

# 令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

( 津幡町 )立( 津幡小 )学校

GIGA校内研修推進リーダー( 本間 嶺 )

## 令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題

### 成果

- ・「今日のGIGA」コーナーを活用し、授業を日常的に公開したことで、効果的な活用法について職員同士で話し合う場面が数多く見られた。
- ・フォームを活用したミニアンケートを定期的に活用し、提案の微調整や、個別相談へと生かすことができた。
- ・年度当初に、習得すべき技能をレベル分けして提示し、可視化したことで、見直しをもって意欲的に活用しようとする姿が見られた。

### 課題

- ・活用が進むことで、紙媒体の方が効果的である場面や、ねらいに到達できていない授業があることが見えてきた。
- ・情報モラル教育が十分でないままスタートしたこともあり、トラブルや不適切な使用も見られた。
- ・端末の使用により、目線が合わない場面が多くなった。学級経営上の課題として「切り替え」や「メリハリ」の継続的な指導が今後必要であると考えられる。

## 校内研修のアイディア

- ・昨年度有効的であった「今日のGIGA」の継続的な取り組み。
- ・タブレットをとにかく使うという「手段が目的化している」場面からの脱却し、学習のねらいの達成のための道具として活用していくために、「効果的な活用場面か」、「デジタル化が必要か」を話し合う研修の場を、学年部ごとの校内研究とからめて設ける。
- ・各学年における、タブレットスキルの到達目標を設定し学年ごとにスキルが向上していく環境を整える。
- ・他市や新採用の向けのchromebook活用方法研修を開き、職員の使用レベルを向上する。

## 目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ・授業者が、学習のねらいを達成するため「道具」として活用できる授業を展開することができる。
- ・授業者が相互に授業を参観することで、タブレット活用の幅を広げることができる。
- ・児童が、自らタブレット進んで活用し、授業で扱うことができる。
- ・児童生徒が授業内で戸惑うことなく使用するスキルを身につけ、使用することができる。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	タブレット利用の基本方針の確認	情報担当	GIGA校内推進リーダー研修1日目(4/25)
5月	【ミニ校内研修】「今日のGIGA」	推進リーダー	GIGA校内推進リーダー研修2日目(5/17)年間計画提出締切
6月	【校内研修】GIGAスクール構想の実現に向けた教員のICT活用指導力強化事業動画撮影 【ミニ校内研修】「今日のGIGA」	推進リーダー 情報担当	
7月	【ミニ校内研修】「今日のGIGA」 1学期の活動による成果と課題、2学期以降の取り組みの調整 【ミニ研修】ブロック研でのタブレット活用案提案	推進リーダー	
中間目標	【児童】 低学年…全員が問題なくログインできる。 中学年…クラスルームのmeetに問題なく参加できる。 高学年…ミライシードの機能を理解している	【教師】 ・基本的な操作方法を理解し授業で児童に指示を出すことができる。	
8月	【全体研修】大学教員による研修会	推進リーダー	
9月	【ミニ校内研修】「今日のGIGA」 【ミニ研修】ブロック研でのタブレット活用案提案	推進リーダー 情報担当	GIGA校内推進リーダー研修3日目(9/13)
10月	【ミニ校内研修】「今日のGIGA」 【全体研修】公開研に向けた校内事前研	推進リーダー 情報担当	
11月	【ミニ校内研修】「今日のGIGA」 【公開研】11月25日「令和4年度GIGAスクール構想の実現に向けた教員のICT活用指導力強化事業 公開授業研究会」5年山村教諭	推進リーダー 情報担当 研究主任	
12月	【ミニ校内研修】「今日のGIGA」 【ミニ研修】ブロック研でのタブレット活用案提案		
中間目標	【児童】 低学年…手書き機能やキーボードを活用して文字を入力できる。 中学年…班活動などの場面でタブレットを活用して話し合うことができる。 高学年…自分の発表資料をタブレットで準備し、プレゼンすることができる。	【教師】 ・教科や単元ごとにおけるタブレット活用の有用性について話し合うことができる。	
1月	【ミニ校内研修】「今日のGIGA」	推進リーダー 情報担当	
2月	【ミニ校内研修】「今日のGIGA」	推進リーダー 情報担当	
3月	【全体研修】今年度の活動の振り返りと来年度のめあてについて	推進リーダー	