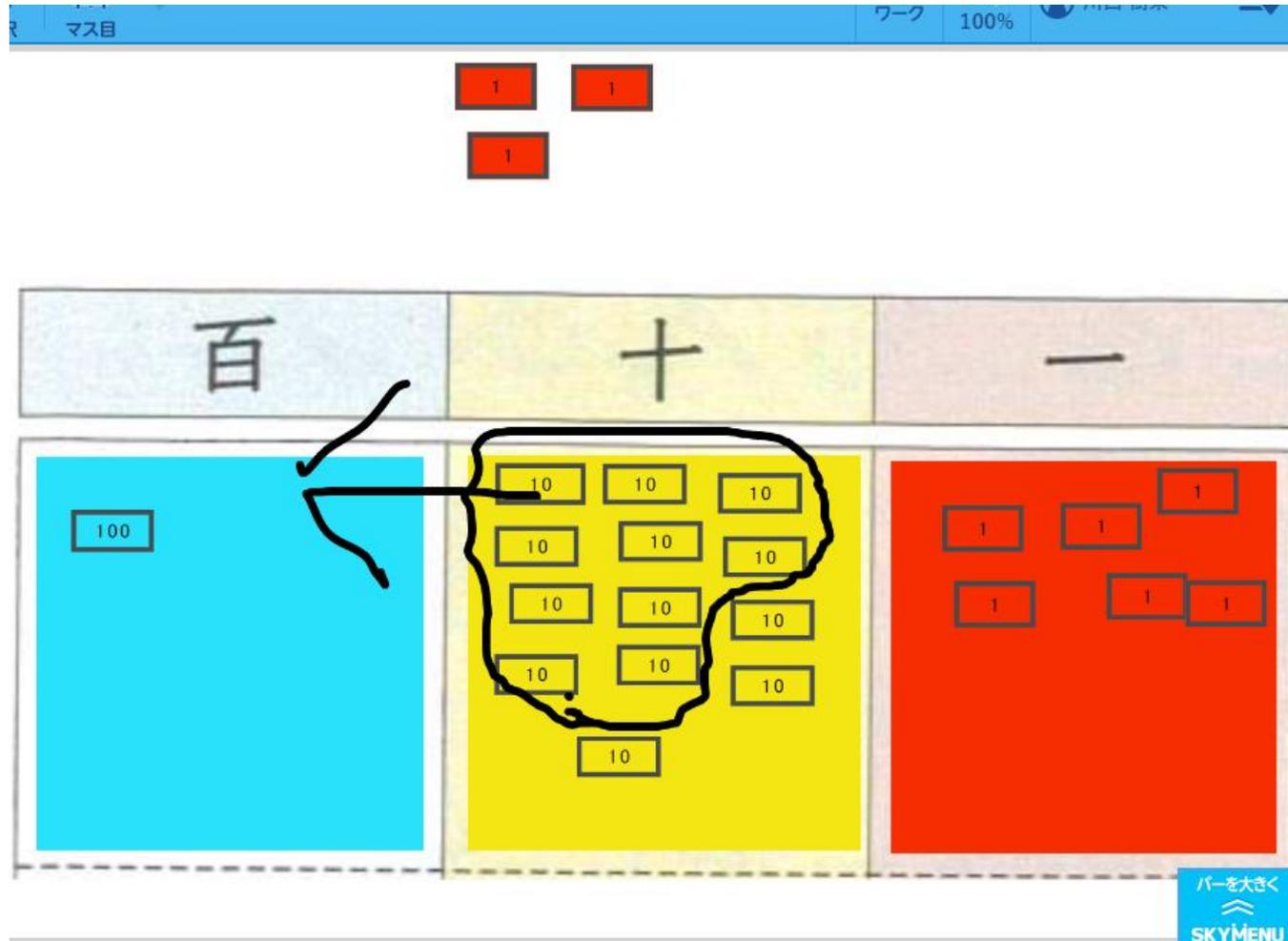
Teamsの会議機能を使って、  
他校の児童とやりとり



相手の名前や好きな色を聞く。

# ③授業実践事例

## ④2年生：算数（筆算のしかたを考えよう）



## SKYMENUクラウド 発表ノート

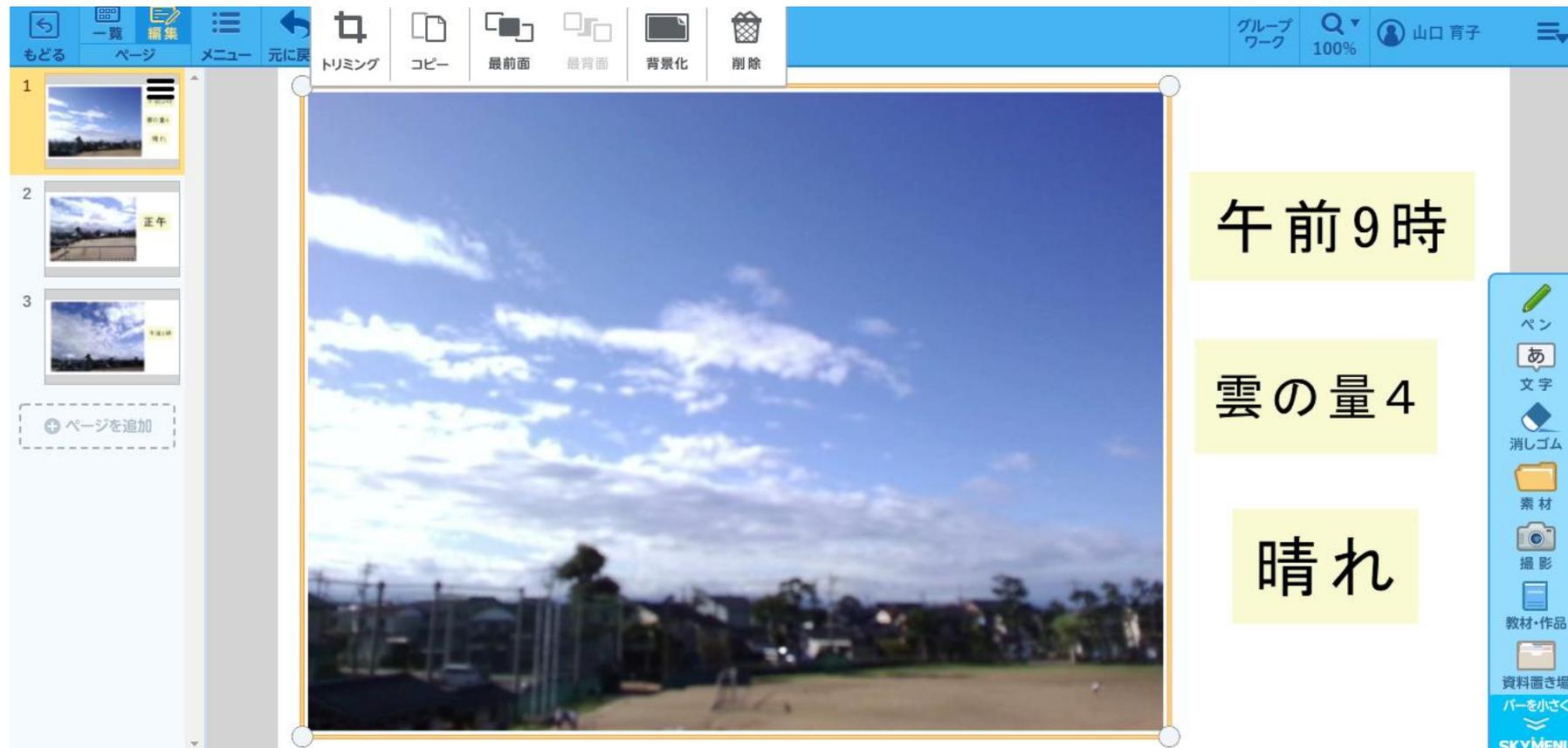
筆算の仕方を考えるときの  
数カードの代わり

ドラッグアンドドロップで  
数カードをそれぞれの位に  
移動させる。

# ③授業実践事例

## ⑤ 5年生：理科

雲のようすと天気の変化について、  
発表ノートに記録



# ③授業実践事例

## ⑥ 6年生：理科

グループワークを使い、自分の考えや、  
作ったものをグループと共有

The screenshot displays a digital workspace interface. At the top, a blue navigation bar contains various icons and a 'グループワーク' (Group Work) button, which is circled in red. Below the navigation bar, the main workspace is divided into several sections. On the left, there is a sidebar with a thumbnail of the current page and a '+ ページを追加' (Add Page) button. The central area features a yellow sticky note with the text '消化管とかん臓' (Digestive system and organs). To the right of the sticky note is a large image of a human torso showing the internal organs of the digestive system, including the esophagus, stomach, liver, and intestines. Several yellow sticky notes are placed over the diagram, with lines pointing to specific organs, indicating a group activity where students are labeling or discussing these parts. On the right side of the workspace, there is a vertical toolbar with various drawing and editing tools, including a pen, text tool, eraser, and a folder icon labeled '資料置き場' (Resource storage).