

# 令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

( 能登町 )立( 宇出津小 )学校

GIGA校内研修推進リーダー( 小屋敷拓実 )

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題	
成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>児童は、ICTを活用した授業に高い意欲をもっている。</li> <li>自分の考えを書きまとめるための視覚的な補助ツールとして活用することができた。</li> <li>高学年においては、学びをまとめるツールを児童自らが取捨選択し、活用できた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習の「どの場面」「どんなアプリケーションを」「どのように」活用するかをさらに細かく考える必要がある。</li> <li>「委員会活動や係活動など、授業以外での端末の活用についても、今後は進めていく必要がある。</li> <li>オンライン授業や端末を活用した家庭学習にスムーズに接続できるように、持ち帰りのルールや家庭学習の内容について検討し、職員間で共通理解する必要がある。</li> </ul>

## 校内研修のアイデア

- 授業で活用したデータ等を職員共有フォルダに蓄積し、校内研修で参照しながら共有し、実践の紹介を行う。
- 授業整理会でジャムボードやスプレッドシートを活用し、教員自身のスキルアップも図る。
- 日常的OJTで情報交換を行う。
- 外部人材を派遣し、校内研修を充実させる。
- 情報モラルについての校内研修を行い、共通事項の確認をする。

## 目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- 全児童が、様々なアプリケーションを使った協働学習を通して、自分とは違う見方・考え方に気づき、学びを深めることができる。
- 児童が学習の成果物をカメラで撮ったり、アプリケーションを活用してまとめたものをクラスルームにアップしたりして学びを共有することを通して、より広い相手意識をもって学習の成果を発信することができる。
- 係活動や委員会活動など特別活動の中でもICTを活用する。低、中学年ではアプリケーションを活用しながら機能に慣れ親しみ、高学年においては、媒体やアプリを取捨選択して活動することができる。
- 全教員が、授業のねらい達成にむけて、効果的にICTを活用する場面を設定した授業デザイン・単元構成ができる。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	GIGA校内研修 年間計画	推進リーダー	GIGA校内研修推進リーダー研修 4/25(月)
5月	校内研修 校内研究授業[整理会]	推進リーダー 佐野	GIGA校内研修推進リーダー研修 5/17(火)
6月	動画撮影 校内研究授業[整理会]	推進リーダー 大久保	
7月	校内研究授業[整理会] 実践紹介	松本 推進リーダー	
中間 目標	<b>【児童】</b> ・1日に3回は、端末を使用する。(朝の予定・授業・1日の振り返り) ・「カメラ」「jamボード」「検索サイトの利用」「文書作成」「表計算」「プレゼン」「アンケート機能」「サイト」のうち、低学年は、2つ以上、中学年は3つ以上、高学年は4つ以上扱った経験がある。 <b>【教師】</b> ・「カメラ」を使って、自分の作品や学習に関係するものを撮影させたことがある。(低・中・高) ・「jamボード」の共同編集を活用した学習を行わせたことがある。(低・中・高) ・「文書作成」「表計算」「プレゼン」のうち、いずれかを使って、課題に対する自分の考えを記録させたことがある。(中・高) ・「検索サイトの利用」を使って、情報を収集させたことがある。(中・高)		
8月	外部人材派遣事業校内研修 校内研修	推進リーダー	
9月	校内研究授業[整理会]	瀧野	GIGA校内研修推進リーダー研修 9/13(火)
10月	校内研究授業[整理会]	道端・上平	
11月	公開研究会	推進リーダー 松本・大久保	
12月	校内研究授業[整理会]	中森	実施報告書[様式4]提出 12/3(金)×切
中間 目標	<b>【児童】</b> ・1日に3回は、端末を使用する。(朝の予定・授業・1日の振り返り) ・「カメラ」「jamボード」「検索サイトの利用」「文書作成」「表計算」「プレゼン」「アンケート機能」「サイト」のうち、低学年は、2つ以上、中学年は3つ以上、高学年は4つ以上扱った経験がある。 <b>【教師】</b> ・「カメラ」を使って、自分の作品や学習に関係するものを撮影させたことがある。(低・中・高) ・「jamボード」の共同編集を活用した学習を行わせたことがある。(低・中・高) ・「文書作成」「表計算」「プレゼン」のうち、いずれかを使って、課題に対する自分の考えを記録させたことがある。(中・高) ・「検索サイトの利用」を使って、情報を収集させたことがある。(中・高) ・「アンケート機能」と「表計算」や「検索サイトの利用」と「プレゼン」など、各機能を複合的に用いて学習させたことがある。(高) ・活用するアプリや媒体を児童に選択させる機会を設ける(高)		
1月	校内研究授業[整理会]	中島	
2月	校内研究授業[整理会]	小屋敷	実践報告2/24(金)×切
3月	3学期の振り返りと次年度に向けて	推進リーダー	